

Департамент по образованию Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский морской центр им. Н.А. Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 23.06.2023г. протокол № 23

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДМЦ
_____ Д.А. Худяков
приказ от 31.08.2023 г. № 74



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Начальная военно-морская подготовка»

Возраст обучающихся – 11-18 лет
Срок реализации – 1год

Автор – составитель
программы:
Истягин Сергей Владимирович
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена.
Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист

Т.С. Гадюченко

/Т.С. Гадюченко/

22.06.2023 г.



Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка.....	4
2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	4
3. Актуальность.....	4
4. Педагогическая целесообразность.....	4
5. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.....	4
6. Адресат программы.....	4
7. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	4
8. Формы обучения.....	5
9. Режим занятий.....	5
10. Особенности организации образовательного процесса.....	5
11. Цель программы.....	5
12. Задачи программы.....	5
13. Учебный план.....	6
14. Содержание программы.....	8
15. Планируемые результаты.....	14

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

1. Календарный учебный график программы.....	14
2. Условия реализации программы.....	14
3. Формы аттестации.....	15
4. Оценочные материалы.....	15
5. Методические материалы.....	15
6. Список литературы.....	16

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Начальная военно-морская подготовка»:

- по содержанию - техническая;
- по функциональному предназначению – учебно-познавательная;
- по форме организации – групповая;
- по времени реализации – годовая.

Программа разработана на основе учебных программ клубов юных моряков России, программы «Курса подготовки старшин шлюпок» под авторством М. Кооп; программы «Морские узлы» автор Л. Скрыгин.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей в создании и обеспечении необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения, социализации и адаптации учащихся в обществе.

Новизна программы

заключается в том, что использовался опыт деятельности детских морских центров России с применением специфики нашего города, где многое связано именно с Волгой и историческим прошлым, развитием судоходства, с военной историей. Всё это позволило расширить, углубить предыдущую программу и на конкретных исторических примерах внести коррективы и дополнить старую программу.

Педагогическая целесообразность

Реализация данной дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды, направленной на выявление и развитие общих способностей учащихся. Для этого целесообразно применение нетрадиционных форм и методов при изучении теоретического материала, которые позволяют учащимся самостоятельно формулировать задачи и искать пути их решения. При этом на занятиях сохраняется высокий творческий тонус при изучении теории и осуществляется глубокое усвоение материала. Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации программы, адаптированы к особенностям физиологии и психологии учащихся, на которых рассчитана данная программа.

Отличительная особенность

Заключается в её комплексном подходе, где сочетаются теоретические знания с их практической отработкой в кабинете и на шлюпочной практике. Приоритет программы – не подготовка специалиста, а ознакомление детей с широким кругом знаний морской направленности, умения применять эти знания в жизнь, общении с природой. Особенностью программы является разносторонний подход к её изучению не в форме лекций, а в предоставлении большей самостоятельности творчества детей, которые относятся к разновозрастным группам.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков 11-18 лет. В этом возрасте ребёнок ощущает свою принадлежность к определённой социальной группе. Педагог должен учитывать, что именно в этом возрасте возникают глубокие устойчивые интересы, есть чувство самостоятельности, ответственности. Поэтому именно в этот момент и должно быть влияние педагога на формирование у детей мировоззрения, развитие навыков, знаний и формирование личности.

Уровень программы

Уровень программы - ознакомительный.

Рассчитана на 1 год обучения, включает 72 учебных часа, в первом полугодии 26 часов, во втором – 46 часов.

Включает в себя следующие разделы:

- сигнализация на флоте (флажный семафор) – 34 часа.
- такелажное дело (морские узлы) – 24 часа.
- шлюпочное дело – 14 часов.

Форма обучения

Очная.

Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с расписанием на учебный год. Продолжительность учебного занятия – 2 академических часа, перерыв – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп постоянный, разновозрастной, занятия групповые. Занятия по данной программе проводятся как по традиционной (лекция, беседа, практическая работа), так и нетрадиционной форме (экскурсия, игра, исследовательская работа, литературно-информационный поиск с использованием компьютерных технологий). Учебные занятия с использованием нетрадиционных методов и форм составляют более – 50%, что предусматривает развитие открытого общения между учащимися и педагогом, обеспечивает дифференцированный подход к работе с детьми разного возраста и одаренности, не приводит к утомляемости и усталости учащихся.

Цели программы

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания, трудового воспитания учащихся через знакомство с основами морского дела, изучение истории кораблестроения, развития судоходства и мореплавания в России.

Задачи программы

Образовательные:

1. Формирование начальных знаний по основам морского дела: средства зрительной сигнализации и связи, такелажное дело.
2. Знакомство с устройством морской шлюпки и паруса

Метапредметные:

1. Умение вязать морские узлы.
2. Умение нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки.
3. Умение давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом
4. Развитие познавательных потребностей учащихся.
5. Развитие внимания и зрительной памяти при изучении флажного семафора.
6. Развитие коммуникативных навыков.

Личностные:

1. Формирование чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
2. Профессиональное самоопределение учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		Форма контроля
		теори	практик а	
Сигнализация на флоте (флажный семафор)				
1	Средства зрительной сигнализации и связи ВМФ	1	1	Устный опрос
2	Флажный семафор. Изучение букв: АГКТУ.	1	1	Блиц-опрос
3	Изучение флажной азбуки: НОЕ (Э,Ё)СИЬ (Ъ).	0,5	1,5	Практич. работа
4	Изучение флажной азбуки: ВХЮЯ.	1	1	Индивидуал. опрос
5	Изучение флажной азбуки: ПРЛМБД.	1	1	Практич. работа
6	Изучение флажной азбуки: ФЫШЩ.	0,5	1,5	Самостоят. работа
7	Изучение флажной азбуки: ЖЗЦЧ.	1	1	Блиц-опрос
8	Изучение основных служебных знаков.	0,5	1,5	Парный опрос
9	Практическая отработка передачи слов: гак, утка, такт, агат, аут...	0,5	1,5	Практич. работа
10	Практическая отработка передачи слов: сон, нос, иней, сено, Енисей, Есенин...	0,5	1,5	Практич. работа
11	Практическая отработка передачи слов: кнехт, ответ, война, юнга, ял, ют...	0,5	1,5	Урок-соревнование
12	Практическая отработка передачи слов: корвет, салага, топор, патрон, стопор, парус, корабль...	0,5	1,5	Самостоят. работа
13	Практическая отработка передачи слов: пушка, швабра, груз, абордаж, цепочка, мачта, мечта...	1	1	Урок-отчёт
14	Практическая отработка передачи предложений.	1	1	Урок-викторина
15	Практическая отработка передачи предложений.	0,5	1,5	Практич. работа
16	Практическая отработка передачи предложений.	0,5	1,5	Практич. работа
17	Итоговое занятие.	0,5	1,5	Зачёт
18	Итого:	12	22	

Такелажное дело (морские узлы)				
1	История появления и применения узлов в морской практике на парусных и современных судах.	1	1	Устный опрос
2	Элементы и виды узлов. Приёмы вязания узлов.	0,5	1,5	Практич. работа
3	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый.	0,5	1,5	Практич. работа
4	Вязание морских узлов: шлюпочный, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык.	1	1	«Смотр знаний»
5	Вязание морских узлов: беседочный, удавка, плоский узел, затягивающаяся удавка.	1	1	Урок-соревнование
6	Вязание морских узлов: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный.	1	1	Практич. работа
7	Вязание морских узлов: восьмёрка, стопорный, рыбацкий узел, боцманский узел.	0,5	1,5	Блиц-опрос
8	Устройство и разновидности канатов и тросов.	0,5	1,5	Практич. работа
9	Обратное плетение трёхрядного троса.	0,5	1,5	Практич. работа
10	Плетение огона на трёхрядном тросе.	0,5	1,5	Практич. работа
11	Сращивание двух трёхрядных тросов (изготовление сплесеня).	0,5	1,5	Практич. работа
12	Итоговое занятие.		2	Зачёт
	Итого:	7,5	16,5	
Шлюпочное дело				
1	Назначение, применение и классификация шлюпок ВМФ.	1	1	Устный опрос
2	Устройство шлюпок ЯЛ-4.	0,5	1,5	Практич. работа
3	Устройство шлюпок ЯЛ-6.	0,5	1,5	Практич. работа
4	Устройство шлюпок ЯЛ-4, ЯЛ-6.	1	1	Урок-соревнование
5	Снаряжение и парусное вооружение шлюпок.	1	1	Блиц-опрос
6	Командные слова при гребле и управлении шлюпкой под парусом.	1	1	Блиц-опрос
7	Итоговое занятие.	0,5	1,5	Зачёт

	Итого:	5,5	8,5	
	Итого за учебный год:	25	47	
	Всего:		72 часа	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел «Сигнализации на флоте» (34 часа)

Тема 1. Средства зрительной сигнализации и связи ВМФ (2 часа).

Теория: что такое связь и сигнализация на флоте. Какими средствами можно обеспечить связь. Как появились средства связи и сигнализация.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2. Флажный семафор. Изучение букв АГКТУ (2 часа).

Теория: слуховая связь, чем достигается. Световая связь и её восприятие. Флажная азбука и её особенности, отличия от других видов связи. Методы изучения флажной азбуки. Первый раздел букв АГКТУ.

Практика: отработка положения рук с флажками.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 3. Изучение флажной азбуки. Буквы НОЕ (Э,Ё)СИЙЬ (Ь) (2 часа)

Теория: отличия второй группы букв, особенности её изучения, симметричность движения рук. Набор букв.

Практика: Отработка положения рук с флажками.

Форма контроля: обучающая игра.

Тема 4. Изучение флажной азбуки. Буквы ВХЮЯ (2 часа).

Теория отличие третьей группы букв. Набор букв. Изображение букв. положения

Практика: отработка положения рук с флажками.

Форма контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Изучение флажной азбуки. Буквы ПРЛМБД (2 часа).

Теория отличие и симметричность четвёртой группы букв

Практика: обучающая игра. Отработка с помощью флажков

Форма контроля: практическая работа.

Тема 6. Изучение флажной азбуки. Буквы ФЫШЩ (2 часа).

Теория: отличие пятой группы букв, симметричность Ф-Ы, Ш-Щ. Верхнее, нижнее расположение рук. Придумать и написать слова с использованием изученных букв.

Практика: показ букв придумать и написать слова с использованием изученных букв

Форма контроля: практическая работа.

Тема 7. Изучение флажной азбуки. Буквы ЖЗЦЧ (2 часа).

Теория отличие шестой группы букв, симметричность Ж-З, плавность перехода Ц-Ч.

Практика: показ, прием букв. Составление слов с использованием изученных букв.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 8. Изучение основных служебных знаков (2 часа).

Теория: перечень знаков – вызов, ответ, повтор или ошибка, раздел, окончание, перемена места, вопрос, знак ожидания. Для чего применяются данные знаки, отработка.

Практика: отработка показа и приема знаков флажками.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 9. Практическая отработка передачи слов: ГАК, УТКА, ТАКТ, АГАТ, АУТ.

Теория вспомнить первую группу букв,

Практика: тренировка, отработка показ и прием слов с увеличением скорости.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 10. Практическая отработка передачи слов: НОС, СОН, ИНЕЙ, СЕНО, ЕНИСЕЙ, ЕСЕНИН (2 часа).

Тема: повторить первую и вторую группы букв, тренировка в передачи и приёме слов.

Практика: тренировка в передаче и приеме слов, составленных из изученных букв

Форма контроля: практическая работа

Тема 11. Практическая отработка передачи слов: КНЕХТ, ОТВЕТ, ВОЙНА, ЮНГА, ЯЛ, ЮТ (2 часа).

Теория: повторить первую, вторую, третью группы букв, отработка приёма и передачи.

Практика: обучающая игра. Оработка приема и передачи слов.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 12. Практическая отработка передачи слов: КОРВЕТ, САЛАГА, ТОПОР, ПАТРОН, СТОПОР, ПАРУС, КОРАБЛЬ (2 часа).

Теория: повторить первую, вторую, третью и четвёртую группы букв,

Практика Прием и передача новых слов.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 13. Практическая отработка передачи слов: ПУШКА, ШВАБРА, ГРУЗ, АББОРДАЖ, ЦЕПОЧКА, МАЧТА, МЕЧТА (2 часа).

Практика: Оработка приема и передачи новых слов. Ускорение передачи слов. Повтор первой-шестой группы букв.

Форма контроля: урок-отчёт.

Тема 14. Практическая отработка передачи предложений (2 часа).

Практика: передача текста предложения, состоящего из слов (не менее пяти).

Тема 15. Практическая отработка передачи предложений (2 часа).

Практика: передача текста предложения, состоящего из слов (не менее пяти).

Форма контроля: практическое занятие.

Тема 16. Практическая отработка передачи предложений (2 часа).

Практика: передача текста предложения, состоящего из слов (не менее пяти) и их точное воспроизведение.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 17. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: построение предложения с использованием служебных знаков, передача и прием.

Форма контроля: зачёт.

II Раздел « Такелажное дело (морские узлы)» (24 часа).

Тема 1. История появления и применения узлов в морской практике на парусных и современных судах (2 часа).

Теория: краткое изложение истории появления такелажа. Для чего нужно такелажное дело? Назначение, классификация узлов, материалы изготовления.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2. Элементы и виды узлов. Приёмы вязания узлов (2 часа).

Теория: составные части узла, термины: «коренной конец, ходовой конец, петля, колышка, полуузел, обнос, шлаг, полуштык». Основные виды узлов. Схемы приёмов вязания узлов.

Практика: отработка приемов вязания узлов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 3. Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый (2 часа).

Теория: значение обозначенных узлов, где применяются, способы вязания.

Практика: отработка приемов вязания узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый.

Форма контроля: обучающая игра

Тема 4. Вязание морских узлов: шлюпочный, простой штык, штук со шлагом, рыбацкий штык (2 часа).

Теория: применение узлов, связь с современным флотом, способы вязания, материал.

Практика: отработка вязания узлов с помощью штертов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 5. Вязание морских узлов: беседочный, удавка, плоский узел, затягивающаяся удавка (2 часа).

Теория: где применяются узлы, связь с современным флотом, способы вязания, материал.

Практика: практическая отработка вязания узлов на штертах.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 6. Вязание морских узлов: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный (2 часа).

Теория: где применяются узлы, связь с современным флотом, способы вязания, материал.

Практика: практическая отработка вязания узлов на штертах..

Форма контроля: практическая работа.

Тема 7. Вязание морских узлов: восьмёрка, стопорный, рыбацкий узел, боцманский узел (2 часа).

Теория: где применяются узлы, связь с современным флотом, способы вязания, материал.

Практика: отработка вязания морских узлов на штертах.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 8. Устройство и разновидность канатов и тросов (2 часа).

Теория: материалы изготовления тросов, канатов. Понятие прядь, каболка. Разновидность тросов по количеству прядей. Презентация канатов: растительных, синтетических, стальных.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 9. Обратное плетение трёхрядного троса (2 часа).

Теория: Марка. Наложение на трос, прядь. Назначение марки. Обратное плетение каната для предотвращения его роспуска при обрезке или разрыве каната.

Практика : накладывание марки, выполнение обратного плетения.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 10. Плетение огона на трёхрядном тросе (2 часа).

Теория: Огон. Назначение плетения огона на швартовых, стропов, темляков.

Практика: плетения огона.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 11. Сращивание двух трёхрядных тросов (изготовление сплесеня) (2 часа).

Теория: Сращивание трёхрядных тросов в один. Увеличение длины троса методом плетения. Устранение разрыва троса.

Практика: сращивание двух тросов в один.

Форма контроля: практическое занятие.

Тема 12. Практическое занятие (2 часа).

Практика: отработка вязания узлов.

Форма контроля: урок-отчёт.

Тема 13. Итоговое занятие (2 часа).

Практика: Вязание узлов на скорость на штертах.

Форма контроля: зачёт.

III Раздел. Шлюпочное дело (14 часов).

Тема 1. Назначение, применение и классификация шлюпок (2 часа).

Теория: назначение корабельных шлюпок, грузоподъёмность, материалы, применяемые при постройке шлюпок, классификация.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2. Устройство шлюпки ЯЛ-4 (2 часа).

Теория: технология сборки шлюпки, продольный и поперечный набор корпуса, материалы, значение каждого элемента корпуса.

Практика: изучение устройства шлюпки на макете.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 3. Устройство шлюпки ЯЛ-6 (2 часа).

Теория: технология сборки шлюпки, продольный и поперечный набор корпуса, материалы, значение каждого элемента корпуса. Особенности и отличия ЯЛ-6 от ЯЛ-4, мореходные качества.

Практика: обучающая игра.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 4. Устройство шлюпок ЯЛ-4, ЯЛ-6 (2 часа).

Теория: корпус, элементы набора, технология сборки, назначение деталей, материалы.

Практика: круглый стол.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 5. Снаряжение и парусное вооружение шлюпок (2 часа).

Теория: что является снаряжением шлюпки, наименование, назначение и виды парусов, какой парус применяется на шлюпках ЯЛ-4 и ЯЛ-6, материал паруса, площадь.

Практика: изучение шлюпки.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 6. Командные слова при гребле и управление шлюпкой под парусом (2 часа).

Теория: командные слова при гребле, командные слова при управлении шлюпкой под парусом, ловировка шлюпок, названия галсов.

Практика: работа с карточками командных слов управления шлюпок.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 7. Итоговое занятие (2 часа).

устройству шлюпок, команды при гребле и под парусом.

Практика: устройство шлюпок ЯЛ-4 и ЯЛ-6, командные слова при гребле и под парусом. Защита проекта.

Форма контроля: зачёт.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся по программе «Начальная военно-морская подготовка» должны знать:

- морскую терминологию;
- краткое устройство шлюпки, паруса;
- командные слова при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- флажную азбуку;
- назначение и способы вязания морских узлов;
- основы метеорологии;
- основы медицинской помощи;

Должны уметь:

- связать не менее 20 морских узлов;
- нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки;
- давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- правильно располагаться на шлюпке, грести, подходить и отходить от берега, причала, корабля;
- уметь командовать экипажем шлюпки;
- уметь применять морские узлы на шлюпке;
- устанавливать и снимать парусное вооружение шлюпки.

Календарный учебный график программы

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года;

Окончание учебного года: 31 мая 2024 года.

(1 полугодие – 1 сентября 2023 года – 29 декабря 2023 года;

2 полугодие – 09 января 2024 года – 31 мая 2024 года)

Продолжительность учебного года (учебных занятий) -36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Каникулы: нет.

Сроки контрольных процедур – по окончании каждого учебного периода.

Условия реализации программы:

Организационные условия, позволяющие более полно реализовать содержание учебного курса, компьютерного класса с интерактивной доской, макета шлюпки, стенда командных слов, макета флажной азбуки, морских узлов, парусного вооружения шлюпки.

Обеспечение программы включает подготовку и проведение педагогом теоретических групповых лекционных занятий по тематике, при их подготовке используется тематическая литература, фото- и видеоматериалы, компьютерное обеспечение. Проведение теоретических занятий предполагает активное использование педагогом классной и интерактивной доски, плакатов и схем, видеофильмов и информационных технологий. Дополнительно с учащимися проводятся экскурсии на шлюпочную базу, на учебный катер.

Методическое обеспечение

Плакаты:

- флажная азбука;
- морские узлы;
- командные слова;
- устройство шлюпки;
- парусное вооружение;
- снаряжение шлюпок;
- пособия по вязанию узлов;
- схемы ловировки;
- схема направления ветров;
- схемы подхода и отхода шлюпки;

Оборудование:

- тренажёр по флажному семафору;
- макеты по устройству шлюпок;
- макеты парусного вооружения;
- образцы предметов снаряжения шлюпок;
- стенд по флажной азбуки;
- штерты;
- тросы;
- огоны.

Форма аттестации

В течение освоения программы проводится аттестация, цель которой является определение степени освоения материала учащимися и стимулирует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний.

Формы контроля:

- текущий – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся (беседа, опрос устный и письменный, тестирование, подготовка докладов, решение кроссвордов, викторина);

- промежуточный – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам полугодия (по окончании первого полугодия контрольная работа в форме теста);

- итоговый – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей (контрольный зачет в игровой форме (игра-путешествие), по ходу ее проведения учащиеся сдают зачет, предусматривающий как групповые, так и индивидуальные ответы).

Оценочные материалы

Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов учащихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов:

- проведение промежуточных и заключительных тестов, викторин;
- ведение учебных журналов учета посещаемости и успеваемости (оценивание уровня усвоения общеобразовательной программы учащимися осуществляется по 5-бальной системе).

Методические материалы

В ходе реализации программы для достижения планируемых результатов используются следующие

❖ педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

❖ методы:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения;
- метод диалога;
- метод сотрудничества;
- экскурсия.

❖ формы:

- комбинированная форма занятий;
- *занятие по систематизации и обобщению знаний;*
- *занятие по контролю знаний, умений и навыков.*

Алгоритм учебного занятия

Дата «__» _____ года

Тема занятия

Цель, задачи занятия

Ход занятия.

1 этап. Организационный.

Приветствия и посадка учащихся, настрой их на работу, концентрации внимания.

2 этап. Повторение пройденного материала.

Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия. Проверка домашнего задания (если такое задание было).

3 этап. Постановка темы и цели занятия.

4 этап. Основной – изучение нового материала.

Работу по новому материалу эффективно начать с актуализации уже имеющихся у учащихся знаний по данной теме. На фоне собственного опыта изучаемый материал станет для них личностно-значимым, а значит, усвоится на более высоком уровне.

Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.

5 этап. Закрепление.

Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.

6 этап. Итоговый.

Педагог анализирует деятельность учащихся или направляет их на самооценку, дает советы и рекомендации по применению изученного материала. На этом этапе оценивается общая работа группы.

Список литературы

Для педагога:

1. Мантуров В. О. Лекции по теории узлов и их инвариантов; Едиториал УРСС – М. 2012
2. Антропов Д. М. Как завязывать узлы. 38 надежных испытанных узлов; СПб, Москва 2017
3. Багрянцев Б. «Учись морскому делу» М. 2018г.;
4. Дмитриев В. «Как стать капитаном» М. 2020г.;
5. Копп М. «Курс подготовки старшин шлюпок» М.2021г.;
6. Кууз А. «Основы военно-морского дела 2018г.;
7. Скрыгин Л. «Морские узлы» М. 2019г.

Для учащихся:

1. Брагин В. «Юный моряк» М. 1980г.;
2. Дамасский А. «Учебные пособия для матроса и боцмана» М. 1979г.;
3. Иванов Л. «Шлюпка» М. 2021г.;
4. Коростылёв С. «На вёслах и под парусом» М. 2014г.