

**Муниципальное учреждение дополнительного
образования «Детский морской центр им. Н.А. Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»**

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 14 от 29 мая 2020г.

Введена в действие
приказом МОУ ДМЦ
№ 50 от 22 июня 2020г.
Директор МОУ ДМЦ


А.С. Заневич



**Дополнительная общеразвивающая
программа «Военно-спортивная подготовка»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст: 11- 18 лет

Срок реализации – 4 года

Составитель: **ФРОЛОВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**
педагог дополнительного образования

Волгоград - 2020 год

Содержание

№ п/п	Содержание программы	№ страницы
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»		
1	Пояснительная записка	3
2	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	3
3	Актуальность	4
4	Педагогическая целесообразность	4
5	Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ	4 – 5
6	Адресат программы	5
7	Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	5 - 6
8	Формы обучения	6
9	Режим занятий	6
10	Особенности организации образовательного процесса	6
11	Цель программы	6
12	Задачи программы	6 - 7
13	Учебный план	8–17
14	Содержание программы	18 – 26
15	Планируемые результаты	27 - 29
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		
16	Календарный учебный график программы	30 - 41
17	Условия реализации программы	42
18	Формы аттестации	43 - 44
19	Оценочные материалы	44
20	Методические материалы	44 - 45
21	Список литературы	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к дополнительной общеразвивающей программе
«Военно-спортивная подготовка»

Дополнительная общеразвивающая программа **«Военно-спортивная подготовка»** направлена на формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к вооруженной защите Отечества.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726 – р),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242),
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка»:

- **по содержанию** является физкультурно-спортивной;
- **по форме организации** – групповой;
- **по времени реализации** – 4 года.

Программа разработана с учетом требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой постановлением правительства Российской Федерации на основании федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» позволяет учащимся усвоить основы военной службы; получить физическую закалку и психологическую устойчивость; получить знания по основам военной службы и здоровому образу жизни.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка» обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания, основанного на овладении начальными

теоретическими знаниями в военной области и гражданской обороне, направленных на личную безопасность, а так же на дальнейшее формирование патриотического сознания учащихся, и являющимися основой их духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка» заключается в том, что:

- патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся;
- формирование у них высоконравственных принципов;
- выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Обучение по программе способствует выявлению профессиональной ориентации учащихся, приобретению знаний и практических навыков, необходимых при прохождении военной службы, вместе с тем формированию опыта вхождения в коллектив, становления межличностных отношений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей, путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» дополняет общеобразовательные программы – «Военно-морская подготовка» и «Судовождение», способствует развитию силы и выносливости обучающихся, готовит их к физическим нагрузкам в период проведения шлюпочных походов и поэтому является целесообразной.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» предполагает использование личностно-ориентированного и дифференцированного методов обучения, а также методов контроля.

Процесс обучения строится на основе следующих методических принципов: принципа сознательности и активности, принципа наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности, принципа возрастной адекватности педагогических воздействий.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ

Отличительная особенность данной программы - в первую очередь, ее комплексность, так как в программе совмещается общевоинская и физическая подготовка.

Обучение по данной программе не только воспитывает патриотизм, но и развивает у учащихся стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат учащихся адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» предполагает реализацию следующих общих принципов:

- принципа всестороннего гармоничного развития человека;
- принципа прикладной направленности и связи с жизнедеятельностью;
- принципа оздоровительной направленности и воспитания личностных качеств.

Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

Приоритет программы - не подготовка специалиста в какой-либо из отраслей (военная профессия), а ознакомление подростков с широким кругом знаний, умений, культурных традиций, позволяющее осуществить свободный выбор жизненного пути.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» в области военно-патриотического и патриотического воспитания оказывает практическую помощь по выполнению задач определенных Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 11 – 18 лет. В этом возрасте подросток ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, сложившиеся традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период особенно часто проявляются патриотические чувства. Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Количество учащихся в группе – 7 - 25 человек.

Набор в группу – свободный.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень программы – базовый.

Сроки реализации программы.

Образовательная дополнительная программа обучения рассчитана на 4 года обучения - 288 учебных часа:

- 1-ый год обучения - 72 часа;
- 2-ый год обучения - 72 часа;
- 3-ий год обучения - 72 часа;
- 4-ый год обучения - 72 часа.

Дополнительная образовательная программа по ВСП состоит из 8 разделов:

- строевая подготовка
- огневая подготовка
- защита от оружия массового поражения (ОМП);
- медицинская подготовка;
- топография;
- спортивная подготовка;
 - общевоинские уставы;
 - подготовка к шлюпочной практике;
 - интегрированный зачет.

Форма обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год:

- 72 учебных часа в год;
- 2 академических часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса.

Особенность настоящей программы заключается в увеличении объема теоретических знаний, не изучаемых в общеобразовательной школе, приоритете практических занятий над теоретическими, рациональном сочетании времени, отведенного на физическую подготовку и на другие разделы программы.

Состав группы - постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- тренировки;
- соревнования.

Группы учащихся - одного возраста или разновозрастные группы.

Занятия по курсу могут проводиться по группам совместно с юношами и девушками.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Цель программы способствовать формированию и развитию у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине через освоение знаний, умений и навыков военно-спортивной подготовки.

Задачи:

Образовательные:

- овладение учащимся знаниями по начальной военной подготовке;
- выработка умения выполнять строевые приемы;
- выработка умения обращения с оружием;
- формирование навыка чтения топографических карт и ориентирования на местности.

Метапредметные:

- формирование у учащихся четкой потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.

Личностные:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания;

- содействие профессиональному самоопределению учащихся.
- содействие личностному развитию учащихся и их адаптации к жизни в обществе;
- формированию культуры общения и поведения в коллективе

Задачи по годам обучения

В целях последовательного накопления учащимися знаний, умений и навыков программой предусмотрены:

- на 1-м году – вводный этап с общевоинской подготовкой;
- на 2-м году – одиночная подготовка;
- на 3-м году – углубление знаний и совершенствование навыков одиночной подготовки;
- на 4-м году – изучение основ законодательства по подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по предмету «Военно-спортивная подготовка»
1-го года обучения

№ п/п	Наименование учебных разделов	1 год обучения			Форма контроля
		Количество часов на учебный год			
		всего	в том числе		
теория	практика				
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	8			
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 4.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 6	2	-	2	Практическая работа
2	Тема 3. Строи отделения.	8			
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 9.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 10.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 11.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	16	-	16	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
3	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	фронтальный опрос
4	Тема 6. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2	-	фронтальный опрос
5	Тема 7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	4			
	Занятие 1.	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
4	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	6			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая

					работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
5	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	18	6	12	
ЗАЩИТА ОТ ОМП					
6	Тема 3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	-	фронтальный опрос
7	Тема 4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РВ, ОВ и БС.	2			
	Занятие 1.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 2.	1	-	1	Практическая работа
8	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	2	4	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
9	Тема 3 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	1	фронтальный опрос
10	Тема 8. Первая помощь при укусах домашних животных.	2	2	-	фронтальный опрос
11	Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	3	3	
ТОПОГРАФИЯ					
12	Тема 2. Топографические карты	4			
	Занятие 1	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 3	1	-	1	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	4	2	2	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
	Тема 3. Гимнастические упражнения. Обще	6			

13	развивающие упражнения (ОРУ).				
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 4.	2	-	2	Практическая работа
14	Тема 4. Силовые упражнения	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
15	Тема 5. Спортивные игры.	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ		12	-	12	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ					
16	Тема 2. Устав внутренней службы ВС РФ	2			
	Занятие 1	1	1	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	1	1	-	фронтальный опрос
ИТОГО ЧАСОВ		2	2	-	
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ					
17	Тема 1. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-53М	6			
	Занятие 1	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ		6	2	4
18	Интегрированный зачет	2			
ВСЕГО часов на год		72	17	55	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по предмету «Военно-спортивная подготовка»
2-го года обучения

№ п/п	Наименование учебных разделов	2 год обучения		Форма контроля	
		Количество часов на учебный год			
		всего	в том числе		
			теория	практика	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					

1	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	2			
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
2	Тема 3. Строи отделения.	12			Практическая работа
	Занятие 1.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 2.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 4.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 9.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 10.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 11.	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ		14	-	14	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
3	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	фронтальный опрос
4	Тема 8. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова	4			
	Занятие 1.	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	2	2	-	фронтальный опрос
5	Тема 9. Ручные осколочные гранаты.	2	2	-	фронтальный опрос
6	Тема 10. Практические занятия.	2	-	2	
7	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
8	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа

	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	18	4	14	
ЗАЩИТА ОТ ОМП					
9	Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2	2	-	фронтальный опрос
10	Тема 6. Современные средства массового поражения.	2			
	Занятие 1.	1	1	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	1	1	-	фронтальный опрос
11	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2	-	2	наблюдение
	ИТОГО ЧАСОВ	6	4	2	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
12	Тема 4. Травматический шок.	2	-	2	Практическая работа
13	Тема 7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2	-	фронтальный опрос
14	Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	2	4	
ТОПОГРАФИЯ					
15	Тема 2. Топографические карты	4			
	Занятие 4	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 5	2	1	1	фронтальный опрос
	Занятие 6	2	1	1	фронтальный опрос
	ИТОГО ЧАСОВ	4	2	2	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
16	Тема 4. Силовые упражнения	6			
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
17	Тема 5. Спортивные игры.	4			
	Занятие 1	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2	2	-	2	Практическая работа

					работа
18	Тема 6. Подвижные игры.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	12	-	12	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ					
19	Тема 2. Устав внутренней службы ВС РФ	2			
	Занятие 4.	2	2	-	фронтальный опрос
20	Тема 3. Дисциплинарный устав ВС РФ	2			
	Занятие 1.		1	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.		1	-	фронтальный опрос
	ИТОГО ЧАСОВ	4	4	-	
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ					
21	Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова и пистолет Макарова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки	6			
	Занятие 1.	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	2	4	
22	Интегрированный зачет	2			
	ВСЕГО часов на год	72	18	54	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по предмету «Военно-спортивная подготовка»
3-го года обучения

№ п/п	Наименование учебных разделов	3 год обучения			Форма контроля
		Количество часов на учебный год			
		всего	в том числе		
теория	практика				
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Тема 3. Строи отделения.	8			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 9.	2	-	2	Практическая работа

	Занятие 10.	2	-	2	Практическая работа
2	Тема 4. Строевое слаживание взвода	8			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 4.	2	-	2	
	ИТОГО ЧАСОВ	16	-	16	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
2	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	фронтальный опрос
3	Тема 10. Практические занятия.	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
4	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	6			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
5	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	6			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	18	2	16	
ЗАЩИТА ОТ ОМП					
6	Тема 8. Средства коллективной защиты населения.	2			
	Занятие 1.	1	1	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	1	1	-	фронтальный опрос

7	Тема 9. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2	-	фронтальный опрос
8	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	4	2	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
9	Тема 5. Понятие о синдроме длительного сдавливания.	2	2	-	фронтальный опрос
10	Тема 7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2	-	фронтальный опрос
11	Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	4	2	
ТОПОГРАФИЯ					
12	Тема 3. Разведка местности	4			
	Занятие 1	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 2	1	-	1	фронтальный опрос
	Занятие 3	2	2	-	фронтальный опрос
	ИТОГО ЧАСОВ	4	2	2	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
13	Тема 4. Силовые упражнения	8			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 4.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
14	Тема 5. Спортивные игры.	2	-	2	Практическая работа
15	Тема 6. Подвижные игры.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	12	-	12	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ					
16	Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы	2			
	Занятие 1.	2	2	-	фронтальный

					опрос
	ИТОГО ЧАСОВ	2	2	-	фронтальный опрос
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ					
17	Тема 3. Материальная часть арбалета «Скорпион». Приемы и правила стрельбы из арбалета.	6			
	Занятие 1.	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	2	4	
18	Интегрированный зачет	2			
	ВСЕГО часов на год	72	16	56	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по предмету «Военно-спортивная подготовка»
4-го года обучения

№ п/п	Наименование учебных разделов	4 год обучения			Форма контроля
		Количество часов на учебный год			
		всего	в том числе		
теория	практика				
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Тема 5. Проверка и совершенствование строевой подготовки	14			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 4.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 6.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 7.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 8.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	14	-	14	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
	Тема 5. Меры безопасности	2	2	-	фронтальный

2	при обращении с оружием и при проведении стрельб.				опрос
3	Тема 10. Практические занятия.	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
4	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	6			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
5	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	6			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО ЧАСОВ		18	2	16	
ЗАЩИТА ОТ ОМП					
6	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	4			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
7	Тема 11. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	2	-	фронтальный опрос
ИТОГО ЧАСОВ		6	2	4	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
8	Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	2	-	2	Практическая работа
9	Тема 7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами,	2	-	2	Практическая работа

	дымом и тепловых ударах.				
10	Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	-	6	
ТОПОГРАФИЯ					
11	Тема 3.Разведка местности	2			
	Занятие 4.	2	2	-	фронтальный опрос
12	Тема 4.Ориентирование на местности по карте.	2			
	Занятие 1	1	1	-	фронтальный опрос
	Занятие 2	1	-	1	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	4	3	1	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
13	Тема 4. Силовые упражнения	8			
	Занятие 1.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая работа
	Занятие 3.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 4.	1	-	1	Практическая работа
	Занятие 5.	2	-	2	Практическая работа
14	Тема 5. Спортивные игры.	2	-	2	Практическая работа
15	Тема 6. Подвижные игры.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	12	-	12	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ					
16	Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы	2			
	Занятие 2.		2	-	фронтальный опрос
17	Тема 5. Строевой устав	2			
	Занятие 2.		-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	4	2	2	
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ					
	Тема 4. основные приемы и способы метания ножей. Техника безопасности при метании ножей.	6			
	Занятие 1.	2	2	-	фронтальный опрос
	Занятие 2.	2	-	2	Практическая

					работа
	Занятие 3.	2	-	2	Практическая работа
	ИТОГО ЧАСОВ	6	2	4	
	Интегрированный зачет	2	-	2	
	ВСЕГО часов на год	72	11	61	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» 1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 2. Строевые приемы и движение без

оружия **Формы занятий:** беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Занятие 1. Строй. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Одношереножный строй (шеренга) и его элементы. Двухшереножный строй и его элементы. Походный строй.

Занятие 2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Занятие 3. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Занятие 4. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого и походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Занятие 5. Повороты в движении . Отработка поворотов в движении по разделениям на два счета и в целом.

Занятие 6. Выполнение воинского приветствия вне строя., на месте без головного убора и в головном уборе.

Тема 3. Строи отделения.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Отделение в развернутом строю Построение отделения в развернутый одно и двухшереножный строй. Развернутый строй отделения. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Размыкание и смыкание отделения вправо (влево, от середины). Перестроение из одной шеренги в две.

Занятие 2. Отделение в походном строю Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись». Построение в колону по одному (по два, по три. Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный, строй.

Занятие 4. Повороты в движении в составе отделения (взвода)

Занятие 5. Движение строевым шагом, в пол шага в составе отделения (взвода)

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.

Занятие 7. Перестроение отделения из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя и в составе отделения (взвода).

Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «Выйти из строя», «Встать в строй».

Занятие 10. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «курсант Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «курсант Иванов встать в строй»

Занятие 11. Выполнение воинского приветствия в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.

Тема 4. Строевое слаживание взвода

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Развернутый строй. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделением и в целом.

Занятие 2. Взвод в походном строю. Перестроение взвода из колонны в развернутый двухшереножный строй

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия в составе взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения. Отработка по разделением и в целом

Занятие 4. Движение в составе взвода.

Тема 5. Проверка и совершенствование строевой

подготовки Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 2. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 3. Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 4. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 5. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов, выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия. Проведение тренингов в выполнении элементов строевой подготовки.

Раздел
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

Тема 6. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Явление выстрела; периоды выстрела; начальная скорость пули; отдача оружия и угол вылета; образование траектории; элементы траектории; пробивное и убойное действие пули; прямой выстрел и его практическое значение; прикрытое, поражаемое и мертвое пространство;

Тема 7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Занятие 1. Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.

Занятие 2. Производство стрельбы: прикладка, прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы.

Тема 8. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат

Калашникова Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Назначение, боевые свойства; история создания; общее устройство автомата, основные части и механизмы; назначение и устройство частей и механизмов автомата: ствол, ствольная коробка; назначение и устройство частей и механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор; назначение и устройство частей и механизмов автомата: ударно-спусковой механизм; назначение и устройство частей и механизмов автомата: крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату.

Занятие 2. Положение частей и механизмов автомата до зарядания; работа частей и механизмов при зарядании; работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами; возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.

Тема 9. Ручные осколочные гранаты.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1; устройство гранат; приемы и правила заряжания и метания ручных осколочных гранат; меры безопасности при метании гранат.

Тема 10. Практические занятия.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Практические занятия по разборке – сборке автомата; практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами

Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Занятие 2. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Занятие 3. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматического пистолета.

Занятие 2. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматического пистолета.

**Раздел
«ЗАЩИТА ОТ ОМП»
1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения**

Тема 3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебном учреждении . Обязанности учащихся в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Занятие 1. Общевойсковой противогаз. Правила пользования; надевание противогаза на пострадавшего; правила временного пользования неисправным противогазом.

Занятие 2. Общевоинской защитный комплект. Назначение, устройство, правила пользования общевоинским защитным комплектом. Приемы использования ОЗК.

Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Из истории гражданской обороны, предназначение и задачи гражданской обороны; структура и органы управления.

Тема 6. Современные средства массового поражения.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Ядерное оружие. Общая характеристика, виды ядерных взрывов, средства доставки к цели. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение. Поражающие факторы ядерного взрыва: проникающая радиация, радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс.

Занятие 2. Химическое оружие. Общая характеристика, признаки применения, средства доставки к цели. Боевые токсичные химические вещества.

Бактериологическое оружие: общая характеристика, способы применения.

Тема 7. Современные обычные средства поражения.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Обычное оружие. Зажигательное оружие.

Тема 8. Средства коллективной защиты населения.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Убежища; предназначение, устройство и оборудование.

Противорадиационные укрытия; назначение, устройство и оборудование. Простейшие укрытия; назначение, устройство. Правила поведения людей в коллективных укрытиях.

Занятие 2. Способы и порядок проведения эвакуации населения.

Экипировка эвакуируемых; обязанности эвакуируемых.

Тема 9. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Воинской прибор химической разведки (ВПХР): назначение, устройство, принцип работы. Определение наличия (отсутствия) ОВ в воздухе. Рентгенометр (измеритель дозы мощности) ДП-5А, (ДП-5Б, ДП-5В): назначение, устройство, принцип работы. Подготовка прибора к работе и работа с прибором. Индивидуальные дозиметры ДП-22В.

Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Выполнение нормативов по одеванию противогаза. Выполнение нормативов по одеванию общевойскового защитного комплекта.

Тема 11. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Действия населения при землетрясениях. Действия населения при наводнениях. Действия населения при пожарах. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.

Раздел
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»
1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 3 Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Виды кровотечений. Способы их остановки. Порядок наложения жгута.

Тема 4. Травматический шок.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Понятие о травматическом шоке. Выведение из травматического шока. Первая медицинская помощь. Обезболивание. Эвакуация.

Тема 5. Понятие о синдроме длительного сдавливания.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Повреждение внутренних органов

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Первая медицинская помощь при переломах, вывихах суставов, травмах связок.

Тема 7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, наблюдение.

Тема 8. Первая помощь при укусах домашних животных.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны. Первая помощь пострадавшему на воде

Тема 9. Практические занятия.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Наложение жгута, шин, повязок.

Раздел «ТОПОГРАФИЯ»

1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 2. Топографические карты

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1 Назначение и краткая характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте. Курвиметр.

Занятие 2 Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков. Условные знаки местных предметов

Занятия 3 Гидрография (водные объекты). Почвенно-растительный покров.

Занятие 4 Изображение рельефа на топографических картах. Абсолютная высота. Условные знаки деталей рельефа. Определение высот и взаимного превышения точек по карте.

Занятие 5 Определение по карте направления понижения и крутизны скатов. Определение координат точек местности (объектов, целей) и целеуказание по карте.

Занятие 6 Географические координаты (широта, долгота). Плоские прямоугольные координаты Координатная (километровая) сетка на картах. Определение координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 3. Разведка местности

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1 Непосредственный осмотр и обследование. Изучение местности по карте.

Занятие 2 Подготовка карты к работе (склеивание). Подъем карты.

Занятие 3 Изучение по карте условий наблюдения, маскировки и ведения огня. Взаимная видимость точек местности: построение треугольника; построение сокращенного профиля; определение и нанесение на карту полей невидимости

Занятие 4. Изучение защитных свойств местности. Ровный и вогнутый скаты. Выпуклый и волнистый скаты. Боевой гребень. Изучение защитных свойств леса, почв и грунтов. Изучение защитных свойств рельефа.

Тема 4. Ориентирование на местности по карте.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос, практическая работа.

Занятие 1 Ориентирование карты. Ориентирование карты по линейному ориентиру. Ориентирование карты на ориентир. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование карты по Полярной звезде.

Занятие 2 Определение на карте точки своего стояния (ТСС). ТСС по ближайшим ориентирам на глаз. ТСС промером расстояния. ТСС по направлению на ориентир и расстоянию до него. ТСС по створу и линейному и боковому ориентирам (2 случая), по измеренному расстоянию. ТСС засечкой: по боковому ориентиру; по 2-3 ориентирам; по построенным углам; по обратным дирекционным углам.

Раздел
«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»
1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 3. Гимнастические упражнения. Обще развивающие упражнения (ОРУ).

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Упражнения для обширных мышечных групп без предметов и с предметами, в различных исходных положениях, в парах и индивидуально.

Занятие 2. Упражнения с использованием гимнастических снарядов: стенок, скамеек, наклонных досок.

Занятие 3. Упражнения в лазании и перелезании. Лазание, ползание и их разновидности (подлезание, перелезание, пролезание). На животе; в упоре на руках без помощи ног; на коленях и ладонях; на ступнях и ладонях; руки в упоре сзади - в различных направлениях. По гимнастической стенке, скамейке, наклонной доске.

Занятие 4. Упражнения: группировка в различных положениях, перекаты на спину и в стороны в различных исходных положениях. Стойки на лопатках, на голове и руках с помощью партнера. Сочетания серий кувырков, перекатов, подскоков. Мост с помощью партнера.

Тема 4. Силовые упражнения

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Занятие 1. Отработка упражнений на спортивных снарядах: лазание по канату, лазание по шторм-трапу, лазание по шкентилю с мусингами, упражнения на экспандерах.

Занятие 2. Упражнения на перекладине: подтягивание, подъем переворотом, выход силой, поднимание ног к перекладине

Занятие 3. Упражнения на шведской стенке, на спортивной скамейке, на силовом комплексе «Кетлер», на спортивном снаряде «Гребля».

Занятие 4. Упражнения с ручными и ножными экспандерами, гантелями и гириями.

Занятие 5. Сдача нормативов на спортивных снарядах.

Тема 5. Спортивные игры.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

Теннис, бильярд, дартс.

Тема 6. Подвижные игры.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: практическая работа.

«Гонка мячей», «Салки», «Верёвочка под ногами», «Пятнашки», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Мяч капитану», «Третий лишний», эстафеты с предметами.

Раздел

«ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ»

1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 2. Устав внутренней службы ВС РФ

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Предназначение устава внутренней службы ВС РФ. Основные положения внутреннего порядка в части. Взаимоотношения между военнослужащими Военная присяга. Положение о знамени.

Занятие 2. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Занятие 4. Обязанности военнослужащего. Обязанности дневального по роте.

Тема 3. Дисциплинарный устав ВС РФ

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Основные положения о воинской дисциплине

Занятие 2. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих. Порядок их применения и учета

Тема 4. Устав гарнизонной и караульной

службы Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Организация и несение караульной службы Общие положения.

Занятие 2. Обязанности часового и разводящего

Тема 5. Строевой устав

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 2. Таблица сигналов управления строем.

Раздел

«ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ»

1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения

Тема 1. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-53М

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Основы меткого выстрела.

Занятие 2. Позиции при стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Занятие 3. Меры безопасности при зарядании пневматической винтовки и пневматического пистолета

Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова и пистолет Макарова.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Занятие 2. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Занятие 3. Снаряжение патронами магазина к автомату и пистолету.

Тема 3. Материальная часть арбалета «Скорпион».

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Приемы и правила стрельбы из арбалета.

Занятие 2. Материальная часть арбалета «Скорпион».

Занятие 3. Техника безопасности при стрельбе из арбалета.

Тема 4. Основные способы и приемы метания ножей.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: фронтальный опрос.

Занятие 1. Пять базовых правил метания ножей.

Занятие 2. Техника безопасности метания ножей.

Занятие 3. Условия упражнений для метания ножей.

Планируемые результаты.

Результаты освоения программы:

- владеть на ознакомительном уровне знаниями об организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения.

- знать общие характеристики вооружения Российской армии, материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы

ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов.

Уметь:

- выполнять строевые приемы без оружия, действовать в строю в составе отделения,
- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, автоматом Калашникова;
- определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять нормативы по физической подготовке, предусмотренные программой.

По окончании 1-го года обучения учащиеся

должны Знать:

- предназначение закона «О всеобщей воинской обязанности» и общевоинских уставов;
- строи и управление ими, обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- технику безопасности на спортивных снарядах – штормтрапах, канатах, тренажерах и экспандерах.
- назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка);
- значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

- выполнять обязанности военнослужащих перед построением и в строю, приемы выхода и возвращения в строй;
- выполнять неполную разборку и сборку после неполной разборки АК-74;
- лазать по штормтрапу и канату.
- правильно надевать противогаз, респиратор, ватно-марлевую повязку;
- накладывать различные виды повязок.

По окончании 2-го года обучения учащиеся

должны Знать:

- понятия воинской дисциплины и субординации;
- строевые приемы и движение без оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- комплексы норм ГТО по спортивной подготовке;
- назначение и способы надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- виды кровотечений и способы их остановки.

Уметь:

- выполнять требования воинской дисциплины и нормы субординации;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять меры безопасности при обращении с оружием во время занятий в классе и при проведении стрельбы в тире;
- выполнять упражнения из комплекса ГТО по спортивной подготовке;
- надевать общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- выполнять способы остановки различных кровотечений;

По окончании 3-го года обучения учащиеся должны

Знать:

- основные положения дисциплинарного устава и устава внутренней службы;
- виды строя отделения, приветствие в строю и в движении, положение Знамени воинской части в строю, порядок выноса и относа Знамени;
- правила стрельбы из пневматической винтовки;
- знать требования комплекса ГТО по спортивной подготовке;
- приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля;
- виды оказания первой медицинской помощи при отморожениях и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Уметь:

- выполнять требования дисциплинарного устава и устава внутренней службы;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия и с оружием, порядок отдания воинской чести, приветствие в строю и в движении;
- практически вести стрельбу из малокалиберной винтовки;
- выполнять упражнения из комплекса ГТО по спортивной подготовке;
- выполнять замеры приборов радиационной, химической и биологической разведки и контроля;
- оказывать первую медицинскую помощь при отморожениях и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

По окончании 4-го года обучения учащиеся

должны Знать:

- основы законодательства по подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ;
- основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной служб и Строевого устава;
- виды строя взвода, выполнение строевых приемов с оружием
- правила стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета;
- знать требования комплекса ГТО по спортивной подготовке;
- средства индивидуальной защиты и приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля;
- виды оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- выполнять требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил РФ;
- выполнять строевые приемы с оружием;
- практически выполнять стрельбу из пневматической винтовки и пистолета из различных положений;
- выполнять требования норм ГТО по спортивной подготовке;
- выполнять нормативы по надеванию индивидуальных средств защиты и пользование приборами радиационной и химической разведки (ПРХР);
- оказывать первую медицинскую помощь.

Календарный учебный график программы

1-го года обучения

№ п/п	Наименование учебных разделов, № тем и занятий	Количество часов на учебный год			Дата по плану	Дата фактически
		всего	в том числе			
			теория	практика		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 2. Строевые приемы и					

	движение без оружия					
	Занятие 3.	2	2	-	октябрь	
	Занятие 4.	2	2	-	октябрь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	октябрь	
	Тема 6. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2	-	октябрь	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	-	октябрь	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	1	ноябрь	
ТОПОГРАФИЯ						
	Тема 2. Топографические карты	2				
	Занятие 1		2	-	ноябрь	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Гимнастические упражнения. Обще развивающие упражнения (ОРУ).	2				
	Занятие 2.		2	-	ноябрь	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ						
	Тема 2. Устав внутренней службы ВС РФ	2				
	Занятие 1		1	-	ноябрь	
	Занятие 2.		1	-	ноябрь	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	2				
	Занятие 5.		-	2	декабрь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2				
	Занятие 1.		2	-	декабрь	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОБ и БС.	2				
	Занятие 1.		1	-	декабрь	

Занятие 2.		1	-	декабрь	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 8. Первая помощь при укусах домашних животных.	2	2	-	декабрь	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	2				
Занятие 6		2	-	январь	
Тема 3. Строи отделения.	2				
Занятие 2.		2	-	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2				
Занятие 2.		-	2	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
Занятие 1.		-	2	февраль	
ЗАЩИТА ОТ ОМП					
Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2	-	2	февраль	
ТОПОГРАФИЯ					
Тема 2. Топографические карты	2				
Занятие 2		-	1	февраль	
Занятие 3		-	1	февраль	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 3. Гимнастические упражнения. Обще развивающие упражнения (ОРУ).	2				
Занятие 3.		-	2	февраль	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 3. Строи отделения.	2				
Занятие 9.		-	2	март	
Тема 3. Строи отделения.	2				
Занятие 10.		-	2	март	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
Занятие 2.		-	2	март	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	март	

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Строи отделения.	2				
	Занятие 11.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
	Занятие 3.		-	2	апрель	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 1.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
	Занятие 1.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
	Занятие 2.		-	2	май	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 3.		-	2	май	
	Тема 5. Спортивные игры.	2	-	2	май	
	Тема 1. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР-53М.	6				
	Занятие 1.	2	1	1	июнь	
	Занятие 2.	2	-	2	июнь	
	Занятие 3.	2	-	2	июнь	

**Календарный учебный график программы
2-го года обучения**

№ п/п	Наименование учебных разделов, № тем и занятий	Количество часов на учебный год			Дата по плану	Дата фактически
		всего	в том числе			
			теория	практика		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия					
	Занятие 5.	2	2	-	октябрь	
	Тема 3. Строи отделения.	2				
	Занятие 1.		1	-	октябрь	
	Занятие 2.		1	-	октябрь	

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	октябрь		
Тема 8. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова	2					
Занятие 1.		2	-	октябрь		
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2	2	-	октябрь		
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Травматический шок.	2	-	2	ноябрь		
ТОПОГРАФИЯ						
Тема 2. Топографические карты	2					
Занятие 4		2	-	ноябрь		
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Силовые упражнения	2					
Занятие 2.		-	2	ноябрь		
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ						
Тема 2. Устав внутренней службы ВС РФ	2					
Занятие 4		2	-	ноябрь		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 3. Строи отделения.	2					
Занятие 3.		-	2	декабрь		
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 8. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат Калашникова	2					
Занятие 1.		2	-	декабрь		
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
Тема 6. Современные средства массового поражения.	2					
Занятие 1.	1	1	-	декабрь		
Занятие 2.	1	1	-	декабрь		
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2	-	декабрь		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						

	Тема 3. Строи отделения.	4				
	Занятие 4.		-	2	январь	
	Занятие 5.		-	2	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 9. Ручные осколочные гранаты.	2	2	-	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 10. Практические занятия.	2	-	2	февраль	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2	-	2	февраль	
ТОПОГРАФИЯ						
	Тема 2. Топографические карты	2				
	Занятие 5		-	1	февраль	
	Занятие 6		-	1	февраль	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 3.		-	2	февраль	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ						
	Тема 3. Дисциплинарный устав ВС РФ	2				
	Занятие 1.		1	-	март	
	Занятие 2.		1	-	март	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Строи отделения.	2				
	Занятие 9.		-	1	март	
	Занятие 10.		-	1	март	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
	Занятие 1.		-	2	март	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	март	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 5.		-	2	апрель	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Строи отделения.	2				
	Занятие 11.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 11. Практические стрельбы	2				

	из пневматической винтовки.					
	Занятие 2.		-	2	апрель	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Спортивные игры.	2				
	Занятие 1.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
	Занятие 1.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
	Занятие 2.		-	2	май	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Спортивные игры.	2				
	Занятие 2.		-	2	май	
	Тема 6. Подвижные игры.	2	-	2	май	
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ						
	Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.	6				
	Занятие 1.	2	1	1	июнь	
	Занятие 2.	2	-	2	июнь	
	Занятие 3.	2	-	2	июнь	

**Календарный учебный график программы
3-го года обучения**

№ п/п	Наименование учебных разделов, № тем и занятий	Количество часов на учебный год			Дата по плану	Дата фактиче ски
		всего	в том числе			
			теория	практика		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Строи отделения.	4				
	Занятие 1.		2	-	октябрь	
	Занятие 5.		-	2	октябрь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	октябрь	
	Тема 10. Практические занятия.	22				
	Занятие 1.		2	-	октябрь	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 8. Средства коллективной защиты населения.	2				

	Занятие 1.	1	1	-	октябрь	
	Занятие 2.	1	1	-	октябрь	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема5. Понятие о синдроме длительного сдавливания.	2	2	-	ноябрь	
ТОПОГРАФИЯ						
	Тема 3. Разведка местности	2				
	Занятие 1	1	-	1	ноябрь	
	Занятие 2	1	-	1	ноябрь	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 1.		-	2	ноябрь	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ						
	Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы	2				
	Занятие 1.	2	2	-	ноябрь	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Строи отделения.	2				
	Занятие 9.		-	2	декабрь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 10. Практические занятия.	22				
	Занятие 2.		2	-	декабрь	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 9. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2	-	декабрь	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2	-	декабрь	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 3. Строи отделения.	2				
	Занятие 10.		-	2	январь	
	Тема 4. Строевое слаживание взвода	2				
	Занятие 1.	2	-	2	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
	Занятие 1.		-	2	январь	

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2					
Занятие 2.		-	2	февраль		
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2	-	2	февраль		
ТОПОГРАФИЯ						
Тема 3. Разведка местности	2					
Занятие 3		2	-	февраль		
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Силовые упражнения	2					
Занятие 2.		-	2	февраль		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Строевое слаживание взвода	4					
Занятие 2.	2	-	2	март		
Занятие 3.	2	-	2	март		
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2					
Занятие 3.		-	2	март		
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	март		
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Силовые упражнения	2					
Занятие 3.		-	1	апрель		
Занятие 4		-	1	апрель		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Строевое слаживание взвода	2					
Занятие 4.		-	2	апрель		
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2					
Занятие 1.		-	2	апрель		
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 4. Строевое слаживание взвода	2					
Занятие 5.		-	2	апрель		
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
Тема 12. Практические стрельбы	2					

	из пневматического пистолета.					
	Занятие 2.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
	Занятие 3.		-	2	май	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Спортивные игры.	2	-	2	май	
	Тема 6. Подвижные игры.	2	-	2	май	
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ						
	Тема 3. Материальная часть арбалета «Скорпион».	6				
	Занятие 1.	2	2	-	июнь	
	Занятие 2.	2	-	2	июнь	
	Занятие 3.	2	-	2	июнь	

**Календарный учебный график программы
4-го года обучения**

№ п/п	Наименование учебных разделов, № тем и занятий	Количество часов на учебный год			Дата по плану	Дата фактически
		всего	в том числе			
			теория	практика		
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Проверка и совершенствование строевой подготовки	4				
	Занятие 1.	2	-	2	октябрь	
	Занятие 2.	2	-	2	октябрь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	октябрь	
	Тема 10. Практические занятия.	22				
	Занятие 1.		2	-	октябрь	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2				
	Занятие 1.	2	-	2	октябрь	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						

	Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	2	-	2	ноябрь	
ТОПОГРАФИЯ						
	Тема 3. Разведка местности	2				
	Занятие 4	2	-	2	ноябрь	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 1.		-	2	ноябрь	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ						
	Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы	2	2	-	ноябрь	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Проверка и совершенствование строевой подготовки	2				
	Занятие 3.	2	-	2	декабрь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 10. Практические занятия.	22				
	Занятие 2.		2	-	декабрь	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 10. Практические занятия по пользованию индивидуальными средствами защиты.	2				
	Занятие 2.	2	-	2	декабрь	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 7. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2	-	декабрь	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Проверка и совершенствование строевой подготовки	4				
	Занятие 4.	2	-	2	январь	
	Занятие 5.	2	-	2	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
	Занятие 1.		-	2	январь	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						

	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
	Занятие 2.		-	2	февраль	
ЗАЩИТА ОТ ОМП						
	Тема 11. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	2	-	февраль	
ТОПОГРАФИЯ						
	Тема 4. Ориентирование на местности по карте.	2				
	Занятие 1	1	1	-	февраль	
	Занятие 2	1	-	1	февраль	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 2.		-	2	февраль	
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ						
	Тема 5. Строевой устав	2				
	Занятие 2.		-	2	март	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Проверка и совершенствование строевой подготовки	4				
	Занятие 6.	2	-	2	март	
	Занятие 7.	2	-	2	март	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 11. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2				
	Занятие 3.		-	2	март	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 9. Практические занятия.	2	-	2	март	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 4. Силовые упражнения	2				
	Занятие 3.		-	1	апрель	
	Занятие 4		-	1	апрель	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 5. Проверка и совершенствование строевой подготовки	2				
	Занятие 8.	2	-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
	Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				

Занятие 1.		-	2	апрель	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 4. Строевое слаживание взвода	2				
Занятие 5.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
Занятие 2.		-	2	апрель	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 12. Практические стрельбы из пневматического пистолета.	2				
Занятие 3.		-	2	май	
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА					
Тема 5. Спортивные игры.	2	-	2	май	
Тема 6. Подвижные игры.	2	-	2	май	
ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ					
Тема 4. Основные способы и приемы метания ножей.	6				
Занятие 1.	2	2	-	июнь	
Занятие 2.	2	-	2	июнь	
Занятие 3.	2	-	2	июнь	

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 октября 2020 года.

Окончание учебного года: 20 июня 2021 года.

По программе на учебный год обучения выделяется 72 учебных часа с нагрузкой:

- на первое полугодие с 1 октября по 31 декабря 2020 года выделяется 26 учебных часов;

- на второе полугодие с 9 января по 29 мая 2021 года выделяется 46 учебных часов.

Количество учебных недель – 36.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Каникулы – нет.

Сроки контрольных процедур – по окончании каждого учебного периода.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория – 1 шт.
2. Спортивный зал – 1 шт.
3. Стрелковый тир – 1 шт.
4. Строевая разметка – 1 шт.
5. Компьютеры – 2 шт.
6. Видеопроекторная аппаратура – 1 шт.
7. Методические разработки проводимых занятий;
8. Учебно-методические разработки, учебная литература;
9. Технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т. п.;

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- Мячи: футбольный – 3 шт. баскетбольный – 3 шт. волейбольный – 3 шт.
Пневматические винтовки -5 шт.–
Переносные пулеулавливатели для стрельбы из пневматической винтовки. – 2 шт.
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 10ком.
Прибор химической разведки ВПХР – 1 шт.
Прибор ДП-5В – 1 шт.
Прибор ДП-22 – 10 шт.
Противогазы – 20 шт.
Аптечка индивидуальная АИ-2. – 10 шт.
Огнетушители:
1) ОХП - 10 - 1 шт.
2) углекислотный ОУ-2 - 1 шт.
3) порошковый ОП-5 - 1 шт.
Флажки сигнальные – 10 пар.
5,45 мм учебные патроны – 90 шт.
Магазины к АК-74. – 6 шт.
Гранаты учебные Ф-1 – 3 шт.;
РГД-5 – 3 шт.
Мины противопехотные учебные – 3 шт.
Гранаты учебные:
- 500 гр. – 3 шт.
- 70 гр. – 3 шт.
Топографические карты – 10 шт.
Компас Андрианова – 7 шт.
Секундомер – 3 шт.
Рулетка 10 м – 1 шт.
Боксерские перчатки – 10 пар
Комплекты плакатов по общеобразовательной подготовке
Комплекты плакатов по Основам военной службы и военного дела
Комплект плакатов по медицинской подготовке
Комплект плакатов по огневой подготовке.
Компьютеры – 2 шт.
Видеопроекторная аппаратура – 1 шт.

Формы аттестации

В течение освоения программы проводится аттестация, цель которой является определение степени освоения материала учащимися и стимулирует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний.

Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

- *текущий* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся (беседа, опрос устный и письменный, тестирование, решение кроссвордов, сдача нормативов);

- *промежуточный* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам полугодия (по окончании первого полугодия сдача зачетов);

- *итоговый* – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей (контрольный зачет, сдача контрольных нормативов).

По завершении обучения проводится интегрированный зачет, к которому

допускаются учащиеся, освоившие программу в полном объеме. Основным видом интегрированного зачета является комплексный зачет, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

В интегрированный зачет включаются вопросы по учебным разделам: - "Строевая подготовка"; - "Огневая подготовка"; - "Защита от ОМП";

- "Первая медицинская помощь";

- «Военная топография»; -

«Спортивная подготовка»; -

"Общевоинские Уставы".

Интегрированный зачет проводится с использованием тематических тестов

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей учащихся, проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной образовательной программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;

- владение специальной терминологией по тематике программы. Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности их познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях. Проведением диагностических методик на определение сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» адаптирована к специфике города, учитывает кадровые, организационные и материально-технические возможности МОУ ДМЦ.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков учащихся);
- собеседования;
- соревнования;

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Оценочные материалы.

Оценка учащихся осуществляется в форме цифрового балла и оценочного суждения, словесная оценка сопровождает любую оценку в качестве заключения по существу работы учащегося, показывая как положительные, так и отрицательные ее стороны, а так же способы устранения недочетов.

Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов учащихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов:

- проведение промежуточных и заключительных тестов, викторин;
- ведение учебных журналов учета посещаемости и успеваемости (оценивание уровня усвоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися осуществляется по 5-бальной системе).

Методические материалы.

В ходе реализации программы для достижения планируемых результатов используются следующие образовательные и учебные форматы:

педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;

методы:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения;

- метод диалога;
- метод сотрудничества;

формы:

- комбинированная форма занятий;
- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- занятие по контролю знаний, умений и навыков.

Алгоритм учебного занятия.

Дата « _ » _____ года

Тема занятия

Цель, задачи занятия

Ход занятия.

1 этап.

Организационный.

Приветствия и посадка учащихся, настрой их на работу, концентрации внимания.

2 этап.

Повторение пройденного материала.

Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия. Проверка домашнего задания (если такое задание было).

3 этап.

Постановка темы и цели занятия.

4 этап.

Основной – изучение нового материала.

Работу по новому материалу эффективно начать с актуализации уже имеющихся у учащихся знаний по данной теме. На фоне собственного опыта изучаемый материал станет для них лично-значимым, а значит, усвоится на более высоком уровне.

Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.

5 этап.

Закрепление.

Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.

6 этап.

Итоговый.

Педагог анализирует деятельность учащихся или направляет их на самооценку, дает советы и рекомендации по применению изученного материала. На этом этапе оценивается общая работа группы.

Литература

Список рекомендуемой литературы для педагогов по военно-спортивной подготовке

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи: Учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 280 с.
2. Боевой устав СВ. – М.: Воениздат (часть II – 2004, часть III, - 2005).
3. Военная топография. - М.: Воениздат, 2010.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Грабовой И.Д. Современное оружие и защита от него. М.: ДОСААФ, 2005.
6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, 2012. - 256 с.
7. Защита от оружия массового поражения. Справочник; Воениздат - М., 2013. - 398 с.
8. Иванюков М.И., Алексеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007;
9. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с.
10. Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных силах Российской Федерации. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 220 с.
11. Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.
12. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). – М.: Редакционно-издательский центр ВС РФ, 2009.
13. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г
14. ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2016–2017. № 1-12.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2014.
16. Псарев, А.А. Военная топография / А.А. Псарев. - М.: ЁЁ Медиа, 2011. - 385 с.
17. Руководство по 5,45-мм Автоматам Калашникова. - М.: Воениздат, 2000.
18. Сборник нормативов по боевой подготовке СВ. - М.: Воениздат, 1991.
19. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 652, [1] с. : ил.
20. Справочник по военной топографии.- М.: Воениздат, 1980.
21. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе", 28 марта 1998 г., № 53 – ФЗ. (с изменениями на 18.07.2011.)

Список рекомендуемой литературы для учащихся по военно-спортивной подготовке

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи: Учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 280 с.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
3. Иванюков М.И., Алексеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007;