

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский морской центр им. Н.А. Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 14 от 29 мая 2020 г.

Введена в действие
приказом МОУ ДМЦ
№ 83 от 16 сентября 2019 г.
директор МОУ ДМЦ





А.С. Заневич

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

РАДИОТЕЛЕГРАФИЯ

Направленность – техническая

Возраст учащихся – 12-18 лет

Срок реализации – 5 месяцев

Составитель:

Синдеев Виктор Васильевич,
педагог дополнительного образования

Содержание.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы..... | 3 |
| 3. Актуальность..... | 3 |
| 4. Педагогическая целесообразность..... | 3 |
| 5. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ..... | 3 |
| 6. Адресат программы..... | 3 |
| 7. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы..... | 4 |
| 8. Формы обучения..... | 4 |
| 9. Режим занятий..... | 4 |
| 10. Особенности организации образовательного процесса..... | 4 |
| 11. Цель программы..... | 4 |
| 12. Задачи программы..... | 4 |
| 13. Учебный план..... | 5 |
| 14. Содержание программы..... | 8 |
| 15. Планируемые результаты..... | 12 |

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

| | |
|--|----|
| 1. Календарный учебный график программы..... | 13 |
| 2. Условия реализации программы..... | 13 |
| 3. Формы аттестации..... | 13 |
| 4. Оценочные материалы..... | 13 |
| 5. Методические материалы..... | 13 |
| 6. Список литературы..... | 14 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Радиотелеграфия»:
по содержанию является - технической;
по функциональному предназначению – учебно-познавательной;
по форме организации – групповой;
по времени реализации - краткосрочной.

Программа определяет и реализует одно из основных направлений образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в соответствии с его спецификой и наименованием.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области духовно – нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания, основанного на изучении телеграфной азбуки Морзе, создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся через популяризацию профессии радиста, моряка, речника, офицера военно–морского флота, способствующих социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность. Реализация данной дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития способностей учащихся, что может способствовать раскрытию их лучших человеческих качеств, поэтому целесообразно применение нетрадиционных форм и методов обучения при изучении материала, которые позволяют учащимся самостоятельно ставить задачи и решать их. Методики, приёмы и технологии, используемые в процессе реализации программы, адаптированы к особенностям физиологии и психологии учащихся, на которых рассчитана данная программа.

Новизна и отличие данной программы заключается в предоставлении помощи обучающимся в овладении навыками приёма на слух, в передаче телеграфным ключом знаков телеграфной азбуки на основе личного опыта преподавателя с введением новых элементов в методику обучения, с применением современного программного обеспечения.

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся 12 – 18 лет. Группа формируется из учащихся одного возраста. Количество учащихся – от 12 до 25 человек в группе.

В реализации данной образовательной программы участвуют учащиеся 12 - 18 лет. В отличие от младших школьников, они уже не удовлетворяются внешним восприятием предметов и явлений, а стремятся понять их сущность, существующие в них причинно-следственные связи. Стремясь к постижению глубинных причин изучаемых явлений, они задают много вопросов при изучении нового материала, требуют от преподавателя большей аргументации выдвигаемых положений и убедительного доказательства. На этой основе у них развивается абстрактное (понятийное) мышление, логическая память. Закономерный характер этой особенности их мышления и памяти проявляется только при соответствующей организации познавательной деятельности. Поэтому весьма важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера, учить подростков находить и формулировать проблемы, вырабатывать у них способность к теоретическим обобщениям. Не менее существенной задачей является развитие навыков самостоятельной учебной работы. Для того, чтобы создать наиболее удобную ситуацию для обучения, преподаватель должен учитывать перечисленные факторы и стараться управлять ими. Необходимо наблюдать за учащимися, изучать их индивидуальные психологические особенности, чтобы занятия проводить наиболее интересно и эффективно.

Уровень программы – ознакомительный. Образовательная программа рассчитана на 5 месяцев. Количество часов: 40 часов.

Форма обучения– очная.

Режим занятий. Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком на год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия групповые. Состав групп постоянный, разновозрастной.

Виды занятий по программе: лекции, объяснения, беседы, практические занятия, ролевые игры, тренировки, проверочные и контрольные работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обеспечение духовно – нравственного, гражданско–патриотического и военно–патриотического воспитания через освоение азбуки Морзе и овладение навыками приема-передачи радиogramм.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- 1.Изучение знаков азбуки Морзе на слух.
- 2.Обучение передаче телеграфным ключом знаков азбуки Морзе.
3. Научить пользоваться учебной, технической и справочной литературой.

Метапредметные:

1. Формирование аккуратной работы радиста.
2. Развитие памяти в приёме на слух.
3. Выработка усидчивости.

Личностные:

- 1.Воспитание духовно – нравственных, гражданско–патриотических и военно–патриотических качеств.
2. Содействие профессиональному самоопределению учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Раздел, тема | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Правила ТБ и электробезопасности. Ознакомление с программой подготовки радиотелеграфистов. Оборудование рабочего места. Рабочая поза. Правила ведения записи принимаемого текста. <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков М-Н; Е-Т; С-У; Ф-Ю. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |
| 2 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков Ч-Ш. Закрепление разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух. <u>Передача ключом</u> : Устройство ключа. Правила посадки радиста. Правила работы ключом. Передача коротких и длинных сигналов. Разучивание знаков 5,0. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос контрольная работа |
| 3 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков А-И. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. <u>Передача ключом</u> : Тренировка по передаче знаков 5,0. Разучивание знаков А-Н-У-Ф. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |
| 4 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков Д-К. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» знаков. Контрольная работа по приему на слух. <u>Передача ключом</u> : Тренировка по передаче знаков 5,0. Разучивание знаков Д-К, М,Ю, Ч-Ш. Выработка навыков передачи разученных знаков. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос, контрольная работа |
| 5 | <u>Прием на слух</u> : Разбор результатов выполнения контрольной работы. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Профилактические тексты. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. <u>Передача ключом</u> : Закрепление разученных знаков. | 2 | - | 2 | фронтальный опрос |
| 6 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков В-Р. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. <u>Передача ключом</u> : Разучивание знаков Е-Т, И-С, В-Р. Закрепление разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |
| 7 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков Г-О. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков. <u>Передача ключом</u> : Тренировка по передаче знаков 5,0. Разучивание знаков Г-О. Закрепление разученных знаков. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос, контрольная работа |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|---------------------------------------|
| 8 | <p><u>Прием на слух</u>: Разбор результатов выполнения контрольной работы. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Профилактические тексты. Закрепление разученных знаков.</p> <p><u>Передача ключом</u>: Тренировка по передаче знаков 5,0. Закрепление разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.</p> | 2 | - | 2 | фронтальный опрос |
| 9 | <p><u>Прием на слух</u>: Разучивание знаков 4-5, 9-0. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков.</p> <p><u>Передача ключом</u>: Разучивание знаков 4-9. Выработка навыков передачи разученных знаков (цифры). Тренировка по «мелодиям» всех знаков.</p> | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |
| 10 | <p><u>Прием на слух</u>: Разучивание знаков 1-2-3. Закрепление разученных знаков (цифры). Выработка навыков приема разученных знаков (буквы, цифры).</p> <p><u>Передача ключом</u>: Разучивание знаков 1-2-3. Закрепление разученных знаков (цифры). Выработка навыков передачи разученных знаков (буквы, цифры). Тренировка по «мелодиям» всех знаков.</p> | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |
| 11 | <p><u>Прием на слух</u>: Разучивание знаков 6-7-8. Закрепление разученных знаков (цифры). Выработка навыков приема разученных знаков (буквы) Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков.</p> <p><u>Передача ключом</u>: Разучивание знаков 6-7-8. Закрепление разученных знаков (цифры). Выработка навыков передачи разученных знаков.</p> | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос, контрольная работа |
| 12 | <p><u>Прием на слух</u>: Разбор результатов выполнения контрольной работы. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Профилактические тексты. Выработка навыков приема разученных знаков.</p> <p><u>Передача ключом</u>: Тренировка по передаче разученных знаков (буквы, цифры). Тренировка по «мелодиям» всех знаков.</p> | 2 | - | 2 | фронтальный опрос |
| 13 | <p><u>Прием на слух</u>: Разучивание знаков Л-Я-Э. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков.</p> <p><u>Передача ключом</u>: разучивание знаков Л-Я-Э. Выработка навыков передачи разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.</p> | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |
| 14 | <p><u>Прием на слух</u>: Разучивание знаков Б-Ь-# (знак раздела). Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков.</p> <p><u>Передача ключом</u>: разучивание знаков Б-Ь-#(знак раздела). Тренировка по передаче разученных знаков.</p> | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос, контрольная работа |
| 15 | <p><u>Прием на слух</u>: Разучивание знаков Ц-Ы. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков.</p> | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос |

| | | | | | |
|----|---|----|-----|-----|--|
| | <u>Передача ключом</u> : Разучивание знаков Ц-Ы. Выработка навыков передачи разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. | | | | |
| 16 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков Й-П. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков. <u>Передача ключом</u> : Разучивание знаков Й-П. Тренировка по передаче разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос, контрольная работа |
| 17 | <u>Прием на слух</u> : Разбор результатов выполнения контрольной работы. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Профилактические тексты. Разучивание знаков З-Щ. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. <u>Передача ключом</u> : Разучивание знаков З-Щ. Тренировка по передаче разученных знаков. | 2 | - | 2 | фронтальный опрос |
| 18 | <u>Прием на слух</u> : Разучивание знаков Ж-Х. Закрепление разученных знаков. Выработка навыков приема разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков. <u>Передача ключом</u> : Разучивание знаков Ж-Х. Тренировка по передаче буквенных и цифровых текстов. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. | 2 | 0,5 | 1,5 | фронтальный опрос, контрольная работа |
| 19 | <u>Прием на слух</u> : Разбор результатов выполнения контрольной работы. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Профилактические тексты. Тренировочные упражнения по наращиванию скорости приема знаков. <u>Передача ключом</u> : Тренировка по передаче буквенных и цифровых текстов. Контрольная работа по передаче ключом. | 2 | - | 2 | контрольная работа |
| 20 | Итоговое контрольно – проверочное занятие. | 2 | - | 2 | Контрольная работа |
| | Всего часов | 40 | 7 | 33 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Правила ТБ и электробезопасности, ознакомление с программой подготовки радиотелеграфистов, разучивание знаков М-Н, Е-Т, С-У, Ф-Ю.

Содержание материала: Правила ТБ и электробезопасности. Ознакомление с методикой подготовки радиотелеграфистов и программой. Оборудование рабочего места. Рабочая поза. Правила ведения записи принимаемого текста. Прием на слух: разучивание знаков М-Н, Е-Т, С-У, Ф-Ю.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, программа, плакаты «Устройство ключа», «Посадка за рабочее место», «Хват за ключ», таблица СВКМ.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК – 78. Компьютер.

Тема 2: Прием на слух: разучивание знаков Ч-Ш. Передача коротких и длинных сигналов. Разучивание знаков 5,0.

Содержание: Прием на слух. Закрепление разученных знаков М-Н, Е-Т, С-У, Ф-Ю.

Разучивание знаков Ч-Ш. Контрольная работа по приему разученных знаков.

Передача ключом: устройство ключа радиотелеграфиста, правила работы ключом.

Передача коротких и длинных сигналов. Разучивание знаков 5,0.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос, контрольная работа.

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, программа, плакаты «Устройство ключа», «Посадка за рабочее место», «Хват за ключ», таблица СВКМ.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 3: Прием на слух: Разучивание знаков А-И. Разучивание на передачу знаков А-Н-У-Ф.

Содержание: выработка навыков приема разученных знаков. Разучивание знаков А-И.

Закрепление разученных знаков. Тренировка по передаче знаков 5,0. Разучивание знаков А-Н-У-Ф. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.

Формы занятий: объяснение, тренировка.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки, тренировочные тексты, наглядные пособия.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 4: Прием на слух: Разучивание знаков Д-К. Разучивание на передачу знаков Д-К, М-Ю, Ч-Ш.

Содержание: закрепление и выработка навыков приема разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков. Разучивание знаков Д-К. Тренировка по передаче знаков 5,0. Разучивание знаков Д-К, М-Ю, Ч-Ш. Выработка навыков передачи разученных знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос, контрольная работа.

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 5: Выработка навыков приема - передачи разученных знаков.

Содержание: разбор результатов выполнения контрольной работы. Профилактические тексты. Выработка навыков приема - передачи разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 6: Прием на слух: Разучивание знаков Р-В. Разучивание знаков Е-Т, И,С,Р-В на передачу.

Содержание: закрепление на прием и передачу разученных знаков. Разучивание на прием знаков В-Р. Приём разученных знаков. Разучивание знаков Е-Т, И,С,Р-В на передачу.

Передача разученных знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 7: Разучивание знаков Г-О.

Содержание: приём – передача разученных знаков. Разучивание знаков Г-О. Выработка навыков приема разученных знаков. Контрольная работа по приёму на слух. Тренировка в передаче знаков 5-0, Г-О

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос, контрольная работа

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 8: Выработка навыков приема и передачи разученных знаков.

Содержание: разбор результатов выполнения контрольной работы. Профилактические тексты. Тренировка по передаче знаков 5,0. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 9: Прием на слух: Разучивание знаков 4-5, 9-0. Разучивание знаков 4-9.

Содержание: Разучивание на прием знаков 4-5, 9-0, выработка навыков приема разученных знаков (цифры). Разучивание на передачу знаков 4-9. Выработка навыков передачи разученных знаков (цифры).

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 10: Разучивание знаков 1-2-3 по приёму – передаче.

Содержание: выработка навыков приема разученных знаков (буквы, цифры). Разучивание знаков 1-2-3. Выработка навыков передачи разученных знаков (цифры). Тренировка по «мелодиям» всех знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 11: Разучивание знаков 6-7-8 по приёму – передаче.

Содержание: Закрепление разученных знаков (цифры). Разучивание знаков 6-7-8.

Выработка навыков приема разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков. Закрепление разученных знаков по передаче (цифры). Выработка навыков передачи разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос, контрольная работа.

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 12: Тренировка по приёму – передаче разученных знаков (буквы, цифры).

Содержание: разбор результатов выполнения контрольной работы. Профилактические тексты. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 13: Разучивание знаков Л-Я-Э.

Содержание: прием разученных знаков. Разучивание знаков Л-Я-Э. Выработка навыков приема разученных знаков. Выработка навыков передачи разученных знаков. Тренировка по передаче разученных знаков. Тренировки по «мелодиям» всех знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: фронтальный опрос

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 14: Разучивание знаков Б-Ь-#(знак раздела).

Содержание: закрепление разученных знаков. Разучивание знаков Б-Ь-#(знак раздела).

Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по передаче разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков.

Формы занятий: объяснение, практическая работа.

Формы контроля: Контрольная работа.

Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.

Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 15: Разучивание знаков Ц-Ы.

Содержание: закрепление разученных знаков (буквы). Разучивание знаков Ц –Ы. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по передаче разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков.
Формы занятий: объяснение, практическая работа.
Формы контроля: фронтальный опрос
Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.
Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 16: Разучивание знаков Й-П.

Содержание: закрепление разученных знаков (буквы). Контрольная работа. Разучивание знаков Й-П. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по передаче разученных знаков.
Формы занятий: объяснение, практическая работа.
Формы контроля: контрольная работа.
Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.
Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 17: Разучивание знаков З-Щ.

Содержание: разбор результатов выполнения контрольной работы. Профилактические тесты. Разучивание знаков З-Щ. Выработка навыков приема разученных знаков. Тренировка по передаче разученных знаков.
Формы занятий: объяснение, практическая работа.
Формы контроля: фронтальный опрос.
Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.
Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 18: Разучивание знаков Ж-Х.

Содержание: закрепление разученных знаков. Разучивание знаков Ж-Х. Выработка навыков приема разученных знаков. Контрольная работа по приему на слух разученных знаков. Тренировка по «мелодиям» всех знаков. Тренировка по передаче буквенных и цифровых текстов.
Формы занятий: объяснение, практическая работа.
Формы контроля: контрольная работа.
Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.
Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 19: Тренировочные упражнения по наращиванию скорости приема. Контрольная работа по передаче ключом.

Содержание: разбор результатов выполнения контрольной работы по приему на слух. Профилактические тексты. Тренировки по передаче буквенных и цифровых текстов. Контрольная работа по передаче ключом.
Формы занятий: объяснение, практическая работа.
Формы контроля: контрольная работа
Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, тренировочные тексты.
Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78. Компьютер.

Тема 20: Итоговое контрольно – проверочное занятие.

Содержание: прием на слух буквенного и цифрового текстов. Передача ключом буквенного и цифрового текстов.
Формы организации занятий: практическая работа.
Формы контроля: фронтальный опрос, контрольная работа
Методическое обеспечение: методика подготовки радиотелеграфистов, контрольные тексты, тренировочные тексты.
Оборудование: радиотренажерный класс РТК-78, АДКМ. Компьютер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные:

Учащиеся должны знать:

- азбуку Морзе.

Учащиеся должны уметь:

- передавать телеграфным ключом знаки азбуки Морзе.
- пользоваться учебной, технической и справочной литературой.

Метапредметные:

- Сформирован навык аккуратной работы радиста.
- Развита слуховая память.
- Выработана усидчивость.

Личностные:

- Воспитаны духовно – нравственные, гражданско–патриотические и военно-патриотические качества.
- Сформировано профессиональное самоопределение учащихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 11 января 2021 года;

Окончание учебного года: 31 мая 2021 года

Продолжительность учебного года (учебных занятий) -20 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Каникулы: нет.

Сроки контрольных процедур – по окончании учебного периода.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Плакаты:

- таблицы телеграфного кода Морзе с СВКМ;
- «Устройство телеграфного ключа»;
- «Посадка за рабочее место»;
- «Способ держания ключа и положение кисти руки»;
- «Русская семафорная азбука»;
- «Флаги военно-морского свода России»;

Оборудование:

- радиотренажерный класс РТК-78;
- АДКМ;
- компьютеры с программным обеспечением;
- радиоприемник «Р-250М2»;
- радиоприемник «Волна-К»;
- головные телефоны;
- телеграфные ключи.

Дидактический материал:

- информационно – методическая разработка «Радиотелеграфия»;
- комплекты текстов для проверки принятых радиogramм;
- комплекты текстов для передачи ключом при разучивании азбуки Морзе;
- комплекты текстов для наращивания скорости передачи ключом.

Информационное обеспечение:

- сайт Союза радиолюбителей России - <https://srr.ru>
- сайт Российского телеграфного клуба RCWC - rcwc.ru
- технический портал-<https://www.qrz.ru>
- сайт Российского QRPклуба - www.qrp.ru

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль. Оценка качества усвоения учебного материала (фронтальные опросы, проверочные работы, контрольные работы).

Итоговый контроль. Оценка достижений обучающихся по окончании учебного года (контрольная работа).

Формы отслеживания и предъявления результатов: журнал успеваемости и посещаемости, карта контроля освоения азбуки Морзе, дневник тренировок, контрольная работа, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание включает в себя как сам процесс, так и результат работы. Оценивание учащихся осуществляется по – разному: в виде отметки по 5 – бальной системе, в виде словесных высказываний о процессе и результатах работы, в виде эмоциональной реакции. Выставляемые отметки обязательно детально поясняются.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При работе с обучающимися применяются **словесные методы** (рассказ, объяснение, беседа), **наглядные методы** (наглядные пособия, показ преподавателя «Делай, как я»), но в основном применяются **методы практического обучения** в связи со спецификой изучаемого предмета. Тренировки по приёму – передаче радиogramм, наращиванию скорости приёма – передачи радиogramм занимают основное время занятий.

Структура занятий группы по изучению азбуки Морзе:

1. Закрепление ранее изученного материала.
2. Изучение нового материала.
3. Практическая работа по освоению ранее изученного и нового материала.

ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Григорьев И.Е., Зеленский К.Г. Информационное обеспечение радиоспорта: от теории к практике. Сборник Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Материалы XV Международной научно-практической конференции. 2018. С. 153-156.
5. Калинина А.Д. Отечественный радиоспорт. Современное состояние и перспективы развития. Сборник «Проблемы современного радиовещания. Материалы II Всероссийской студенческой научно – практической конференции. Под редакцией В.В Барабаша. 2016. С. 42-45.
6. Карпов П. Г. Методика обучения радиотелеграфистов. М.: Воениздат, 2015.
7. Найдено Т.В. Опыт и перспективы развития регионального дополнительного образования технической направленности. Техническое творчество молодёжи. 2015. № 5 (93). С. 14-17.
8. Памятка курсанту – радиотелеграфисту. М.: ДОСААФ, 2017.

Для учащихся:

1. Марков А.М. «Поёт морзянка за стеной весёлым дискантом...»-Радиотехнические виды спорта. Вестник Псковского Государственного университета. Серия: Технические науки. 2019. № 10. С. 63-76
2. Памятка курсанту – радиотелеграфисту. М.: ДОСААФ, 2017.
3. Фурсин Л. Д. Юный радиотелеграфист. М.: Книгоиздат, 2016.

Для родителей:

1. Набиев В.Ш. Радиотелеграфия: метод, указания по изучению дисциплины. Ульяновск, 2013.
2. Изобретатель радиотелеграфии/Преображенский А.В.//Наука в России.-2014.- №3.С. 119-120.