

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования «Детский морской центр им. Н.А.Вилкова Ворошиловского
района Волгограда»

Обсужден и принят на заседании
пед. совета МОУ ДМЦ
Прот.№1 5от«15»февраля 2021г.

«Утверждаю»
И. о. директора МОУ ДМЦ
Д.А. Худяков
«30» марта 2021г.



ОТЧЁТ
ОСАМООБСЛЕДОВАНИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о МОУ ДМЦ.
 - 1.1. Информационная справка о МОУ ДМЦ.
2. Цель и задачи деятельности учреждения.
3. Нормативно-правовая основа деятельности.
4. Управление образовательным процессом.
5. Состав и квалификация педагогических кадров.
Организационно-педагогические условия организации образовательного процесса.
6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Анализ контингента обучающихся.
8. Анализ учебно-воспитательного процесса.
9. Состояние учебно - материальной базы.
10. Проблемный анализ по итогам учебного года.

1. Общие сведения о МО ДМЦ

1.1. Информационная справка о МОУ ДМЦ

Настоящее учреждение создано 19 января 1965 года на базе Сталинградской детской речной флотилии.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Клуб юных моряков, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда 22.02.1995 № 38 создано муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных моряков с флотилией имени Н.А. Вилкова (КЮМ) Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 07.09.1999 г. № 240 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных моряков с флотилией: имени Н.А. Вилкова Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский морской центр имени Н.А. Вилкова г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 05.06.2002 № 445 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский морской центр им. Н.А. Вилкова г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Морской Центр им. Н.А. Вилкова г. Волгограда.

Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.11.2011 № 797 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Морской Центр им. Н.А. Вилкова г. Волгограда переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Морской Центр им. Н.А. Вилкова Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский Морской Центр им. Н.А. Вилкова Ворошиловского района г.

Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр им. Н.А.Вилкова Ворошиловского района Волгограда».

МОУ ДМЦ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, которая, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области 24 марта 2016 года № 345. Срок действия лицензии бессрочно.

Сведения об учредителях:

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент образования: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400074, Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д.19.

Местонахождение Центра:

город Волгоград. Юридический адрес:

400001, Волгоград, ул. КИМ, 14.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400001, Россия, г. Волгоград, ул. КИМ, 14;

400015, Россия, г. Волгоград, пр-кт. им. В.И. Ленина, 199;

400009, Россия, г. Волгоград, пр-кт. им. В.И. Ленина, 151а;

400074, Россия, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 38.

Режим и график работы:

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели (понедельник - пятница).

Учебные занятия проводятся ежедневно в 3 смены:

1 смена- с 9.00 до 10.20

2 смена- с 15.00 до 16.20

3 смена- с 16.30 до 17.50

Контактные телефоны: приемная 97-55-24, вахта 97-55-90

Адрес электронной почты: dmc_vtu@mail.ru

moudmc@volgadmin.ru

2. Цели и задачи деятельности учреждения.

Главной целью образовательной деятельности было:

- обеспечение высокого качества дополнительного образования на основе традиционно сложившейся системы образовательного процесса в учреждении;
- совершенствование и обновление программно-методического обеспечения в соответствии актуальным и перспективным потребностям обучающихся детей и подростков;
- улучшение и пополнение учебно-материальной базы ДМЦ.

Приоритетными направлениями в планирование, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса являлись:

- улучшение качества дополнительного образования по допрофессиональной подготовке основ морских и речных специальностей в рамках начальной ступени подготовки к службе (работе) в Российском Флоте;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического состояния обучающихся;
- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса обучающихся, педагогических работников, своевременному принятию и усилению мер противопожарной безопасности и ЧС в учреждении ДМЦ;
- сохранение, укрепление и пополнение учебной, материально-технической базы, плавсредств центра;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МОУ ДМЦ в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Волгоградской области, Департаментом по образованию, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», законами и указами Президента РФ, решениями правительства РФ, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности, Уставом МОУ ДМЦ.

Основными документами, регламентирующими деятельность МОУ ДМЦ, являлись: Устав и Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

4. Управление образовательным процессом.

Управление МОУ ДМЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия. Главной целью управления коллективом Центра является формирование на научной основе механизма управления учреждением с целью создания:

- коллектива единомышленников;
- теоретической и научно-методической подготовки педагогического коллектива;
- атмосферы творческой деятельности и успеха;
- хорошего социально-психологического климата для более эффективной деятельности.

В МОУ ДМЦ сложилась линейно-функциональная система управления. Она характеризуется гибкостью, мобильностью и неформальностью. В основе управления Центром лежит проектно-целевой метод. Организационно-функциональная структура представляет собой несколько уровней управления. Взаимодействие подразделений, работников происходит как по вертикали, так и по горизонтали. Организация деятельности всех коллегиальных и рабочих органов осуществляется в соответствии с утвержденными Советом Центра положениями. Первый уровень управления представлен общим собранием работников ДМЦ, которое является высшим органом управления. Оно созывается по мере необходимости для решения уставных вопросов, избирает Совет Центра и заслушивает отчёты об его деятельности.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, который назначается учредителем. Для решения текущих рабочих вопросов создан административный совет при директоре.

Рассмотрение вопросов учебно-методической работы, утверждение образовательных программ, календарно-тематических планов осуществляет Методический совет ДМЦ. Вопросы организации образовательного процесса, анализ выполнения поставленных задач, их корректировка, пути реализации, оценка деятельности коллектива в целом и отдельных его членов рассматриваются на педагогических советах. Педагогический совет является коллегиальным органом и рассматривает стратегические вопросы

организации образовательного процесса, функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Вопросы оперативного управления осуществляют методист, педагог—организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Их деятельность осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, утверждёнными директором Центра.

Непосредственное управление Центром осуществляет Заневич Анатолий Серафимович, который планирует, организует, руководит и осуществляет контроль; представляет интересы ДМЦ на всех уровнях; распоряжается доверенными денежными средствами. Он заключает договоры, согласно действующему законодательству, распоряжается имуществом Центра, издаёт приказы и распоряжения; налагает дисциплинарные взыскания; утверждает структуру ДМЦ, должностные обязанности сотрудников, штатное расписание, образовательные программы по представлению педагогического и методического советов; несёт ответственность за соблюдением норм охраны труда и здоровья, техники безопасности во время осуществления образовательного процесса.

5. Состав и квалификация педагогических кадров.

Педагогический состав Центра к началу **2020** года практически не претерпел существенных изменений, как по количественному составу, так и по профессиональному уровню педагогических Работников.

Положительным можно считать отсутствие текучести педагогических кадров (прием, увольнение и т.д.) Образовательная деятельность осуществлялась достаточно подготовленным, имеющим опыт работы педагогическим составом — педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор. В течение всего учебного года педагогический коллектив оставался стабильным.

Требуемая численность педагогического состава на 2019-2020 учебный год согласно штатному расписанию и плану комплектования контингента обучающихся составляла:

директор -	1
зам. директора по УВР -	1
зав. отделением -	1
методист -	3
педагог-организатор-	1
социальный педагог-	0
педагоги дополнительного образования-	8

Всего: 10 педагогических работников.

Фактически на начало и всего учебного года работало педагогических работников:

директор -	1
зам. директора по УВР -	0,5 ставки
зав. отделением -	0,5 ставки
методисты-	2,25 ставки
педагог-организатор -	1
социальной педагог -	0
педагоги дополнительного образования (штатные) -	5
педагоги дополнительного образования (внутренние совместители) -	5

Всего: 13, 25 ставок педагогических работников.

Укомплектованность педагогического состава в целом по Центру, исходя из численности контингента обучающихся (333 человека) составила-68%, по педагогам дополнительного образования - 50 %.

Квалификационная характеристика педагогических работников:

Высшая категория-	1 человек (10 %)
Первая категория -	1 человека (10 %)
Не имеют категорию -	8 человек (80%)

Средний возраст педагогов, работающих на постоянной основе, свыше 5 лет составляет 59, 4 года.

Из состава педагогических работников имеют:

- высшее педагогическое образование — 5 человек;
- высшее профессиональное образование - 5 человек.

Молодых специалистов в коллективе нет, все педагоги старше 45 лет, 7 человек — пенсионеры по возрасту либо выслуге лет (педагогической, служба в ВС Российской Федерации)

Тенденция к сокращению количественного состава педагогических работников является постоянной на протяжении последних лет, несмотря на большую работу администрации Центра по набору педагогических кадров через бюро по трудоустройству, областной и районные военкоматы, Волгоградский речной порт и др.

Существует кадровая проблема омоложения педагогического коллектива, включая административный состав, как минимум двумя-тремя педагогическими работниками. Основные требования к кандидатам это

высшее профессиональное (специальное) образование в соответствии со спецификой и тематической направленностью учреждения Детский морской центр.

Для работы с обучающимися старших возрастных групп требуются высококвалифицированные флотские специалисты: капитаны, штурманы, механики, офицеры ВМФ РФ, имеющие необходимый опыт педагогической работы с молодёжью. Решение данной кадровой проблемы позволит существенно увеличить общий численный контингент обучающихся 260-280 человек. Дальнейшее увеличение численности обучающихся не представляется возможным из-за сокращения учебных площадей (классов, аудиторий) в связи с аварийным состоянием здания Детского морского центра.

Несмотря на сложности с кадровым обеспечением, имеющейся учебно-материальной базой центра педагогический коллектив в основном справился с задачами, поставленными на учебный год.

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для учреждений дополнительного образования детей основным видом деятельности стала — образовательная, которая осуществляется как свободная, не регламентированная государственным обязательным обучением деятельность, основанная на личных интересах, добровольности, инициативе и самостоятельности самих детей, обеспечивающая удовлетворение широкого спектра их разнообразных потребностей и интересов, опирающаяся на богатый арсенал средств, форм и методов приобретения знаний, умений и навыков, достаточных для достижения успеха в жизни, позволяющая углубить и дополнить уровень знаний, полученных в общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами ДМЦ и утверждённых на заседании педагогического совета. Педагогический коллектив Центра ведёт работу по созданию качественно нового программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Усилия всего коллектива направлены на дальнейшее совершенствование работы по формированию благоприятной образовательной среды, необходимой для развития творчества, исследовательской деятельности и интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения.

Образовательная программа — нормативно-управленческий документ учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Цель любой образовательной программы — конечный образ результата, которого мы

желаем добиться. Условия реализации программы: оборудование, помещение, дидактический материал, методические и информационные материалы, источники финансирования, кадры и смета расходов.

При создании образовательных программ в МОУ ДМЦ выбраны следующие принципы:

-*принцип гуманизации*: предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития духовных и познавательных потребностей человека, приобщения к универсальным культурным ценностям, раскрытие личностного потенциала, которым изначально обладает каждый ребёнок;

-*принцип демократизации*: предполагает предоставление каждому обучающемуся права участия в выборе путей своего развития, участия в процессе обучения;

-*принцип дифференциации*: предполагает обеспечение развития ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;

-*принцип индивидуализации*: предполагает индивидуализацию содержания, форм, методов образования, внедрение педагогических технологий, направленных на развитие творческой активности обучающихся, учёт специфики их интересов, возможностей и особенностей развития;

-*принцип системного подхода*: предполагает единство ценностей и целей, взаимосвязь и взаимообусловленность дидактических средств и методов, необходимых для реализации интерпретации государственного и общественно-культурного заказа, целенаправленных педагогических воздействий, развития и формирования личности.

В Центре реализуется 6 дополнительных образовательных авторских программ различной направленности:

№	Наименование общеразвивающей общеобразовательной программы	Год освоения
1	История мореплавания	1 год
2	Военно-спортивная подготовка	1 год и 4 года
3	Теория и устройство судов	2 года
4	Основы судовождения	3 года
5	Радиотелеграфия	3 года
6	Военно-морская подготовка	1 год
7	Предпрофильная подготовка	1 год

Реализация дополнительных образовательных программ невозможна без наличия учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс. Каждый учебный кабинет МОУ ДМЦ оснащён следующими необходимыми компонентами:

1. Пособия для педагогов: видео и аудиоматериалы, дидактические и методические пособия, справочная и профессиональная литература.

2. Пособия для обучающихся: видео- и аудиоматериалы, книги для чтения, учебники, справочная литература, руководство для самостоятельной работы обучающихся.
3. Изображения и отображения: модели, муляжи, таблицы, картины, карты, чертежи, глобусы, схемы, макеты.
4. Натурные объекты и средства для воспроизведения предметов и явлений: приборы, инструменты, станки, рабочие материалы.
5. Технические средства обучения: компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, музыкальные центры, DVD аппаратура, мультимедийная доска, сканеры, модемы.

На протяжении учебного года осуществлялась учебно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования, совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем предметам учебного плана Центра. Все перечисленные предметы были включены в годовое расписание учебных занятий, полнота реализации образовательных программ по данным предметам составила 70-100%.

Педагогические работники регулярно повышали уровень своей теоретической и учебно-методической подготовки, посещали курсы и семинары по вопросам педагогики и методики дополнительного образования детей. Методический совет Центра регулярно оказывал квалифицированную помощь педагогам в выборе и применении современных педагогических и информационных технологий; подготовке докладов, выступлений, рефератов, методических рекомендаций и разработок. Постоянно обобщался и внедрялся передовой педагогический опыт, эффективно осуществлялся административный контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса.

7. Анализ контингента обучающихся.

В прошедшем учебном году Центр производил приём обучающихся 5-8 классов образовательных учреждений города Волгограда для обучения по программам дополнительного образования детей следующих тематических направленностей — научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-оздоровительных и других.

Основной состав обучающихся нового набора на учебный год — учащиеся общеобразовательных школ Ворошиловского 54%, Краснооктябрьского района 19%, Центрального района 10%, Дзержинского района 9 %, Советского и Кировского районов 8% от общей численности контингента обучающихся, что объясняется территориальной привязанностью (удаленностью) от структурным подразделениям ДМЦ.

Набор первого года обучения 2019-2020 учебного года составил 101 человек, из них мальчики 85 человек, девочки 16 человек. Набор контингента на первый год обучения предыдущего года составил 129

человек.

В целом на начало 2019 года контингент обучающихся МОУ Детский Морской Центр составил:

по Центральному отделению

1 курс: групп (юный штурман-судоводитель и радиотелеграфист)	6 групп - 101 человек.
2 курс: групп (юный штурман-судоводитель и радиотелеграфисты)	5 групп - 70 человек.
3 курс: групп (юный штурман-судоводитель) групп (радиотелеграфист)	2 группы - 21 человек; 1 группа - 15 человек.
4 курс: групп (юный штурман-судоводитель) групп (радиотелеграфист)	1 группа - 13 человек; 1 группа - 7 человек.
5 курс: групп (юный штурман-судоводитель) 1 -1 групп (радиотелеграфист)	1 группа - 11 человек; 1 группа - 7 человек.
Всего по Центральному отделению: 18 групп - 245 человек	

Всего по Тракторозаводскому отделению (МОУ СОШ № 95).

1 курс: групп (юный штурман-судоводитель) - 2 группы - 26 человек
3 курс: групп (юный штурман-судоводитель) - 3 группы - 45 человек
4 курс: групп (юный штурман - судоводитель) - 2 группы - 17 человек

Всего: 7 групп - 88 человек.

Всего по ДМЦ.

1 курс (год обучения) - 8 групп - 127 человек.

2 курс (год обучения) - 5 групп - 70 человек.

3 курс (год обучения) - 6 групп - 81 человек.

4 курс (год обучения) - 4 группы - 37 человек.

5 курс (год обучения) – 2 группы – 18 человек.

Всего: 25 групп—333 человека.

Средняя наполняемость учебных групп 12 человек.

Социальный статус обучающихся.

Отделение	Центральное отделение		Тракторозаводское отделение		Количество детей
	Кол-во курсантов	Кол-во	%	Кол-во	
Дети из полных благополучных семей	188	76	41	85	229
Дети из социально неблагополучных семей					
Дети из неполных семей	87	28,5	7	2	94
Дети, родители, которых вдовы (вдовцы)	5	1,5	2	0,5	7
Дети, находящиеся под опекой, попечительства	1	0,5			2
Дети, оставшиеся без попечения родителей, сироты	1			-	1

По сравнению с 2018-2019 учебным годом контингент обучающихся остался на том же уровне.

В течении всего учебного года контингент обучающихся в количественном составе изменялся и корректировался. По итогам сверки по окончании 1-го полугодия Приказом № 247 от 24.12.2019 г. было отчислено из списков 8 человек по причине пропусков учебных занятий на протяжении длительного периода (более 1-1,5 месяцев) без уважительных причин и согласия родителей на отчисление. С января по май потеря контингента составила 25 человек. В целом по центральному отделению потеря контингента составляет около 14 %, что не превышает допустимой, согласно Устава ДМЦ— 25 %. Анализ потери контингента по курсам (годам обучения): 1-й год обучения 31%; 2-й год обучения — 14%; 3-й год обучения — 16%; 4-й год обучения — 0%.

Анализ показывает, что в основном потеря контингента происходит в 1-ом полугодии 1-го года обучения.

Очередной выпуск обучающихся 2020 года — 18 человек.

Справка.

Доля выпускников от общего контингента обучающихся, за многолетний период, в среднем составляет 11-14 %.

Этот показатель на данный момент можно считать неудовлетворительным, доля выпускников от численного состава обучающихся должна быть в пределах 20-25%. Проблема заключается в комплектовании групп старшей возрастной категории.

8. Анализ учебно-воспитательного процесса.

Наличие мест учебных аудиторий позволяло, при средней наполняемости групп 10-12 человек, иметь контингент обучающихся 260-280 человек в составе 26-28 учебных групп, с недельной педагогической нагрузкой по учреждению 160-170 часов в неделю. На данный момент эти показатели можно считать плановыми, исходя из наличия учебных площадей (учебные кабинеты, тир, спортивный зал), состояния учебно-материальной базы центра и обеспечения педагогическими кадрами.

Фактически на начало 2019-2020 учебного года контингент обучающихся составил 333 человека в составе 25 учебных групп с недельной учебной нагрузкой 150 часов в неделю. Таким образом МОУ ДМЦ осуществляло свою образовательную деятельность на 75% своих реальных возможностей.

Такое положение сложилось в следствии ряда объективных и субъективных причин, главной из которых является:

Признание Гос. контролирующими органами (Роспотребнадзор) 2-го этажа здания ДМЦ находящимся в аварийном состоянии, и как следствии запрета на проведение каких-либо учебных занятий и образовательной деятельности (в учебных аудиториях: История мореплавания, Радиотелеграфия, Начальная военно-морская подготовка, Основы судовождения, Судовождение и лоция ВВП, Теория устройства судов).

Теоретический курс обучения существенно не изменился в сравнении с предыдущим учебным годом, как в организационном плане, так и в содержательной части учебно-воспитательного процесса.

Теоретический курс обучения включал в себя следующие предметы и дисциплины учебного плана:

- «История мореплавания»;
- «Военно-морская подготовка»;
- «Военно-спортивная подготовка»;
- «Теория и устройство судов»;
- «Основы судовождения»;
- «Радиотелеграфия».
- «Предпрофильная подготовка»

Изучение выше названных предметов осуществлялось на основе разработанных общеразвивающих общеобразовательных программ, согласно утвержденного учебного плана на учебный год.

На протяжении учебного года осуществлялась учебно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования, совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем предметам учебного плана Центра. Все перечисленные предметы были включены в годовое расписание учебных занятий, полнота реализации

образовательных программ по данным предметам составила 80-100%.

Одним из определяющих критериев анализа учебно-воспитательного процесса является посещаемость учебных занятий и сохранность контингента обучающихся. Посещаемость учебных занятий в прошедшем учебном году был на уровне 78-80%, что определило общий показатель потери контингента 21% при допустимой потере 25% согласно Уставу Центра.

Педагогические работники регулярно повышали уровень своей теоретической и учебно-методической подготовки, посещали курсы и семинары по вопросам педагогики и методики дополнительного образования детей. Методический совет Центра регулярно оказывал квалифицированную помощь педагогам в выборе и применении современных педагогических и информационных технологий. Постоянно обобщался и внедрялся передовой педагогический опыт, эффективно осуществлялся административный контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось проведению мероприятий военно-патриотической направленности по достойной встрече Дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно на высоком организационном уровне прошли мероприятия по празднованию 55-й годовщине КЮМ-ДМЦ, в которых приняли участие более 250 курсантов Центрального и Тракторозаводского отделений ДМЦ. Центр принимал активное участие в различных мероприятиях районного, городского, областного и регионального уровня, посвященных Победе в Сталинградской битве и Великой Отечественной войне. Команды курсантов успешно выступали в различных конкурсах и соревнованиях, посвященных этим датам.

К проведению мероприятий военно-патриотической направленности привлекались ветераны Великой Отечественной войны, члены Совета ветеранов ВМФ города Волгограда.

Одним из основных положительных направлений в работе педагогического коллектива Центра за рассматриваемый период является дальнейшее укрепление шефских связей УДО военно-патриотической направленности, в частности с КЮМ «Нахимовец» села Верхний Балыклей Быковского района Волгоградской области, КЮМиР имени Ф.Ф. Ушакова города Ярославля, флотами и флотилиями ВМФ Российской Федерации.

Эта работа является составной и неотъемлемой частью военно-патриотического воспитания учащихся Детского Морского Центра.

В целях развития шефских связей группа курсантов Центра совершила ознакомительную поездку в город Санкт-Петербург с посещением Ломоносовского морского колледжа Военно-морского флота РФ, г. Астрахань базу ВМФ Каспийской военно-морской флотилии.

Был разработан пакет документов, предусматривающий тесное сотрудничество учреждения с Ломоносовским морским колледжем ВМФ, Волгоградского техникума водного транспорта, в целях дальнейшего профессионального самоопределения выпускников Детского морского центра Волгограда

9. Состояние учебно-материальной базы.

Детский Морской Центр - учебный корпус центрального отделения расположен в 2-х этажном старинном здании, построенным в 1911 г. В настоящее время является памятником архитектуры градостроительства как объект исторического наследия регионального значения. В здании центрального отделения располагались 8 (восемь) оборудованных учебных аудиторий, Музей военно-морского флота, мастерская по судомоделированию, спортивный зал, методический кабинет, а также служебные и вспомогательные помещения. В состав флотилии входило:

- дебаркадер «Царицын» - причальная стенка;
- учебные корабли, в разное время, «Волгоградец», затем «Волгоград», переданные учреждению из состава Балтийского и Черноморского ВМФ СССР (1972 г., 1982г.) которые использовались в качестве учебных судов при организации и проведении летней плавательной практики;
- шлюпочная база в количестве 8-10 единиц плавательных средств (ЯЛ-4, ЯЛ-6), переданные учреждению от ДОСААФ Волгограда на безвозмездной основе (1992 г.);
- служебно - разъездной катер «Варяг» (проект 376-РВН).

Флотилия КЮМ-ДМЦ, до недавнего времени, базировалась в затоне «Волгоградский» г. Краснослободская, являлась одной из основных составляющих учебно-материальной базы учреждения в соответствии его образовательной и тематической направленностью.

На протяжении последних 20-25 лет флотилия не обновлялась и не пополнялась какими-либо плавсредствами. Финансирование на содержание учебных судов – технический осмотр, плановые слипования и другие профилактические мероприятия не проводились и как результат, в 1998 году списан на металл дебаркадер «Царицын» с 1999 года выведен из эксплуатации, а с 2012 года снят с регистрационного учета РФ учебный корабль «Волгоград», как не прошедший ряд плановых слипований. Требуется полного обновления шлюпочная база, имевшиеся шлюпки ЯЛ-4 и ЯЛ-6 списаны на слом в следствии истечения установленного срока их эксплуатации.

Фактически ДМЦ, в настоящее время, не имеет флотилии, шлюпочной базы, а также береговой полосы и участка водной акватории для размещения плавсредств, что существенно снижает статус учреждения дополнительного образования как Детского морского центра с флотилией им. Н.А. Вилкова

Как показывает предыдущий и многолетний опыт работы Клубов юных моряков, Детских морских центров без флотилии, действующих учебных судов и плавсредств, образовательное учреждение дополнительного образования морской и речной направленности перспективы не имеют.

Органами государственных контролирующих, инспектирующих организаций здание Детского морского центра (по ул. Ким 24) было признано находящимся в аварийном состоянии, с июля 2015 года какая-либо образовательная деятельность в этом здании запрещена, за исключением 1-го этажа учебного корпуса. Ввиду запрета проведения учебных занятий на 2-ом этаже учебного корпуса (7 учебных

специализированных кабинета основных базовых предметов и дисциплин учебный процесс осуществлялся в 4-х, мало приспособленных для этих целей, помещениях 1-го этажа. Существенное сокращение всей имевшейся учебно-материальной базы учреждения позволяет комплектование контингента обучающихся на новый учебный год 240-250 человек, включая Тракторозаводское отделение.

10. Проблемный анализ по итогам учебного года.

Отмечая положительные результаты и подводя итоги организационной и учебно-воспитательной работы прошедшего учебного года можно выделить следующие нерешенные проблемы:

Организационно-кадровые:

- недоукомплектованность педагогического состава педагогами дополнительного образования основных профилирующей дисциплин «Теория устройства судов», «Военно-морская подготовка»;
- реализация не в полном объеме дополнительных образовательных программ летней плавательной практики — «Шлюпочная практика», «Карабельная практика», «Подготовка старшин шлюпок», «Организация многодневных шлюпочных походов» и др. из-за отсутствия достаточной и необходимой учебно-материальной базы, в частности плавсредств, флотилии, шлюпочной базы и т.д.

Учебно-воспитательные:

- недостаточное индивидуальное планирование учебно-методической, учебно-воспитательной работы, низкий профессиональный уровень личных творческих планов самообразования педагогов дополнительного образования;
- отсутствие совместной работы научного руководителя Центра с Методическим советом и творческими группами педагогов.

Учебно-материальная база:

- отсутствие перспективы дальнейшей образовательной деятельности по причине аварийного состояния здания центрального отделения, слабой учебно-материальной базы и недостаточного педагогического обеспечения Тракторозаводского отделения ДМЦ;
- недостаточное оснащение учебных кабинетов Т.С.О, наглядными пособиями, спортивными тренажерами и другим учебно-вспомогательным оборудованием;
- необходимость полного обновления и пополнения шлюпочной базы плав. средствами ЯЛ-4, ЯЛ-б в количестве 6-8 единиц;
- частичное воссоздание флотилии Детского морского центра. Закрепления за ДМЦ участка береговой полосы и водной акватории для стоянки и отстоя имеющихся плавсредств, в границах Волгоградского участка В.В.П.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ ДМЦ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	333
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	297
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/1%
1.6.3	Дети-мигранты	4/1,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289/86,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	76/22,8%
1.8.2	На региональном уровне	8/2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	2/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	16/6,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, вобщей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.17.1	Высшая	1/10 %
1.17.2	Первая	1/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/73%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет