

Департамент по образованию Волгограда  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детский морской центр им. Н.А. Вилкова  
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 23.06.2023г. протокол № 23

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ ДМЦ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Худяков  
приказ от 31.08.2023 г. № 74



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

**«Военно-спортивная подготовка»**

Возраст обучающихся – 11-18 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель  
программы:  
Голицын Александр Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

Волгоград - 2023 год

Внутренняя экспертиза проведена.  
Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист

*Гадюченко*

/Т.С. Гадюченко/

22.06.2023



## Содержание

№ п/п	Содержание программы	№ страницы
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»</b>		
<b>1</b>	Пояснительная записка	<b>4</b>
<b>2</b>	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	<b>4</b>
<b>3</b>	Актуальность	<b>5</b>
<b>4</b>	Педагогическая целесообразность	<b>5</b>
<b>5</b>	Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ	<b>5 – 6</b>
<b>6</b>	Адресат программы	<b>6</b>
<b>7</b>	Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	<b>6</b>
<b>8</b>	Формы обучения	<b>7</b>
<b>9</b>	Режим занятий	<b>7</b>
<b>10</b>	Особенности организации образовательного процесса	<b>7</b>
<b>11</b>	Цель программы	<b>7</b>
<b>12</b>	Задачи программы	<b>7</b>
<b>13</b>	Учебный план	<b>8</b>
<b>14</b>	Содержание программы	<b>10</b>
<b>15</b>	Планируемые результаты	<b>15</b>
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>		
<b>16</b>	Календарный учебный график программы	<b>16</b>
<b>17</b>	Условия реализации программы	<b>16</b>
<b>18</b>	Формы аттестации	<b>17</b>
<b>19</b>	Оценочные материалы	<b>19</b>
<b>20</b>	Методические материалы	<b>19</b>
<b>21</b>	Список литературы	<b>21</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Военно-спортивная подготовка»**

**Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Военно-спортивная подготовка»** направлена на формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к вооруженной защите Отечества.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726 – р),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242),

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка»:

- **по направленности** является физкультурно-спортивной;
- **по функциональному назначению** – ознакомительная;
- **по форме организации** – групповой;
- **по времени реализации** – годичной.

Программа разработана с учетом требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации на основании федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Данная программа позволит учащимся усвоить основы военной службы; получить физическую закалку и психологическую устойчивость; получить знания по основам военной службы.

### **Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка» обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания, основанного на овладении начальными теоретическими знаниями в военной области и гражданской обороне, направленных в основном на личную безопасность, а так же на дальнейшее формирование патриотического сознания учащихся, и являющимися основой их духовно-нравственного развития.

### **Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка» заключается в том, что:

1. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся;
2. Формирование у них высоконравственных принципов;
3. Выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Она позволяет усилить профессиональную ориентацию учащихся на развитие их интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретение знаний и практических навыков, необходимых при прохождении военной службы, вместе с тем формируется опыт вхождения в коллектив, становление межличностных отношений в общественной деятельности коллектива.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей, путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» дополняет общеобразовательные программы – «Военно-морская подготовка» и «Судовождение», способствует развитию силы и выносливости обучающихся, готовит их к физическим нагрузкам в период проведения шлюпочных походов и поэтому является целесообразной.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» предполагает использование личностно-ориентированного и дифференцированного методов обучения, а также методов контроля.

Процесс обучения строится на основе следующих методических принципов: принципа сознательности и активности, принципа наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности, принципа возрастной адекватности педагогических воздействий.

### **Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ.**

Отличительная особенность данной программы - в первую очередь, ее комплексность, так как в программе совмещается общевоинская и физическая подготовка.

Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у учащихся стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат учащихся адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» предполагает реализацию следующих общих принципов:

- принципа всестороннего гармоничного развития человека;
- принципа прикладной направленности и связи с жизнедеятельностью;
- принципа оздоровительной направленности и воспитания личностных качеств.

Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

Приоритет программы - не подготовка специалиста в какой-либо из отраслей (военная профессия), а ознакомление подростков с широким кругом знаний, умений, культурных традиций, позволяющее осуществить свободный выбор жизненного пути.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» в области военно-патриотического и патриотического воспитания оказывает практическую помощь по выполнению задач, определенных Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

#### **Адресат программы.**

Данная программа предназначена для подростков 11–18 лет. В этом возрасте подросток ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, сложившиеся традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период особенно часто проявляются патриотические чувства. Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Количество учащихся в группе – 7 - 25 человек.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

**Уровень программы** – ознакомительный.

#### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на один год обучения.

Продолжительность обучения - 72 учебных часа.

Дополнительная общеразвивающая программа по ВСП состоит из 8 разделов:

- строевая подготовка
- огневая подготовка
- защита от оружия массового поражения (ОМП);
- медицинская подготовка;
- топография;
- спортивная подготовка;

- общевоинские уставы;
- интегрированный зачет.

### **Форма обучения.**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год:

- 72 учебных часа в год;
- 2 часа в неделю;
- продолжительность одного занятия - 2 академических часа.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Особенность настоящей программы заключается в увеличении объема теоретических знаний, не изучаемых в общеобразовательной школе, приоритете практических занятий над теоретическими, рациональном сочетании времени, отведенного на физическую подготовку и на другие разделы программы.

Состав группы - постоянный

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе:

- лекции,
- практические и семинарские занятия,
- тренировки,
- соревнования

Группы учащихся - разновозрастные.

Занятия по курсу могут проводиться по группам совместно с юношами и девушками.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

**Цель программы:** способствовать формированию и развитию у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине через освоение знаний, умений и навыков военно-спортивной подготовки.

### **Задачи:**

**Образовательные:** - овладение учащимся знаниями по начальной военной подготовке.

### **Метапредметные:**

- формирование у учащихся четкой потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании;
- выработка умения выполнять строевые приемы умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками;
- выработка умения обращения с оружием;
- формирование навыка чтения топографических карт и ориентирования на местности;
- формированию культуры общения и поведения в коллективе.

**Личностные:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.
- содействовать личностному развитию учащихся и их адаптации к жизни в обществе.

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по предмету «Военно-спортивная подготовка»

№ п/п	Наименование учебных разделов, № тем и занятий	Количество часов на учебный год			Форма контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
<b>СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1	Тема 1. Основные положения Строевого устава ВС РФ	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	12	-	12	Практическая работа
3	Тема 3. Строи отделения.	6	-	6	Практическая работа
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>20</b>	2	18	
<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1	Тема 1. Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. История создания ручного стрелкового оружия.	2	2	-	Опрос
3	Тема 3. Совершенствование ручного огнестрельного оружия	2	2	-	Опрос
4	Тема 4. Пневматическое оружие.	2	2	-	Опрос
5	Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	2	2	-	Опрос
6	Тема 6. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	-	2	Практическая работа
7	Тема 7. Практические стрельбы из пневматической винтовки.	6	-	6	Практическая работа
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>18</b>	12	6	
<b>ЗАЩИТА ОТ ОМП</b>					
1	Тема 1. Сигналы гражданской обороны и	2	2	-	Опрос



	действия населения по сигналам ГО				
2	Тема 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОБ и бактериальных средств.	2	2	-	Опрос
3	Тема 3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	-	Опрос
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1	Тема 1. Личная гигиена.	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Оказание первой помощи при ранениях.	2	2	-	Опрос
3	Тема 3. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.	2	2	1	Опрос
4	Тема 4. Первая помощь при укусах домашних животных.	2	2	-	Опрос
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>ТОПОГРАФИЯ</b>					
1	Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту	2	1	1	Опрос, практическая работа
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
1	Тема 1. Техника безопасности при проведении занятий по спортивной подготовке.	2	2	-	Опрос
2	Тема 2. Легкая атлетика.	2	-	2	Практическая работа
3	Тема 3. Гимнастические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	2	-	-	Практическая работа
4	Тема 4. Подвижные игры.	2	-	2	Практическая работа
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ</b>					
1	Тема 1. Вооруженные силы РФ - основа обороны России.	2	2	-	Опрос

	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>2</b>	2	-	
<b>1</b>	<b>ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	-	2	Практическая работа
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>2</b>		2	
<b>1</b>	<b>ПОДГОТОВКА К ШЛЮПОЧНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>6</b>	2	4	Опрос, практическая работа
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>6</b>	2	4	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ НА ГОД</b>	<b>72</b>	35	37	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

#### **Тема 1. Основные понятия и термины Строевого устава. (2 ч.)**

##### **Занятие 1.**

Теория: Понятия и термины. Строевая подготовка. Одиночная подготовка. Команда подразделяется на предварительную и исполнительную, но может быть и только исполнительной. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно. Исполнительная команда подается, после паузы, громко, отрывисто и четко.

##### **Занятие 2.**

Теория: Основные положения СУ ВС РФ. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

**Формы контроля:** Опрос.

#### **Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (12 ч.)**

##### **Занятие 1.**

Практика: Выполнение строевых приемов: строй, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, одно шереножный строй (шеренга) и его элементы, двух шереножный строй и его элементы, походный строй.

**Формы контроля:** Практическая работа.

##### **Занятие 2.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

**Формы контроля:** Практическая работа.

##### **Занятие 3.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.

**Формы контроля:** Практическая работа.

##### **Занятие 4**

Практика: Выполнение строевых приемов. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого и походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом, марш».

**Формы контроля:** Практическая работа.

#### **Занятие 5.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Повороты в движении. Отработка поворотов в движении по разделениям на два счета и в целом.

**Формы контроля:** Практическая работа.

#### **Занятие 6.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Выполнение воинского приветствия вне строя, на месте без головного убора и в головном уборе.

**Формы контроля:** Практическая работа.

### **Тема 3. Строи отделения.**

#### **Занятие 1.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Отделение в развернутом строю. Построение отделения в развернутой одно и двухшереножный строй. Развернутый строй отделения. Выполнение команд: «Отделение (взвод), в одну шеренгу становись», «Отделение, в две шеренги становись». Размыкание и смыкание отделения вправо (влево, от середины). Перестроение из одной шеренги в две.

**Формы контроля:** Практическая работа.

#### **Занятие 2.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Отделение в походном строю. Выполнение команд: «Отделение, в колонну по два (по три) становись». Построение в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, в одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение, разойдись».

**Формы контроля:** Практическая работа.

#### **Занятие 3.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «Выйти из строя», «Встать в строй».

**Формы контроля:** Практическая работа.

#### **Занятие 4.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «курсант Иванов! Ко мне», форма доклада о прибытии, «курсант Иванов! Встать в строй»

**Формы контроля:** Практическая работа.

#### **Занятие 5.**

Практика: Выполнение строевых приемов. Выполнение воинского приветствия в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.

**Формы контроля:** Практическая работа.

## Раздел «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Теория: Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка».

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 2. История создания ручного стрелкового оружия.**

Теория: Рождение ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пищали. От пищали до мушкета; кремневые ружья. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16–17 веках; нарезные ружья; штуцеры. Выдающиеся русские оружейники 17-го века. Первые винтовки; появление магазинных винтовок.

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 3. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России.**

Теория: Винтовки Бердана. Винтовки системы С.И. Мосина. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 4. Пневматическое оружие.**

Теория: Развитие и совершенствование пневматического оружия. История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы. Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка. Пневматический пистолет МР-53М. Назначение, устройство и принцип работы.

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.**

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 6. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Практика: Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки.

**Формы контроля:** Практическая работа.

### **Тема 7. Практические стрельбы из пневматической винтовки.**

Практика:

**Формы контроля:** Практическая работа.

## Раздел «ЗАЩИТА ОТ ОМП»

### **Тема 1. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО.**

Теория:

**Формы контроля:** Опрос.

## **Тема 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.**

### **Занятие 1.**

Теория: Фильтрующие противогазы. Детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия; общевойсковой фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия; подбор шлем-маски; подготовка шлем-маски к использованию; осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку.

**Формы занятий:** Опрос.

### **Занятие 2.**

Теория: Респираторы. Респираторы: ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила пользования; простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок.

**Формы контроля:** Опрос.

## **Тема 3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Теория: Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебном учреждении. Обязанности учащихся в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Формы контроля:** Опрос.

## **Раздел «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **Тема 1. Личная гигиена.**

Теория: Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники инфекций. Предупреждение инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики заболеваний.

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 2. Оказание первой помощи при ранениях.**

#### **Занятие 1.**

Теория: Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: Аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими.

**Формы контроля:** Опрос.

#### **Занятие 2.**

Теория: Понятие о ране. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.

**Формы контроля:** Опрос.

### **Тема 3. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах.**

Теория:

**Формы контроля:** Опрос.

**Тема 4. Первая помощь при укусах домашних животных.**

Теория: Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны. Первая помощь пострадавшему на воде.

**Формы контроля:** Опрос.

**Раздел  
«ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ»**

**Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.**

**Занятие 1**

Теория: Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.

**Формы контроля:** Опрос.

**Занятие 2**

Практика: Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Движение по азимуту.

**Формы контроля:** Практическая работа.

**Раздел  
«СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Тема 1. Техника безопасности при проведении занятий по спортивной подготовке.**

Теория: Правила поведения в спортивном зале. Меры безопасности. Режим дня юного спортсмена, требования к одежде, обуви, гигиенические требования к местам занятий, инвентарю.

**Формы контроля:** Опрос.

**Тема 2. Легкая атлетика.**

**Занятие 1.**

Теория: Легкоатлетические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, выносливости. Строевые упражнения. Построения и перестроения, ходьба, бег лицом и спиной вперёд, перемещения приставными шагами, спортивная ходьба, переход от одного вида передвижений к другому.

**Формы контроля:** практическая работа.

**Занятие 2.**

Практика: Бег с ускорением 10 - 15 м, ускорения из различных исходных положений. Эстафеты, бег с преодолением небольших препятствий, кроссы от 1 до 15 минут, от 300 м. до 1000 м. без учёта времени. Прыжки: в длину с места, с разбега, прыжки в глубину (до 200 см). Метания: теннисного мяча, малого мяча в цель, на дальность (с места, с разбега).

**Формы контроля:** практическая работа.

**Тема 3. Гимнастические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).**

**Занятие 1.**

Практика: Упражнения для обширных мышечных групп без предметов и с предметами, в различных исходных положениях, в парах и индивидуально.

**Формы контроля:** практическая работа.

## **Занятие 2.**

Практика: Упражнения с использованием гимнастических снарядов: стенок, скамеек, наклонных досок.

**Формы контроля:** практическая работа.

## **Тема 4. Подвижные игры.**

Практика: Игры «Гонка мячей», «Салки», «Верёвочка под ногами», «Пятнашки», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Мяч капитану», «Третий лишний», эстафеты с предметами.

**Формы контроля:** практическая работа.

## **Раздел «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ»**

### **Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны России.**

Теория: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Формы контроля:** Опрос.

## **Раздел «ШЛЮПОЧНАЯ ПРАКТИКА»**

### **Тема 1. Подготовка к шлюпочной практике**

Практика.

**Формы контроля:** практическая работа.

## **Планируемые результаты**

### **Результаты освоения программы:**

- владеть общими представлениями об организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения.

- знать общие характеристики вооружения Российской армии, материальную часть автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов.

### **Уметь:**

- выполнять строевые приемы без оружия, действовать в строю в составе отделения,

- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, автоматом Калашникова;

- определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять нормативы по физической подготовке, предусмотренные программой.

**Проверка качества знаний осуществляется в виде:**

- текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала;
- контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов, и итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

**По окончании обучения учащиеся должны**

**Знать:**

- предназначение закона «О всеобщей воинской обязанности» и общевоинских уставов;
- строй и управление ими, обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- технику безопасности на спортивных снарядах – штурмтрапах, канатах, тренажёрах и экспандерах.
- назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка);
- значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- выполнять обязанности военнослужащих перед построением и в строю, приемы выхода и возвращения в строй;
- выполнять неполную разборку и сборку после неполной разборки АК-74;
- лазать по штурмтрапу и канату.
- правильно надевать противогаз, респиратор, ватно-марлевую повязку;
- накладывать различные виды повязок.

### **Календарный учебный график программы**

**Календарные периоды учебного года:**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года;

Окончание учебного года: 30 мая 2024 года.

(1 полугодие – 1 сентября 2023 года – 29 декабря 2023 года;

2 полугодие – 09 января 2024 года – 30 мая 2024 года)

Продолжительность учебного года (учебных занятий) -36 учебных недель

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Каникулы: нет.

Сроки контрольных процедур – по окончании каждого учебного периода.

### **Условия реализации программы**

**Материально- техническое обеспечение:**

1. Учебная аудитория – 1 шт.

2. Спортивный зал – 1 шт.

3. Стрелковый тир – 1 шт.



4. Строевая разметка – 1 шт.
5. Компьютеры – 2 шт.
6. Видеопроекторная аппаратура – 1 шт.
7. Методические разработки проводимых занятий;
8. Учебно-методические разработки, учебная литература;
9. Технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий.

#### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

Мячи:

- футбольный – 3 шт.
- баскетбольный – 3 шт.
- волейбольный – 3 шт.

Пневматические винтовки -5 шт.

Переносные пулеулавливатели для стрельбы из пневматической винтовки. – 2 шт.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 10 ком.

Прибор химической разведки ВПХР – 1 шт.

Прибор ДП-5В – 1 шт.

Прибор ДП-22 – 10 шт.

Противогазы – 20 шт.

Аптечка индивидуальная АИ-2. – 10 шт.

Огнетушители:

- 1) ОХП – 10 - 1 шт.
  - 2) углекислотный ОУ-2 - 1 шт.
  - 3) порошковый ОП-5 - 1 шт.
- Флажки сигнальные – 10 пар.  
5,45 мм учебные патроны – 90 шт.

Магазины к АК-74. – 6 шт.

Гранаты учебные Ф-1 – 3 шт.;

РГД-5 – 3 шт.

РГО – 1 шт.

РГН – 1 шт.

Мины противопехотные учебные – 3 шт.

Гранаты учебные:

- 500 гр. – 3 шт.

- 70 гр. – 3 шт.

Топографические карты – 10 шт.

Компас Андрианова – 7 шт.

Секундомер – 3 шт.

Рулетка 10 м – 1 шт.

Боксерские перчатки – 10 пар

Комплекты плакатов по общеобразовательной подготовке

Комплекты плакатов по Основам военной службы и военного дела

Комплект плакатов по медицинской подготовке

Комплект плакатов по огневой подготовке.

Компьютеры – 2 шт.

Видеопроекторная аппаратура – 1 шт.

#### **Формы аттестации**

В течение освоения программы проводится аттестация, цель которой является определение степени освоения материала учащимися и стимулирует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний.

### **Формы контроля.**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- *текущий* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся (беседа, опрос устный и письменный, тестирование, решение кроссвордов, сдача нормативов);

- *промежуточный* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам полугодия (по окончании первого полугодия сдача зачетов);

- *итоговый* – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей (контрольный зачет, сдача контрольных нормативов).

По завершении обучения проводится интегрированный зачет, к которому допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Основным видом интегрированного зачета является комплексный зачет, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

В интегрированный зачет включаются вопросы по учебным разделам:

- "Строевая подготовка";
- "Огневая подготовка";
- "Защита от ОМП";
- "Первая медицинская помощь";
- «Военная топография»;
- «Спортивная подготовка»;
- "Общевоинские Уставы".

Интегрированный зачет проводится с использованием тематических тестов.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей учащихся, проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной образовательной программы. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;

- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности их познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях. Проведением диагностических методик на определение сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка» адаптирована к специфике города, учитывает кадровые, организационные и материально-технические возможности МОУ ДМЦ.

#### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

#### **Формы педагогического мониторинга:**

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков учащихся);
- собеседования;
- соревнования.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

#### **Оценочные материалы**

Оценка учащихся осуществляется в форме цифрового балла и оценочного суждения, словесная оценка сопровождает любую оценку в качестве заключения по существу работы учащегося, показывая, как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также способы устранения недочетов.

Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов, учащихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов:

- проведение промежуточных и заключительных тестов, викторин;
- ведение учебных журналов учета посещаемости и успеваемости (оценивание уровня усвоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися осуществляется по 5-бальной системе).

#### **Методические материалы**

В ходе реализации программы для достижения планируемых результатов используются следующие.

#### **Педагогические технологии:**

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;

- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

**Методы:**

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения;
- метод диалога;
- метод сотрудничества;

**Формы:**

- комбинированная форма занятий;
- занятие по систематизации и обобщению знаний;
- занятие по контролю знаний, умений и навыков.

**Алгоритм учебного занятия.**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ года

Тема занятия

Цель, задачи занятия

Ход занятия.

*1 этап.*

*Организационный.*

Приветствия и посадка учащихся, настрой их на работу, концентрации внимания.

*2 этап.*

*Повторение пройденного материала.*

Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия. Проверка домашнего задания (если такое задание было).

*3 этап.*

*Постановка темы и цели занятия.*

*4 этап.*

*Основной – изучение нового материала.*

Работу по новому материалу эффективно начать с актуализации уже имеющихся у учащихся знаний по данной теме. На фоне собственного опыта изучаемый материал станет для них лично-значимым, а значит, усвоится на более высоком уровне.

Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.

*5 этап.*

*Закрепление.*

Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.

*6 этап.*

*Итоговый.*

Педагог анализирует деятельность учащихся или направляет их на самооценку, дает советы и рекомендации по применению изученного материала. На этом этапе оценивается общая работа группы.

## Литература:

### Список рекомендуемой литературы для педагогов по военно-спортивной подготовке:

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи: Учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 280 с.
2. Боевой устав СВ. – М.: Воениздат (часть II – 2004, часть III, - 2005).
3. Военная топография. - М.: Воениздат, 2010.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Грабовой И.Д. Современное оружие и защита от него. М.: ДОСААФ, 2005.
6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, 2012. - 256 с.
7. Защита от оружия массового поражения. Справочник; Воениздат - М., 2013. - 398 с.
8. Иванюков М. И., Алексеев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007;
9. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с.
10. Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных силах Российской Федерации. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 220 с.
11. Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.
12. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). – М.: Редакционно-издательский центр ВС РФ, 2009.
13. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г
14. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. 2016–2017. № 1-12.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2014.
16. Псарев, А.А. Военная топография / А.А. Псарев. - М.: ЁЁ Медиа, 2011. - 385с.
17. Руководство по 5,45-мм Автоматам Калашникова. - М.: Воениздат, 2000.
18. Сборник нормативов по боевой подготовке СВ. - М.: Воениздат, 1991.
19. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 652, [1] с. : ил.
20. Справочник по военной топографии. - М.: Воениздат, 1980.
21. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе", 28 марта 1998 г., № 53 – ФЗ. (с изменениями на 18.07.2011.)

### Список рекомендуемой литературы для учащихся по военно-спортивной подготовке:

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи: Учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 280 с.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.
3. Иванюков М.И., Алексеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007.