

Департамент по образованию администрации Волгограда
Ворошиловское территориальное управление

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский морской центр имени Н.А. Вилкова Ворошиловского района Волгограда»

Введено в действие
приказом директора
МОУ ДМЦ
от 20.03.2020г. № 27

УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете МОУ ДМЦ
протокол от 18.03.2020г. № 4
председатель педагогического совета
МОУ ДМЦ



А.С. Заневич

А.С. Заневич

Приложение к приказу директора МОУ ДМЦ от 20.03.2020г. № 27.

Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ ДМЦ общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.17 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом МОУ ДМЦ.
- 1.3 Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии курсантов и педагогических работников.
- 1.4 МОУ ДМЦ вправе использовать дистанционное обучение и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля,

промежуточной аттестации курсантов, в том числе в период сложной эпидемиологической обстановки или в период карантина.

Программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционного обучения и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с курсантом определяется МОУ ДМЦ в соответствии с программами с учетом потребностей курсантов и условий осуществления образовательной деятельности.

Дистанционное обучение и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с курсантом для решения задач персонализации образовательной деятельности.

- 1.5 МОУ ДМЦ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6 Дистанционное обучение и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие курсанта и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.7 Основными элементами системы дистанционного обучения и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.8 Формы дистанционного обучения и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражения в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением дистанционного обучения и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа и др.;
- 1.9 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 - тестирование on-line;
 - консультации on-line;
 - предоставление методических материалов

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации) и др.

2. Цели и задачи

- 2.1 Основной целью использования дистанционного обучения и ДОТ является предоставление курсантам возможности освоения общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья курсантов, в том числе в период сложной эпидемиологической обстановки, в период карантина, обучения по индивидуальному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2 Использование ДОТ и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для курсанта время;
 - созданию единой образовательной среды Центра;
 - повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы курсантов;
 - повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3 Основными принципами применения дистанционного обучения и ДОТ являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем курсантам возможности усвоения общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории курсанта;
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип модульности, позволяющий использовать курсантом и педагогическим работником необходимые им сетевые учебные курсы

(или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории курсанта;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений курсантов.

2.4 Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционного обучения и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности курсантов;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и ДОТ

3.1 Основанием для зачисления на дистанционное обучение является заявление родителей курсанта.

3.2 Участниками образовательного процесса с использованием дистанционного обучения и ДОТ являются курсанты, педагогические и административные работники МОУ ДМЦ, родители (законные представители) курсантов.

3.3 Права и обязанности курсантов, осваивающих общеразвивающие программы с использованием дистанционного обучения и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4 Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения и ДОТ организуется для курсантов по основным направлениям учебной деятельности.

3.5 Педагогическим работникам, курсантам, осуществляющим обучение с использованием дистанционного обучения и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, СОО, ФКГОС.

3.7 Курсант должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации, электронной почтой и т.п.).

3.8 Курсант должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного обучения

4.1 МОУ ДМЦ оказывает содействие курсантам в доступе к средствам дистанционного обучения и ДОТ, в том числе к СГО или образовательной онлайн-платформе, используемой Центром в качестве основного

информационного ресурса в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь курсантам через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с курсантом, так и опосредованно.

- 4.2 Для организации дистанционного обучения и использованием ДОТ, осуществления контроля результатов обучения Центр обеспечивает идентификацию личности курсанта на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3 При оценке результатов обучения МОУ ДМЦ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4 При использовании дистанционного обучения и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (лекционные и практические);
 - консультации;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация и др.
- 4.5 Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

- 5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Заместитель директора по УВР

Д.А. Худяков