

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский морской центр им. Н.А. Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 14 от 29 мая 2020 г.

Введена в действие
приказом МОУ ДМЦ
№ 50 от 22 июня 2020 г.
Директор МОУ ДМЦ



А.С. Заневич



Дополнительная общеобразовательная программа

Военно-морская подготовка

Направленность - техническая
Возраст учащихся – 11-18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор - составитель:
Денисов Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования

Волгоград – 2020

Содержание.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
3. Актуальность.....	3
4. Педагогическая целесообразность.....	3
5. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.....	3
6. Адресат программы.....	4
7. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	4
8. Формы обучения.....	4
9. Режим занятий.....	4
10. Особенности организации образовательного процесса.....	4
11. Цель программы.....	4
12. Задачи программы.....	5
13. Учебный план.....	5
14. Содержание программы.....	10
15. Планируемые результаты.....	21

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

1. Календарный учебный график программы.....	22
2. Условия реализации программы.....	22
3. Формы аттестации.....	23
4. Оценочные материалы.....	23
5. Методические материалы.....	24
6. Список литературы.....	26

Направленность дополнительной общеобразовательной программы :

- по содержанию - техническая;
- по функциональному назначению – учебно-познавательная;
- по форме организации – групповая;
- по времени реализации – годовая.

Программа разработана на основе учебных программ клубов юных моряков России, программы «Курса подготовки старшин шлюпок» под авторством М. Кооп; программы «Морские узлы» автор Л. Скрыгин.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в создании и обеспечении необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения, социализации и адаптации учащихся в обществе.

Педагогическая целесообразность

Реализация данной дополнительной общеобразовательной программы способствует созданию особой среды, развивающей творческое мышление учащихся в процессе подготовки отдельных деталей моделей шлюпки и последующей ее сборки; лидерских навыков во время работы в экипаже шлюпки, где каждый будет выполнять роль командира; через практические занятия по вязанию морских узлов, флажному семафору учащиеся получают первые представления о профессии моряка и речника.

При изучении теоретического материала предпочтение отдается нетрадиционным формам и методам, что позволяет учащимся самостоятельно формулировать задачи и искать пути их решения. Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации программы, адаптированы к особенностям физиологии и психологии учащихся, на которых рассчитана данная программа.

Отличительная особенность

Заключается в её комплексном подходе, где сочетаются теоретические знания с их практической отработкой в кабинете и на шлюпочной практике. Приоритет программы – не подготовка специалиста, а ознакомление детей с широким кругом знаний морской направленности, умения применять эти знания в жизни, общении с природой. Особенностью программы является разносторонний подход к её изучению не в форме лекций, а в предоставлении большей самостоятельности в творчестве и практической деятельности детей, которые могут относиться к разновозрастным группам.

При написании программы принимался во внимание опыт деятельности детских морских центров России, но учитывая географическое положение нашего города, расположенного на реке Волге, в программе большое место отведено темам, посвященным развитию местного судоходства, героическому участию речников и моряков в Сталинградской битве и послевоенному восстановлению и развитию сталинградской речной флотилии.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков 11-18 лет. В этом возрасте ребёнок ощущает свою принадлежность к определённой социальной группе. Педагог должен учитывать, что именно в этом возрасте возникают глубокие устойчивые интересы, есть чувство самостоятельности, ответственности. Поэтому именно в этот момент и должно быть влияние педагога на формирование у детей мировоззрения, развитие навыков, знаний и формирование личности.

Уровень программы

Уровень программы - ознакомительный.

Рассчитана на 9 месяцев обучения, включает 144 учебных часа, в первом полугодии 68 часов, во втором – 76 часов.

Форма обучения

Очная.

Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с расписанием на учебный год, 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия – 2 академических часа, перерыв – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Особенность настоящей программы заключается в увеличении объема теоретических знаний, не изучаемых в общеобразовательной школе, приоритете практических занятий над теоретическими, рациональном сочетании времени, отведенного на физическую подготовку и на другие разделы программы.

Состав группы - постоянный

Занятия - групповые;

Виды занятий по программе:

- лекции,
- практические и семинарские занятия,
- тренировки,
- соревнования

Группы учащихся - разновозрастные.

Занятия по курсу могут проводиться по группам совместно с юношами и девушками.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Цель программы

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания и трудового воспитания учащихся через знакомство с основами морского дела, изучение истории кораблестроения, развития судоходства и мореплавания в России.

Задачи программы

Образовательные:

1. Формирование начальных знаний по основам морского дела: средства зрительной сигнализации и связи, такелажное дело.
2. Знакомство с устройством морской шлюпки и паруса..
3. Овладение учащимся знаниями по начальной военной подготовке.
4. Формировать навыков вязания морских узлов.
5. Формирование умения нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки.
6. Формирование умения давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом

Метапредметные:

1. Развитие познавательных потребностей учащихся.
2. Развитие внимания и зрительной памяти при изучении флажного семафора.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Формирование умения работать командой.

Личностные:

1. Формирование чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
2. Формирование профессионального самоопределения учащихся.
3. Формирование у учащихся четкой потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		Форма контроля
		тео рия	практи ка	
1	Тема 1. Вводное занятие.	2	-	беседа
2	Тема 2. Краткая история развития флота России. Гребные суда.	2	-	блиц-опрос
3	Тема 3. Форма одежды на флоте.	2		устный опрос
4	Тема 4. Строевая подготовка. Понятие о строе, строевой стойки, повороты.	0,5	1,5	практическая работа
5	Тема 5. Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый.	0,5	1,5	практическая работа
6	Тема 6. История развития флота России.	2	-	устный

	Парусный флот.			опрос
7	Тема 7. Строевая подготовка. Выполнение команд: «я», «есть», «равняйся», «смирно».	0,5	1,5	практическая работа
8	Тема 8. Военно-морской устав.	2	-	беседа
9	Тема 9. История развития флота России. Паровой флот.	2	-	беседа
10	Тема 10. Флажный семафор. Изучение букв: А,Г,К,Т,У.	0,5	1,5	практическая работа
11	Тема 11. Строевая подготовка. Выход из строя, построение в две шеренги, в колонну по два.	0,5	1,5	практическая работа
12	Тема 12. Флажный семафор. Изучение букв: Н,О,Е(Ё,Э),С,И,Й,Ь(Ъ).	0,5	1,5	практическая работа
13	Тема 13. Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык.	1	1	практическая работа
14	Тема 14. Зачётное занятие.	-	2	зачет
15	Тема 15. Несение вахтенной и караульной службы.	2	-	беседа
16	Тема 16. Снаряжение шлюпки ЯЛ-6.	1	1	индивидуальная работа
17	Тема 17. Устройство пневматической винтовки. Основы меткого выстрела.	1	1	практическая работа
18	Тема 18. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6.	0,5	1,5	самостоятельная работа
19	Тема 19. Краткая история флота России. Современный флот России.	2	-	блиц-опрос
20	Тема 20. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Одевания противогазов.	0,5	1,5	практическая работа
21	Тема 21. Несение вахтенной и караульной службы.		2	практическая работа

				кая работа
22	Тема 22. Изготовление моделей шлюпки ЯЛ-6.	0,5	1,5	практичес кая работа
23	Тема 23. Флажный семафор. Изучение букв: В,Х,Ю,Я,П,Р,Л,М,Б,Д.	0,5	1,5	индивиду альный опрос
24	Тема 24. Основы метеорологии.	2	-	беседа
25	Тема 25. Устройство шлюпки ЯЛ-6.		2	самостоятел ьная работа
26	Тема 26. Вязание морских узлов: беседочный, удавка, затягивающаяся удавка, плоский.	0,5	1,5	практичес кая работа
27	Тема 27. Формы основных парусов.	0,5	1,5	самостоят ельная работа
28	Тема 28. Стрельба из пневматической винтовки. Пробные выстрелы.	0,5	1,5	урок- соревнова ние
29	Тема 29. Устройство автомата АКМ.	0,5	1,5	практичес кая работа
30	Тема 30. Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия.	0,5	1,5	урок- соревнова ние
31	Тема 31. Флажный семафор. Изучение букв: Ф,Ы,Ш,Щ.	0,5	1,5	самостоят ельная работа
32	Тема 32. Строевая подготовка. Строевые приёмы с оружием.	1	1	урок- отчёт
33	Тема 33. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6.	0,5	1,5	практичес кая работа
34	Тема 34. Вязание морских узлов: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный.	1	1	урок- соревнова ние
35	Тема 35. Строевая подготовка. Подходный и строевой шаг, повороты при движении.	0,5	1,5	урок- отчёт
36	Тема 36. Несение вахтенной и караульной	1	1	блиц-

	службы.			опрос
37	Тема 37. Флажный семафор. Изучение букв: Ж,З,Ц,Ч.	0,5	1,5	урок-отчёт
38	Тема 38. Стрельба из пневматической винтовки. Зачётный выстрел.	-	2	практическая работа
39	Тема 39. Изготовление модели и шлюпки Ял-б.	-	2	практическая работа
40	Тема 40. Командные слова при управлении шлюпкой на вёслах.	1	1	самостоятельная работа
41	Тема 41. Командные слова при управлении шлюпкой под парусом.	0,5	1,5	практическая работа
42	Тема 42. Стрельба из пневматической винтовки. Зачётные выстрелы.	-	2	урок-отчёт
43	Тема 43. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-б.	-	2	самостоятельная работа
44	Тема 44. Строевая подготовка. Отдание чести на месте и в движении.	0,5	1,5	практическая работа
45	Тема 45. Изготовление моделей, предметов снабжения шлюпки Ял-б.	0,5	1,5	самостоятельная работа
46	Тема 46. Строевая подготовка. Выход из строя, доклад командиру.	0,5	1,5	урок-соревнование
47	Тема 47. Воинские звания на флоте.	2	-	устный опрос
48	Тема 48. Флажный семафор. Изучение основных служебных знаков.	0,5	1,5	практическая работа
49	Тема 49. Вязание морских узлов: восьмёрка, рыбацкий, боцманский.	0,5	1,5	урок-соревнование
50	Тема 50. Изготовление модели паруса ЯЛ-б.	0,5	1,5	практическая работа
51	Тема 51. Изготовление модели паруса ЯЛ-б.	0,5	1,5	урок-отчёт

52	Тема 52. Флажный семафор. Показ слов семафорной азбуки.	0,5	1,5	урок-соревнование
53	Тема 53. Вязание морских узлов: штык с обносом, рыбацкий огон.	0,5	1,5	практическая работа
54	Тема 54. Изготовление модели паруса ЯЛ-6.	0,5	1,5	урок-соревнование
55	Тема 55. Изготовление модели весла ЯЛ-6.	-	2	практическая работа
56	Тема 56. Вязание морских узлов: шлюпочный, стопорный.	0,5	1,5	самостоятельная работа
57	Тема 57. Военские звания на флоте.	-	2	блиц-опрос
58	Тема 58. Техника гребли на шлюпке ЯЛ-6.	0,5	1,5	практическая работа
59	Тема 59. Техника гребли на шлюпке Ял-6.	0,5	1,5	урок-отчёт
60	Тема 60. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	-	2	практическая работа
61	Тема 60. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2	-	урок-соревнование
62	Тема 62. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6.	0,5	1,5	практическая работа
63	Тема 63. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6.	-	2	самостоятельная работа
64	Тема 64. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6.	-	2	урок-отчёт
65	Тема 65. Оказание первой медицинской помощи утопающему.	0,5	1,5	практическая работа
66	Тема 66. Расположение гребцов в шлюпке при хождении под парусом.	0,5	1,5	практическая работа

67	Тема 67. Направление ветра, действующего на парус.	0,5	1,5	самостоятельная работа
68	Тема 68. Подход и отход шлюпки к берегу, причалу, судну.	0,5	1,5	практическая работа
69	Тема 69. Взятие рифов на парусе.	1	1	практическая работа
70	Тема 70. Повороты при хождении на шлюпке под парусом	1	1	практическая работа
71	Тема 71. Безопасность занятия на воде, обязанности членов экипажа.	0,5	1,5	индивидуальный опрос
72	Тема 72. Зачётные занятия.	2	-	зачёт
	Всего:	144 часа		

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.).

Содержание материала: общее знакомство с программой обучения, её разделами.

Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: применение объяснительно-иллюстрационного метода в процессе обучения.

Тема 2. Краткая история развития флота России. Гребные суда. (2 ч.).

Содержание материала: история появления гребных судов, их развитие, разновидность, модернизация, хронология развития.

Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: карта, схемы, хронологическая таблица, фотографии.

Тема 3. Форма одежды на флоте. (2 ч.).

Содержание материала: история развития формы одежды на флоте.

Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: образцы формы одежды на флоте и плакаты образцов формы одежды военнослужащих на флоте.

Тема 4. Строевая подготовка. Понятие о строе, строевой стойки, повороты (2 ч.).

Содержание материала: основные понятия о терминах строевой подготовки, знакомство со строевым уставом ВС РФ.

Форма занятия: беседа.

Методическое обеспечение: плакаты, наставления по строевой подготовке, устав.

Тема 5. Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый (2 ч.).

Содержание материала: выяснить основные части узлов, виды, схемы вязания, назначение обозначенных узлов.

Форма занятия: комбинированная.

Методическое обеспечение: штерты, станки для вязания, плакаты.

Тема 6. История развития флота России. Развитие парусного флота (2 ч.).

Содержание материала: эпоха и причина зарождения парусного флота. Его дальнейшее развитие, совершенствование. Географическое применение флота.

Форма занятия: круглый стол.

Методическое обеспечение: хронологическая таблица, карты, плакаты.

Тема 7. Строевая подготовка. Выполнение команд «я», «есть», «равняйся», «смирно» (2 ч.).

Содержание материала: обучить курсантов основным элементам строя.

Форма занятия: практика.

Методическое обеспечение: устав ВС РФ, картины, образцы строя.

Тема 8. Военно-морской Устав (2 ч.).

Содержание материала: причины и время появления Устава. Его значение для флота.

Форма занятия: беседа.

Методическое обеспечение: устав, наставление, плакаты, видео материалы.

Тема 9. Краткая история развития флота России. Паровой флот (2 ч.).

Содержание материала: отличие парового флота от парусного, его эффективность, технические достижения на флоте.

Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: хронологическая таблица, исторические даты, связанные с флотом, победами флота, основные биографии флотоводцев времён парового флота.

Тема 10. Флажный семафор. Изучение букв: А,Г,К,Т,У (2 ч.).

Содержание материала: флажная азбука, её особенности, отличия от других видов связи, методы изучения флажной азбуки.

Форма занятия: лекция, практическая отработка.

Методическое обеспечение: флажки, таблица флажной азбуки, схема расположения рук, тренажёр.

Тема 11. Строевая подготовка. Выход из строя, построение в две шеренги, в колонну по два.

Содержание материала: обучить основным строевым приёмам, времени появления этих команд, их значения для армии и флота.

Форма занятия: практическая отработка.

Методическое обеспечение: схемы, плакаты, устав, плац.

Тема 12. Флажный семафор. Изучение букв: Н,О,Е(Ё,Э),С,И,Й,Ь(Ъ) (2 ч.).

Содержание материала: отличие от второй группы букв, особенности её изучения, симметричность движения рук, набор букв, отработка показа и приёма букв.

Форма занятия: обучающая игра.

Методическое обеспечение: флажки, таблица флажной азбуки, схема расположения рук, тренажёр.

Тема 13. Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык (2 ч.).

Содержание материала: где применяются узлы, связь с современным флотом, способы вязания, материал.

Форма занятия: круглый стол.

Методическое обеспечение: схемы и рисунки морских узлов, штерты, плакаты, пособия по такелажному делу, тросы.

Тема 14. Зачётное занятие (2 ч.).

Содержание материала: подвести итоги по изучению предмета за первое полугодие.

Форма занятия: зачёт.

Методическое обеспечение: схемы, плакаты, рисунки, рекомендации, инструкции, уставы.

Тема 15. Несение вахтенной и караульной службы (2 ч.).

Содержание материала: материалы Устава ВС РФ по караульной службе, разделы морского Устава по вахтенной службе.

Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: уставы, наставления, плакаты, видео материалы.

Тема 16. Снаряжение шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: что является снаряжением шлюпки, наименование, назначение.

Форма занятия: круглый стол.

Методическое обеспечение: пособия по устройству шлюпки, макеты шлюпки, плакаты.

Тема 17. Устройство пневматической винтовки. Основы меткого выстрела (2 ч.).

Содержание материала: составные части винтовки, съёмные и не разъёмные детали, их назначения, правильность прицеливания.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: пособия по стрелковому делу, винтовка, мишени, оптические устройства.

Тема 18. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: назначение и виды парусов, какой парус применяется на ЯЛ-6, материал паруса, площадь.

Форма занятия: презентация.

Методическое обеспечение: пособия по парусному вооружению, макеты, плакаты, видео материалы.

Тема 19. Современный флот России (2 ч.).

Содержание материала: достижения науки и техники и их применения на флоте в наше время. Новые движители на военно-морских судах. Оснащение и вооружение.

Форма занятия: лекция

Методическое обеспечение: макеты кораблей, музейные экспонаты, плакаты, видео материалы.

Тема 20. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Одевание противогазов (2 ч.).

Содержание материала: история появления противогазов, их назначение, разновидность, влияние и степень защиты органов дыхания.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: виды противогазов, плакаты, пособия по ЧС, инструкции по применению противогазов.

Тема 21. Несение вахтенной и караульной службы (2 ч.).

Содержание материала: материалы Устава ВС РФ по караульной службе, разделы морского Устава по вахтенной службе.

Форма занятия: практика.

Методическое обеспечение: уставы, наставления, плакаты, видео материалы.

Тема 22. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: создание уменьшенных копий шлюпки ЯЛ-6 на основе знаний по устройству шлюпки с полным вооружением.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: образец шлюпки, плакаты, пособия, материалы для изготовления, инструменты.

Тема 23. Флажный семафор. Изучение букв: В,Х,Ю,Я,П,Р,Л,М,Б,Д (2 ч.).

Содержание материала: отличия третьей и четвёртой группы букв, набор букв, изображения букв, последующая тренировка показа и приёма букв.
Форма занятия: практическое занятие.
Методическое обеспечение: схемы расположения букв, флажная азбука, флажки, тренажёр.

Тема 24. Основы метеорологии (2 ч.).

Содержание материала: обучить по природным признакам, определять погоду на перспективу.
Форма занятия: лекция
Методическое обеспечение: пособия по метеорологии, рисунки, стихи.

Тема 25. Устройство шлюпки Ял-6 (2 ч.).

Содержание материала: технология сборки шлюпки, продольный и поперечный набор корпуса, материалы, значения каждого элемента корпуса, особенности отличия от Яла-4, мореходные качества.
Форма занятия: обучающая игра.
Методическое обеспечение: макеты шлюпок, плакаты, пособия по устройству шлюпок.

Тема 26. Вязание морских узлов: беседочный, удавка, плоский, затягивающаяся удавка (2 я.).

Содержание материала: где применяются узлы, связь с современным флотом, способы вязания, элементы узла, материал.
Форма занятия: практическое занятие.
Методическое обеспечение: схемы, рисунки морских узлов, штерты, плакаты, пособия по такелажному делу, тросы.

Тема 27. Формы основных парусов (2 ч.).

Содержание материала: объяснить и изучить наличие и особенности парусов в мире.
Форма занятия: лекция, практическое занятие.
Методическое обеспечение: рисунки парусов, пособия по изготовлению, плакаты.

Тема 28. Стрельба из пневматической винтовки. Пробные выстрелы (2 ч.).

Содержание материала: научить правильному прицеливанию, положению рук, развитию глазомера, технике выстрела, положению туловища, рук, ног.
Форма занятия: лекция, практическое занятие.
Методическое обеспечение: плакаты, мишени, винтовки, наставления, уставы, рекомендации.

Тема 29. Устройство автомата АКМ (2 ч.).

Содержание материала: изучение составных частей автомата, способы неполной разборки.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: экспонаты автоматов, плакаты, инструкции, видео материалы.

Тема 30. Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия (2 ч.).

Содержание материала: виды строя, повороты на месте.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: уставы, единые требования, плакаты, схемы построения.

Тема 31. Флажный семафор. Изучение букв: Ф, Ы, Ш, Щ (2 ч.).

Содержание материала: отличия пятой группы букв: симметричность: Ф-Ы, Ш-Щ, верхнее

и нижнее расположение букв, показ букв, восприятие. Придумать и написать слова с использованием изученных букв.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: флажки, флажная азбука, схема расположения букв, тренажёр, зеркала.

Тема 32. Строевые приёмы с оружием (2 ч.).

Содержание материала: обучение основных приёмов строевой подготовки с оружием (автомат, карабин), отдавание воинской чести.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, инструкции, уставы, рисунки.

Тема 33. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: практическое обучение по постройке уменьшенной модели шлюпки ЯЛ-6, развитие навыков творчества по судомоделированию.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: материалы, инструменты, плакаты, пособия по моделированию.

Тема 34. Вязание морских узлов: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный (2 ч.).

Содержание материала: где применяются узлы, связь с современным флотом, способы вязания, материалы.

Форма занятия: обучающая игра.

Методическое обеспечение: схемы, рисунки морских узлов, штерты, плакаты, пособия по такелажному делу, тросы, леера.

Тема 35. Строевая подготовка. Походный и строевой шаг, повороты при движении (2 ч.).

Содержание материала: изучить отличие походного и строевого шага, их особенности, область применения, элементы шага, скорость шага.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: устав, плакаты, пособия по строевой подготовке.

Тема 36. Несение вахтенной и караульной службы (2 ч.).

Содержание материала: материалы Устава ВС РФ по караульной службе, разделы морского Устава по вахтенной службе.

Форма занятия: лекция, практика.

Методическое обеспечение: уставы, наставления, плакаты, видео материалы.

Тема 37. Флажный семафор. Изучение букв: Ж,З,Ц,Ч (2 ч.).

Содержание материала: отличие шестой группы букв. Симметричность Ж-З, плавность перехода Ц-Ч. Показ, приём букв. Слова с использованием изученных букв.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: флажная азбука, тренажёр, флажки, зеркало.

Тема 38. Стрельба из пневматической винтовки. Зачётный выстрел (2 ч.).

Содержание материала: добиться правильного попадания в мишень на основе пробных выстрелов, внести корректировку при стрельбе.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: винтовки, мишени, тренажёры, плакаты.

Тема 39. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: продолжить построение модели шлюпки, научить правильности сборки и последовательности сборки.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, пособия по судомоделированию, инструменты, материалы.

Тема 40. Командные слова при управлении шлюпкой на вёслах (2 ч.).

Содержание материала: раздаточный материал по командам при гребле. Необходимость чёткости и слаженности выполнения команд.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, пособия по морскому делу, наличие команд.

Тема 41. Командные слова при управлении шлюпкой под парусом (2 ч.).

Содержание материала: раздаточный материал по командам при хождении под парусом, отличие хождения на вёслах и под парусом, количество членов экипажей, расположение в шлюпке.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы направления ветров, пособия по морскому делу, видео материалы.

Тема 42. Стрельба из пневматической винтовки. Зачётные выстрелы (2ч.).

Содержание материала: подведение итогов по стрельбе из пневматической винтовки.

Форма занятия: практическое занятие, беседа.
Методическое обеспечение: винтовки, мишени, пособия по стрелковому делу, плакаты.

Тема 43. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: окончательное построение модели шлюпки ЯЛ-6, материалы использованные при построении, инструменты.
Форма занятия: практическое занятие, беседа.
Методическое обеспечение: плакаты, пособия, инструменты.

Тема 44. Строевая подготовка. Отдание чести на месте и в движении (2 ч.).

Содержание материала: особенности отдания воинской чести на месте и в движении в одиночку и группой.
Форма занятия: практическое занятие.
Методическое обеспечение: уставы, плакаты, наставления, инструкции.

Тема 45. Изготовление моделей предметов снабжения шлюпки (2ч.).

Содержание материала: изготовить предметы снабжения шлюпки согласно изученного перечня предметов.
Форма занятия: практическое занятие.
Методическое обеспечение: пособия по судомоделированию, плакаты, инструменты, материалы.

Тема 46. Строевая подготовка. Выход из строя, доклад командиру (2 ч.).

Содержание материала: обучение правильному выходу из строя, возвращение в строй, правильному движению и докладу командиру.
Форма занятия: практическое занятие.
Методическое обеспечение: уставы, плакаты, наставления, инструкции.

Тема 47. Воинские звания на флоте. (2 ч.).

Содержание материала: утверждение и развитие воинских званий на флоте.
Форма занятия: лекция.
Методическое обеспечение: плакаты с образцами погон.

Тема 48. Флажный семафор. Изучение основных служебных знаков (2 ч.).

Содержание материала: изучить назначение основных служебных знаков, их применение на практике. Особенности показа.
Форма занятия: практическое занятие.
Методическое обеспечение: флажки, флажная азбука, плакаты.

Тема 49. Вязание морских узлов: восьмёрка, рыбацкий, боцманский (2 ч.).

Содержание материала: где применяются узлы, способы и особенности вязания, материалы, связь с современным флотом.

Форма занятия: круглый стол.

Методическое обеспечение: схемы, рисунки морских узлов, штерты, плакаты, пособия по такелажному делу.

Тема 50. Изготовление моделей паруса ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: изучить особенность паруса ЯЛ-6, его площадь, отличия от ЯЛ-4.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, инструменты, материалы.

Тема 51. Изготовление моделей паруса ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: завершить изготовление модели паруса ЯЛ-6.

Форма занятия: практическое занятие, беседа.

Методическое обеспечение: плакаты, инструменты, материалы.

Тема 52. Флажный семафор. Практическая отработка передачи и приёма слов (2 ч.).

Содержание материала: на основе изученных букв научить правильному показу и приёму составленных слов. Применить их на практике.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, инструменты, материалы.

Тема 53. Вязание морских узлов: штык с обносом, рыбацкий огон (2 ч.).

Содержание материала: где применяются узлы, способы и особенности вязания, материалы, связь с современным флотом.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: схемы, рисунки морских узлов, штерты, плакаты, пособия по такелажному делу.

Тема 54. Изготовление моделей паруса ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: завершить изготовление модели паруса ЯЛ-6.

Форма занятия: практическое занятие, беседа.

Методическое обеспечение: плакаты, инструменты, материалы.

Тема 55. Изготовление моделей весла ЯЛ-6 (2 ч.).

Содержание материала: изучить составные части весла и построить модель.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, инструменты, материалы.

Тема 56. Вязание морских узлов: шлюпочный, стопорный (2 ч.).

Содержание материала: где применяются узлы, способы и особенности вязания, материалы, связь с современным флотом.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: схемы, рисунки морских узлов, штерты, плакаты, пособия по такелажному делу.

Тема 57. Военские звания на флоте. (2 ч.).

Содержание материала: утверждение и развитие военных званий на флоте.

Форма занятия: практика.

Методическое обеспечение: плакаты с образцами погон.

Тема 58. Техника гребли (2ч.).

Содержание материала: научиться правильности и технологической последовательности гребли. Изучить основные составные гребка. Точность посадки гребца, расположение рук, ног, туловища.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, инструкции, пособия.

Тема 59. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Одевание противогазов (2ч.).

Содержание материала: история появления противогазов, их назначение, разновидность, влияние и степень защиты органов дыхания.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: виды противогазов, плакаты, пособия по ЧС, инструкции по применению противогазов.

Тема 60. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Одевание противогазов (2ч.).

Содержание материала: история появления противогазов, их назначение, разновидность, влияние и степень защиты органов дыхания.

Форма занятия: практическое занятие, беседа.

Методическое обеспечение: виды противогазов, плакаты, пособия по ЧС, инструкции по применению противогазов.

Тема 61. Техника гребли (2ч.).

Содержание материала: научиться правильности и технологической последовательности гребли. Изучить основные составные гребка. Точность посадки гребца, расположение рук, ног, туловища. Практическая отработка на тренажёре.

Форма занятия: практическое занятие, беседа.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, инструкции, пособия.

Тема 62. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6 (2ч.).

Содержание материала: на основе изученного материала по устройству парусного вооружения, научиться правильной последовательности установки паруса на шлюпке. Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: плакаты, парусное вооружение, тренажёр.

Тема 63. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6 (2ч.).

Содержание материала: на основе изученного материала по устройству парусного вооружения, научиться правильной последовательности установки паруса на шлюпке с применением на практике.

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, парусное вооружение, тренажёр.

Тема 64. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6 (2ч.).

Содержание материала: на основе изученного материала по устройству парусного вооружения, научиться правильной последовательности установки паруса на шлюпке с применением на практике.

Форма занятия: практическое занятие, беседа

Методическое обеспечение: плакаты, парусное вооружение, тренажёр.

Тема 65. Оказание первой медицинской помощи утопающему (2 ч.).

Содержание материала: научить элементам и особенностям оказания помощи.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, инструкции по оказанию помощи, пособия.

Тема 66. Расположение гребцов шлюпки под парусом (2 ч.).

Содержание материала: научить определению левого и правого борта, чётные и не чётные члены экипажа, их расположение в шлюпке, название «баковые, средние, загребные», действия каждого члена экипажа.

Форма занятия: комбинированное.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, пособия, шлюпка.

Тема 67. Направление ветра, действующего на парус (2 ч.).

Содержание материала: научить различать галсы, наименования частей галсов.

Форма занятия: комбинированное.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, пособия, шлюпка, тренажёр.

Тема 68. Подход и отход шлюпки к берегу, причалу, судну (2 ч.).

Содержание материала: изучить правильность подхода и отхода носом или кормой, правым или левым бортом, посадки гребцов, их выхода.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Методическое обеспечение: плакаты, схемы, пособия, шлюпка, тренажёр.

Тема 69. Взятие рифов на парусе (2 ч.).

Содержание материала: изучить необходимость взятия рифов в зависимости от силы ветра, применение рифового узла, установку паруса «бабочкой».

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: парус, тренажёр, шлюпка, модель шлюпки, плакаты.

Тема 70. Повороты при хождении на шлюпке под парусом (2 ч.).

Содержание материала: изучить особенности поворота шлюпки методом «фордевинд», «оверштаг».

Форма занятия: практическое занятие.

Методическое обеспечение: парус, тренажёр, шлюпка, модель шлюпки, плакаты.

Тема 71. Безопасность занятий на воде (2 ч.).

Содержание материала: изучить правила поведения на воде, обязанности членов экипажа по соблюдению техники безопасности в шлюпке.

Форма занятия: лекция.

Методическое обеспечение: плакаты, пособия, инструкции.

Тема 72. Зачётное занятие (2 ч.).

Содержание материала: подвести итоги годового обучения и определить степень полученных знаний.

Форма занятия: зачёт.

Методическое обеспечение: плакаты, уставы, инструкции, схемы, пособия.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

учащиеся должны знать:

- морскую терминологию;
- краткое устройство шлюпки, паруса;
- командные слова при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- флажную азбуку;
- назначение и способы вязания морских узлов;
- правила стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета;

учащиеся должны уметь:

- связать не менее 20 морских узлов;
- нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки;
- давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- правильно располагаться на шлюпке, грести, подходить и отходить от берега, причала, корабля;
- уметь командовать экипажем шлюпки;
- уметь применять морские узлы на шлюпке;
- устанавливать и снимать парусное вооружение шлюпки;
- выполнять обязанности военнослужащих перед построением и в строю, приемы выхода и возвращения в строй;
- соблюдать меры безопасности при обращении с оружием во время занятий в классе и при проведении стрельбы в тире;
- практически выполнять стрельбу из пневматической винтовки и пистолета.

Метапредметные:

Учащиеся должны уметь

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе;
- устанавливать аналогии, классифицировать;
- творчески мыслить.

Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к изучаемому материалу;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности;
- формирование профессионального самоопределения.

Календарный учебный график программы

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 октября 2020 года;

Окончание учебного года: 20 июня 2021 года.

(1 полугодие – 1 октября 2020 года – 31 декабря 2020 года;

2 полугодие – 11 января 2021 года – 20 июня 2021 года)

Продолжительность учебного года (учебных занятий) -36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Каникулы: нет.

Сроки контрольных процедур – по окончании каждого учебного периода.

Условия реализации программы

Организационные условия, позволяющие более полно реализовать содержание учебного курса: компьютерный класс с интерактивной доской, макет шлюпки, стенд командных слов, макет флажной азбуки, морских узлов, парусного вооружения шлюпки.

Обеспечение программы включает подготовку и проведение педагогом теоретических групповых лекционных занятий по тематике, при их подготовке используется тематическая литература, фото- и видеоматериалы, компьютерное обеспечение. Проведение теоретических занятий предполагает активное использование педагогом классной и интерактивной доски, плакатов и схем, видеофильмов и информационных технологий. Дополнительно с учащимися проводятся экскурсии на шлюпочную базу, на учебный катер.

Методическое обеспечение

Плакаты:

- флажная азбука;
- морские узлы;
- командные слова;
- устройство шлюпки;
- парусное вооружение;
- снаряжение шлюпок;
- пособия по вязанию узлов;
- схемы ловировки;
- схема направления ветров;
- комплект плакатов по огневой подготовке;
- схемы подхода и отхода шлюпки;
- образцов формы одежды военнослужащих на флоте;
- образцов погон.

Оборудование:

- тренажёр по флажному семафору;
- макеты по устройству шлюпок;
- макеты парусного вооружения;
- образцы предметов снаряжения шлюпок;
- стенд по флажной азбуке;
- штерты;
- тросы;
- огоны;
- пневматические винтовки -2 шт.;
- пневматический пистолет – 2 шт.;
- переносные пулеулавливатели для стрельбы из пневматической винтовки и пистолета – 2 шт.
- компьютеры – 2 шт.;
- видеопроекторная аппаратура – 1 шт.

Форма аттестации

В течение освоения программы проводится аттестация, цель которой является определение степени освоения материала учащимися и стимулирует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний.

Формы контроля:

- текущий – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся (беседа, опрос устный и письменный, тестирование, подготовка докладов, решение кроссвордов, викторина);
- промежуточный – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам полугодия (по окончании первого полугодия контрольная работа в форме теста);
- итоговый – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей (контрольный зачет в игровой форме (игра-путешествие), по ходу ее проведения учащиеся сдают зачет, предусматривающий как групповые, так и индивидуальные ответы).

Оценочные материалы

Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов учащихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов:

- проведение промежуточных и заключительных тестов, викторин;
- ведение учебных журналов учета посещаемости и успеваемости (оценивание уровня усвоения общеобразовательной программы учащимися осуществляется по 5-бальной системе).

Шкала оценок:

По вязанию морских узлов:

В конце второго года обучения

- «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд
- «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 35 секунд

- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 45 секунд
- «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем 45 секунд

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки (корабля):

«отлично» - правильно показать 50 элементов их устройства из 50 заданных.

- «хорошо» - 40 элементов из 50.
- «удовлетворительно» - 25 элементов.
- «неудовлетворительно» - менее 25 элементов.

По флажному семафору:

- «отлично» - правильно принял 50 символов из 50 переданных.
- «хорошо» - правильно принял 45 символов из 50 переданных.
- «удовлетворительно» - правильно принял 40 символов из 50 переданных.
- «неудовлетворительно» - правильно принял менее 40 символов из 50 переданных.

По истории Отечественного флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По истории кораблестроения:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

- «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50.
- «хорошо» - от 25 до 40 очков из 50.
- «удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.
- «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.
- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя.

Методические материалы

В ходе реализации программы для достижения планируемых результатов используются следующие

❖ педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

❖ методы:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения;
- метод диалога;
- метод сотрудничества;
- экскурсия.

❖ формы:

- комбинированная форма занятий;
- *занятие по систематизации и обобщению знаний;*
- *занятие по контролю знаний, умений и навыков.*

Алгоритм учебного занятия

Дата «__» _____ года

Тема занятия

Цель, задачи занятия

Ход занятия.

1 этап. Организационный.

Приветствия и посадка учащихся, настрой их на работу, концентрации внимания.

2 этап. Повторение пройденного материала.

Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия. Проверка домашнего задания (если такое задание было).

3 этап. Постановка темы и цели занятия.

4 этап. Основной – изучение нового материала.

Работу по новому материалу эффективно начать с актуализации уже имеющихся у учащихся знаний по данной теме. На фоне собственного опыта изучаемый материал станет для них личностно-значимым, а значит, усвоится на более высоком уровне.

Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.

5 этап. Закрепление.

Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.

6 этап. Итоговый.

Педагог анализирует деятельность учащихся или направляет их на самооценку, дает советы и рекомендации по применению изученного материала. На этом этапе оценивается общая работа группы.

Список литературы

Для педагога:

1. Мантуров В. О. Лекции по теории узлов и их инвариантов. М.: «Едиториал УРСС», 2012.
2. Антропов Д. М. Как завязывать узлы. 38 надежных испытанных узлов. СПб, Москва, 2017.
3. Багрянцев Б. Учись морскому делу. М.: 1986.
4. Дмитриев В. Как стать капитаном. М.: 1984.
5. Копп М. Курс подготовки старшин шлюпок». М.: 1988.
6. Скрягин Л. Морские узлы. М.: 1994.
7. История Российского флота. М.: «Эксмо», 2015.
8. Доценко В. Д. История военно-морского искусства. М.: «Эксмо», 2005.
9. Яковлев И.И. Морские сражения русского флота. М.: "Воениздат", 1994.
10. Горденев М.Ю. Морские обычаи, традиции и торжественные церемонии русского императорского флота. М.: «Андреевский флаг», 2002. - 80 с.
11. Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.
12. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012.

Для учащихся:

1. Брагин В. Юный моряк. М.: 1980.
2. Дамасский А. Учебные пособия для матроса и боцмана. М.: 1979.
3. Иванов Л. Шлюпка. М.: 1971.
4. Коростылёв С. На вёслах и под парусом. М.: 1994.
5. Дыгало В.А. Российский флот: три века на службе Отечеству. М.: «Вече», 2007.
6. Золотарев В.А., Козлов И.А. Флотоводцы России. М.: «Терра», 1998.
7. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М.: «Транспорт», 1994.
8. Мавродин В.В. Начало мореходства на Руси. Л.: «ЛГУ», 2006. - 76 с.
9. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи: Учебно-методическое пособие. – М.: «Советский спорт», 2004. – 280 с.