

Департамент по образованию Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский морской центр им. Н.А. Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 19.12.2022 г. протокол №21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДМЦ
В.А. Худяков
приказ от 20.12.2022 г. № 115



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Юный моряк»

Возраст обучающихся – 10-18 лет
Срок реализации программы – 10 месяцев

Автор-составитель
программы:
Борисов Вячеслав Владимирович,
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист
Гадюченко Т.С. /Т.С. Гадюченко/

« 16 » декабря 2022 г.



Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный моряк» (далее - программа) имеет техническую направленность, поскольку обучение по данной программе способствует развитию технических и творческих способностей, формирует логическое мышление, умение анализировать и конструировать, развивает навыки практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно- конструкторской деятельности.

Программа разработана на основе учебных программ клубов юных моряков России, программы «Курса подготовки старшин шлюпок» под авторством М. Кооп; программы «Морские узлы» автор Л. Скрыгин.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области духовно – нравственного, гражданско–патриотического и военно–патриотического воспитания, основанного на изучении истории создания и развития военного, морского и речного флотов России, создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся через популяризацию профессии моряка, речника, офицера военно–морского флота, способствующих социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность

Реализация данной программы способствует созданию особой среды, развивающей творческое мышление учащихся - в процессе подготовки отдельных деталей моделей шлюпки и последующей ее сборки; лидерских навыков - во время работы в экипаже шлюпки, где каждый себя попробует в роли командира; патриотизм, историческое и гражданское сознание – на занятиях в форме экскурсий в музей и посещение памятных мест города; через практические занятия по вязанию морских узлов, флажному семафору учащиеся получают первые

представления о профессии моряка и речника.

При изучении теоретического материала предпочтение отдается нетрадиционным формам и методам, что позволяет учащимся самостоятельно формулировать задачи и искать пути их решения. Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации программы, адаптированы к особенностям физиологии и психологии учащихся, на которых рассчитана данная программа.

Отличительная особенность

Отличительная особенность программы заключается в её комплексном подходе, в котором сочетаются теоретические знания с их практической обработкой в кабинете и на шлюпочной практике. Приоритет программы – не подготовка специалиста, а ознакомление детей с широким кругом знаний морской направленности, умении применять эти знания в жизни, общении с природой. Особенностью программы является разносторонний подход к её изучению не в форме лекций, а в предоставлении большей самостоятельности в творчестве и практической деятельности детей, которые могут относиться к разновозрастным группам.

При написании программы принимался во внимание опыт работы детских морских центров России. Учитывалось географическое положение нашего города, расположенного на реке Волге, в следствии чего в программе большое место отведено темам, посвященным развитию местного судоходства, героическому участию речников и моряков в Сталинградской битве и послевоенному восстановлению и развитию сталинградской речной флотилии.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 10-18 лет и создана с учетом психолого-педагогических особенностей их развития, связанных:

- с переходом от учебных действий, осуществляемых только под руководством педагога, к новой внутренней позиции учащегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий,

инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с изменением формы организации сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Уровень программы

Базовый.

Программа рассчитана на 40 недель обучения.

1 полугодие- 92 учебных часа.

2 полугодие - 68 учебных часа.

Форма обучения

Очная.

Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с расписанием на учебный год, 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 2 академических часа, перерыв между часами – 10 минут.

Всего 160 учебных часов.

Особенности организации образовательного процесса

Особенность настоящей программы заключается в увеличении объема теоретических знаний, не изучаемых в общеобразовательной школе, приоритете практических занятий над теоретическими, рациональном сочетании времени, отведенного на физическую подготовку и на другие разделы программы.

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе:

- лекции,
- практические и семинарские занятия,
- тренировки,
- соревнования.

Группы учащихся - разновозрастные.

Занятия по программе могут проводиться по группам совместно с юношами и девушками. Материально-техническое оснащение и вместимость кабинета позволяет формировать группы учащихся в количестве 7-25 человек.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Цель программы

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания и трудового воспитания учащихся через знакомство с основами морского дела.

Задачи программы

Образовательные:

1. Формирование начальных знаний по основам морского дела: средства зрительной сигнализации и связи, такелажное дело.
2. Знакомство с устройством морской шлюпки и паруса.
3. Формирование умения давать и выполнять команды при управлении шлюпкой навёслах и под парусом.
4. Овладение учащимся знаниями по начальной военной подготовке.
5. Знакомство с историей кораблестроения, развития судоходства и мореплавания в России.

Метапредметные:

1. Развитие познавательных потребностей учащихся.
2. Развитие внимания и зрительной памяти при изучении флажного семафора.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Формирование умения работать командой

Личностные:

1. Формирование чувства патриотизма, гражданского долга.

2. Формирование у учащихся четкой потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.

3. Формирование ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	беседа
2	Краткая история развития флота России. Гребные суда.	2	2	-	блиц-опрос
3	Посещение музеев, памятных мест города.	2	-	2	блиц-опрос
4	Строевая подготовка. Понятие о строе, строевой стойки, повороты.	2	0,5	1,5	практическая работа
5	Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый	2	0,5	1,5	практическая работа
6	История развития флота России. Парусный флот	2	2	-	устный опрос
7	Строевая подготовка. Выполнение команд: «я», «есть», «равняйся», «смирно»	2	0,5	1,5	практическая работа
8	Военно-морской устав	2	2	-	беседа
9	История развития флота России. Паровой флот.	2	2	-	беседа
10	Тема 10. Флажный семафор. Изучение букв: А,Г,К,Т,У	2	0,5	1,5	практическая работа
11	Строевая подготовка. Выход из строя, построение в две шеренги, в колонну по два.	2	0,5	1,5	практическая работа
12	Флажный семафор. Изучение букв: Н,О,Е(Ё,Э),С,И,Й,Ь(Ъ)	2	0,5	1,5	практическая работа
13	Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык.	2	1	1	практическая работа
14	Устройство шлюпки ЯЛ-6	2	1	1	практическая работа
15	Несение вахтенной и караульной службы.	2	2	-	беседа

16	Снаряжение шлюпки ЯЛ-6.	2	1	1	индивидуальная работа
17	Устройство пневматической винтовки. Основы меткого выстрела.	2	1	1	практическая работа
18	Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6.	2	0,5	1,5	самостоятельная работа
19	Современный флот России.	2	2	-	блиц-опрос
20	Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Одевания противогазов.	2	0,5	1,5	практическая работа
21	Посещение музеев, памятных мест города.	2	2	-	беседа
22	Изготовление моделей шлюпки ЯЛ-6.	2	1	3	практическая работа
23	Флажный семафор. Изучение букв: В,Х,Ю,Я,П,Р,Л,М,Б,Д.	2	0,5	1,5	индивидуальный опрос
24	Основы метеорологии.	2	2	-	игра
25	Флажный семафор. Изучение букв: Ф,Ы,Ш,Щ.	2	0,5	1,5	практическая работа
26	Вязание морских узлов: беседочный, удавка, затягивающаяся удавка, плоский.	2	0,5	1,5	практическая работа
27	Формы основных парусов.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
28	Тема 28. Стрельба из пневматической винтовки. Пробные выстрелы.	2	0,5	1,5	урок-соревнование
29	Устройство автомата АКМ.	2	0,5	1,5	практическая работа
30	Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия.	2	0,5	1,5	урок-соревнование
31	Флажный семафор. Изучение букв: Ж,З,Ц,Ч.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
32	Строевые приёмы с оружием.	2	1	1	урок-отчёт
33	Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6.	2	0,5	1,5	практическая работа
34	Вязание морских узлов: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный.	2	1	1	урок-соревнование
35	Строевая подготовка. Подходный и строевой шаг, повороты при движении.	2	0,5	1,5	урок-отчёт
36	Посещение музеев, памятных мест города.	2	2	-	блиц-опрос

37	Стрельба из пневматической винтовки. Зачётный выстрел.	2	-	2	практическая работа
38	Изготовление модели и шлюпки Ял-б.	4	1	3	практическая работа
39	Командные слова при управлении шлюпкой на вёслах.	2	1	1	практическая работа
40	Командные слова при управлении шлюпкой под парусом.	2	0,5	1,5	практическая работа
41	Стрельба из пневматической винтовки. Зачётные выстрелы.	2	-	2	урок-отчёт
42	Изготовление модели шлюпки ЯЛ-б.	2	-	2	Самостоя- тельная ра- бота
43	Строевая подготовка. Отдание чести на месте и в движении.	2	0,5	1,5	практическая работа
44	Итоговое занятие	2	-	2	выставка
45	. Изготовление моделей, предметов снабжения шлюпки Ял-б.	2	1	1	Самостоя- тельная ра- бота
46	Строевая подготовка. Выход из строя, доклад командиру.	2	0,5	1,5	урок- соревнование
47	Посещение музеев, памятных мест города.	2	-	2	блиц-опрос
48	. Флажный семафор. Изучение основных служебных знаков.	2	0,5	1,5	практическая работа
49	Вязание морских узлов: восьмёрка, рыбацкий, боцманский.	2	0,5	1,5	урок-соревно- вание
50	Модель паруса ЯЛ-б.	2	0,5	1,5	практическая работа
51	Изготовление модели паруса ЯЛ-б.	2	0,5	1,5	практическая работа
52	Флажный семафор. Показ слов семафорной азбуки.	4	1	3	урок- соревнование
53	Вязание морских узлов: штык с обносом, рыбацкий огон.	2	0,5	1,5	практическая работа
54	Изготовление модели паруса ЯЛ-б.	2	0,5	1,5	практическая работа
55	Изготовление модели весла ЯЛ-б.	2	-	2	практическая работа
56	Вязание морских узлов: шлюпочный, стопорный.	2	0,5	1,5	самостоятель- ная работа

57	Посещение музеев, памятных мест города.	2	-	2	блиц-опрос
58	Устройство и разновидности канатов и тросов.	2	0,5	1,5	практическая работа
59	Обратное плетение трёхрядного троса.	2	0,5	1,5	практическая работа
60	Плетение огона на трёхрядном тросе.	2	0,5	1,5	практическая работа
61	Сращивание двух трёхрядных тросов (изготовление сплеса).	2	0,5	1,5	практическая работа
62	Итоговое занятие по такелажному делу	2	-	2	урок-соревнование
63	Техника гребли	2	1	1	практическая работа
64	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2	1	1	практическая работа
65	Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Надевание противогазов.	2	-	2	урок-соревнование
66	Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6.	2	0,5	1,5	практическая работа
67	Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6.	2	1	1	Самостоятельная работа
68	Оказание первой медицинской помощи утопающему.	2	0,5	1,5	практическая работа
69	Расположение гребцов в шлюпке при хождении под парусом.	2	0,5	1,5	практическая работа
70	Направление ветра, действующего на парус.	2	0,5	1,5	самостоятельная работа
71	Подход и отход шлюпки к берегу, причалу, судну.		0,5	1,5	практическая работа
72	Взятие рифов на парусе.	4	1	3	практическая работа
73	Повороты при хождении на шлюпке под парусом	4	1	3	практическая работа
74	Безопасность занятия на воде, обязанности членов экипажа.	2	1	1	индивидуальный опрос
75	Итоговое занятие.	2	-	2	зачёт
	Всего			160 часов	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: общее знакомство с программой обучения, её разделами. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: беседа.

Тема 2. Краткая история развития флота России. Гребные суда (2 ч.)

Теория: история появления гребных судов, их развитие, разновидность, модернизация, хронология развития.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 3. Посещение музеев, памятных мест города (2 ч.)

Теория: история развития флота России в Мемориально-историческом музее города.

Практика: посещение Мемориально-исторического музея.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 4. Строевая подготовка. Понятие о строе, строевой стойки, повороты (2 ч.)

Теория: основные понятия о терминах строевой подготовки, знакомство со строевым уставом ВС РФ. Команда «В одну шеренгу становись!»

Практика: тренировка по построению в одношереножный строй (шеренга).

Форма контроля: практическая работа.

Тема 5. Вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый (2 ч.)

Теория: основные части узлов, виды, схемы вязания, назначение обозначенных узлов.

Практика: вязание морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 6. История развития флота России. Развитие парусного флота (2 ч.)

Теория: эпоха и причина зарождения парусного флота. Его дальнейшее развитие, совершенствование. Географическое применение флота.

Практика: работа с географической картой.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 7. Строевая подготовка. Выполнение команд «я», «есть», «равняйся», «смирно»(2 ч.)

Теория: основные элементы строя.

Практика: выполнение команд «я», «есть», «равняйся», «смирно»

Форма контроля: практическая работа.

Тема 8. Военно-морской Устав (2 ч.)

Теория: причины и время появления Устава. Его значение для флота.

Форма контроля: беседа.

Тема 9. Краткая история развития флота России. Паровой флот (2 ч.)

Теория: отличие парового флота от парусного, его эффективность, технические достижения на флоте.

Форма контроля: беседа.

Тема 10. Флажный семафор. Изучение букв: А, Г, К, Т, У (2 ч.)

Теория: флажная азбука, её особенности, отличия от других видов связи, методы изучения флажной азбуки.

Практика: тренировка по приему и передаче букв А,Г,К,Т,У флажным семафором.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 11. Строевая подготовка. Выход из строя, построение в две шеренги, в колонну по два (2 ч.)

Теория: основные строевые приёмы, история появления строевых команд, их значение для армии и флота.

Практика: практическая отработка строевых приемов. Выполнение команд «Ровняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте: направо, налево,

кругом.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 12. Флажный семафор. Изучение букв: Н,О,Е(Ё,Э),С,И,Й,Ь(Ъ) (2 ч.)

Теория: вторая группа букв, особенности её изучения, симметричность движения рук, набор букв.

Практика: тренировка по приёму и передаче букв Н,О,Е (Ё,Э),С,И,Й,Ь флажным семафором.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 13. Вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык (2ч.)

Теория: применение узлов, связь с современным флотом, способы вязания, материал.

Практика: вязание морских узлов: простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 14. Устройство шлюпки Ял-6 (2 ч.).

Теория: технология сборки шлюпки, продольный и поперечный набор корпуса, материалы, значения каждого элемента корпуса, особенности отличия от Ял-4, мореходные качества.

Практика: изготовление технологической карты.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 15. Несение вахтенной и караульной службы (2 ч.)

Теория: материалы Устава ВС РФ по караульной службе, разделы морского Устава по вахтенной службе.

Форма контроля: беседа.

Тема 16. Снаряжение шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.)

Теория: снаряжение шлюпки, наименование, назначение.

Практика: работа с макетом шлюпки ЯЛ-6: установка снаряжения.

Форма контроля: индивидуальная работа.

Тема 17. Устройство пневматической винтовки. Основы меткого выстрела (2 ч.)

Теория: составные части винтовки, съёмные и не съёмные детали, их назначения.

Практика: отработка правильности прицеливания.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 18. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.)

Теория: назначение и виды парусов, какой парус применяется на ЯЛ-6, материал паруса, площадь.

Практика: работа с макетом шлюпки ЯЛ-6: установка парусного вооружения, просмотр видеоматериала.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 19. Современный флот России (2 ч.)

Теория: достижения науки и техники и их применения на флоте в наше время. Новые движители на военно-морских судах. Оснащение и вооружение.

Практика: работа с учебными плакатами «Устройство корабля».

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 20. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Надевание противогазов(2 ч.)

Теория: история появления противогазов, их назначение, разновидность, влияние и степень защиты органов дыхания.

Практика: отработка команды «Газы!».

Форма контроля: практическая работа.

Тема 21. Посещение музеев, памятных мест города (2 ч.)

Теория: знакомство с материалами Музея-заповедника «Сталинградская битва», посвященными морякам Волжской военной флотилии и речникам Волжского пароходства.

Практика: посещение музея.

Форма контроля: беседа.

Тема 22. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (4 ч.)

Практика: создание уменьшенных копий шлюпки ЯЛ-6 на основе знаний по устройству шлюпки с полным вооружением.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 23. Флажный семафор. Изучение букв: В,Х,Ю,Я,П,Р,Л,М,Б,Д (2 ч.)

Теория: отличия третьей и четвёртой группы букв, набор букв, изображения букв. последующая тренировка показа и приёма букв. Форма занятия: практическое занятие.

Практика: тренировка по приёму и передаче букв В,Х,Ю,Я,П,Р,Л,М,Б,Д флажным семафором

Форма контроля: практическая работа.

Тема 24. Основы метеорологии (2 ч.)

Теория: знакомство с природными явлениями, позволяющими определять погоду на перспективу.

Практика: игра «Метеорологические загадки».

Форма контроля: игра.

Тема 25. Флажный семафор. Изучение букв: Ф, Ы, Ш, Щ (2 ч.)

Теория: отличия пятой группы букв: симметричность: Ф-Ы,Ш-Щ, верхнее и нижнее расположение букв Особенности показа букв и их восприятия.

Практика: показ, приём букв и слов с использованием изученных букв.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 26. Вязание морских узлов: беседочный, удавка, плоский, затягивающаяся удавка (2 ч.)

Теория: морские узлы: беседочный, удавка, плоский, затягивающаяся удавка, применение их на современном флоте, способы вязания, элементы узла, материал.

Практика: вязание изученных морских узлов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 27. Формы основных парусов (2 ч.)

Теория: разновидность, особенности и названия парусов в мире.

Практика: изготовление карточек «Виды парусов».

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 28. Стрельба из пневматической винтовки. Пробные выстрелы (2 ч.)

Теория: положение туловища, рук, ног во время выстрела, правильность прицеливания, техника выстрела.

Практика: тренировка по стрельбе из пневматической винтовки.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 29. Устройство автомата АКМ (2 ч.)

Теория: составные части автомата, способы неполной разборки.

Практика: тренировка по неполной разборке автомата АКМ.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 30. Строевая подготовка. Строевые приёмы без оружия (2 ч.)

Теория: виды строя, перестроение из одной шеренги в две, выход из строя.

Практика: отработка перестроения из одной шеренги в две, выполнения команды «Выйти из строя!», движение строем.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 31. Флажный семафор. Изучение букв: Ж, З, Ц, Ч (2 ч.)

Теория: отличие шестой группы букв. Симметричность Ж-З, плавность перехода Ц-Ч. Особенности показа и приёма букв. Слова с использованием изученных букв Придумать и написать слова с использованием изученных букв.

Практика: самостоятельное придумывание и передача слов с использованием изученных букв с помощью флажного семафора (работа в парах).

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 32. Строевые приёмы с оружием (2 ч.)

Теория: основные приёмы строевой подготовки с оружием (автомат, карабин), отдавание воинской чести.

Практика: отработка приемов с оружием.

Форма контроля: урок-отчет.

Тема 33. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.)

Практика: обучение по постройке уменьшенной модели шлюпки ЯЛ-6.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 34. Вязание морских узлов: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный (2 ч.)

Теория: морские узлы: сваечный, задвижной штык, фаловый, выбленочный, их применение на современном флоте, способы вязания, материалы.

Практика: вязание изученных морских узлов на время.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 35. Строевая подготовка. Походный и строевой шаг, повороты при движении (2 ч.)

Теория: отличие походного и строевого шага, их особенности, область применения, элементы шага, скорость шага.

Практика: отработка походного и строевого шага, поворотов при движении.

Форма контроля: урок-отчет.

Тема 36. Посещение музеев, памятных мест города (2 ч.)

Теория: посещение памятника пожарному катеру «Гасителю». Роль переправ во время Сталинградской битвы.

Практика: посещение памятника.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 37. Стрельба из пневматической винтовки. Зачётный выстрел (2 ч.)

Практика: пробные выстрелы по мишени, внесение корректировки при стрельбе для более точного попадания в мишень.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 38. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (4 ч.)

Практика: продолжение изготовления модели шлюпки, соблюдение правильности и последовательности сборки.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 39. Командные слова при управлении шлюпкой на вёслах (2 ч.)

Теория: командные слова при движении шлюпки на веслах и действия гребцов по их выполнению.

Практика: отработка действий гребцов по командам старшины на учебном тренажере.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 40. Командные слова при управлении шлюпкой под парусом (2 ч.)

Теория: командные слова при движении шлюпки на веслах и действия гребцов по их выполнению. Отличие хождения на вёслах и под парусом, количество членов экипажей, расположение в шлюпке.

Практика: выполнение тренировочных заданий.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 41. Стрельба из пневматической винтовки. Зачётные выстрелы (2ч.)

Практика: стрельба из пневматической винтовки.

Форма контроля: урок-отчет.

Тема 42. Изготовление модели шлюпки ЯЛ-6 (2 ч.)

Практика: завершение изготовления модели шлюпки ЯЛ-6.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 43. Строевая подготовка. Отдание чести на месте и в движении (2 ч.)

Теория: особенности отдания воинской чести на месте и в движении в одиночку и группой.

Практика: отработка воинского приветствия на месте и в движении в одиночку и группой.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 44. Итоговое занятие (2 ч)

Практика: зачет в игровой форме по итогам изучения материалов 1 полугодия.

Форма контроля: зачет.

Тема 45. Изготовление моделей предметов снабжения шлюпки (2 ч.)

Практика: изготовление предметов снабжения шлюпки согласно изученного перечня предметов.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 46. Строевая подготовка. Выход из строя, доклад командиру (2ч.)

Теория: правильный выход из строя, возвращение в строй, правильное движение и доклад командиру.

Практика: отработка правильного выхода из строя, возвращения в строй, правильного движения и доклада командиру.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 47. Посещение музеев и памятных мест города (2 ч.)

Практика: посещение Краеведческого музея, изучение материалов по истории города, связанной с флотом.

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 48. Флажный семафор. Изучение основных служебных знаков (2 ч.)

Теория: назначение основных служебных знаков, их применение на практике. Особенности показа.

Практика: передача изученных служебных знаков с помощью флажного семафора.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 49. Вязание морских узлов: восьмёрка, рыбацкий, боцманский (2 ч.)

Теория: морские узлы: восьмёрка, рыбацкий, боцманский, их применение, способы и особенности вязания, материалы, связь с современным флотом.

Практика: вязание морских узлов: восьмёрка, рыбацкий, боцманский.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 50. Модель паруса ЯЛ-6 (2 ч.)

Теория: особенность паруса ЯЛ-6, его площадь, отличия от ЯЛ-4.

Практика: изготовление модели паруса ЯЛ-6.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 51. Изготовление моделей паруса ЯЛ-6 (2 ч.)

Практика: изготовление модели паруса ЯЛ-6.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 52. Флажный семафор. Практическая отработка передачи и приёма слов (4 ч.)

Практика: отработка передачи и приема слов флажным семафором.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 53. Вязание морских узлов: штык с обносом, рыбацкий огон (2 ч.)

Теория: применение узлов: штык с обносом, рыбацкий огон, способы и особенности вязания, материалы, связь с современным флотом.

Практика: вязание изученных морских узлов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 54. Изготовление моделей паруса ЯЛ-6 (2 ч.)

Практика: завершение изготовления модели паруса ЯЛ-6.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 55. Изготовление моделей весла ЯЛ-6 (2 ч.)

Теория: знакомство с составными частями весла.

Практика: изготовление модели весла ЯЛ-6.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 56. Вязание морских узлов: шлюпочный, стопорный (2 ч.)

Теория: применение узлов, способы и особенности вязания, материалы, связь с современным флотом.

Практика: вязание морских узлов: шлюпочный, стопорный.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 57. Посещение музеев и памятных мест города (2ч.).

Практика: посещение «Стены Родимцева».

Форма контроля: блиц-опрос.

Тема 58. Устройство и разновидность канатов и тросов (2 ч.)

Теория: Материалы изготовления тросов, канатов. Понятие прядь, кабелка. Разновидность тросов по количеству прядей.

Практика: практическая работа с образцами тросами и канатами.

Тема 59. Обратное плетение трёхрядного троса (2 ч.)

Теория: Марка. Наложение на трос, прядь. Назначение марки. Плетение каната обратно для предотвращения его роспуска при обрезке или разрыве каната.

Практика: практическое наложение марки, обратное плетение каната.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 60. Плетение огона на трёхрядном тросе (2 ч.)

Теория: Огон. Назначение плетения огона на швартовых, стропов, темляков.

Практика: плетение огона.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 61. Сращивание двух трёхрядных тросов (изготовление сплесеня) (2 ч.)

Теория: Сращивание трёхрядных тросов в один. Увеличение длины троса методом плетения. Устранение разрыва троса.

Практика: различные виды сращивания трёхрядного троса.

Форма контроля: практическое занятие.

Тема 62. Итоговое занятие по такелажному делу (2 ч.)

Практика: отработка и практическое применение изученных узлов, плетение и сращивание трёхрядного троса.

Форма контроля: соревнование.

Тема 63. Техника гребли (2ч.)

Теория: правильность и технологическая последовательность гребли. Основные составные гребка. Точность посадки гребца, расположение рук, ног, туловища.

Практика: отработка правильности гребка на тренажере.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 64. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (2ч.)

Теория: история появления противогазов, их назначение.

Практика: тренировка по надеванию противогазов.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 65. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Надевание противогазов (2ч.)

Теория: разновидность противогазов, их влияние и степень защиты органов дыхания.

Практика: тренировка по надеванию противогазов.

Форма контроля: урок-соревнование.

Тема 66,67. Установка и снятие парусного вооружения шлюпки ЯЛ-6

(4 ч.)

Практика: выполнение правильной последовательности при установке паруса на макете шлюпки ЯЛ-6.

Форма контроля: практическая работа с макетом шлюпки.

Тема 68. Оказание первой медицинской помощи утопающему (2 ч.)

Теория: правила оказания первой медицинской помощи утопающему, особенности оказания помощи.

Практика: отработка оказания первой медицинской помощи утопающему на тренажере.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 69. Расположение гребцов шлюпки под парусом (2 ч.)

Теория: определение левого и правого борта. Чётные и нечётные члены экипажа, их расположение в шлюпке. Название «баковые, средние, загребные», действия каждого члена экипажа.

Практика: работа с учебными плакатами.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 70. Направление ветра, действующего на парус (2 ч.)

Теория: галсы, наименования частей галсов.

Практика: определение галсов по карточкам.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Тема 71. Подход и отход шлюпки к берегу, причалу, судну (2 ч.)

Теория: правильность подхода и отхода носом или кормой, правым или левым бортом, посадки гребцов, их выхода.

Практика: работа на тренажере.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 72. Взятие рифов на парусе (4 ч.)

Теория: необходимость взятия рифов в зависимости от силы ветра, применение рифового узла, установку паруса «бабочкой».

Практика: установка паруса «бабочкой» на макете шлюпки.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 73. Повороты при хождении на шлюпке под парусом (4 ч.)

Теория: особенности поворота шлюпки методом «форде-винд», «оверштаг».

Практика: работа на тренажере.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 74. Безопасность занятий на воде (2 ч.)

Теория: правила поведения на воде, обязанности членов экипажа по соблюдению техники безопасности в шлюпке.

Форма контроля: индивидуальный опрос.

Тема 75. Итоговое занятие (2 ч.)

Практика: подвести итоги годового обучения, определение степени освоения полученных знаний через игру-зачет «Морское многоборье».

Форма контроля: зачёт.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- морскую терминологию;
- краткое устройство шлюпки, паруса;
- командные слова при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- флажную азбуку;
- назначение и способы вязания морских узлов;
- правила стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Учащиеся должны уметь:

- связать не менее 20 морских узлов;
- нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки;
- давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом;
- правильно располагаться на шлюпке, грести, подходить и отходить от берега, причала, корабля;
- уметь командовать экипажем шлюпки;
- уметь применять морские узлы на шлюпке;
- устанавливать и снимать парусное вооружение шлюпки;
- выполнять обязанности военнослужащих перед построением и в строю, приемы выхода и возвращения в строй;
- соблюдать меры безопасности при обращении с оружием во время занятий в классе и при проведении стрельбы в тире;
- практически выполнять стрельбу из пневматической винтовки и пистолета.

Метапредметные:

Учащиеся должны уметь

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе;
- устанавливать аналогии, классифицировать.

Личностные:

- сформирована устойчивая мотивация к изучаемому материалу;

- сформировано чувство патриотизма, гражданственности.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график программы

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 января 2023 года;

Окончание учебного года: 31 декабря 2023 года.

(1 полугодие – 1 января 2023 года – 10 июля 2023 года;

2 полугодие – 1 сентября 2023 года – 31 декабря 2023 года)

Продолжительность учебного года (учебных занятий) -40 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Каникулы: с 11 июля 2023 года по 31 августа 2023 года

Сроки контрольных процедур – по окончании каждого учебного периода.

Условия реализации программы

Организационные условия, позволяющие более полно реализовать содержание учебного курса: компьютерный класс с интерактивной доской, макет шлюпки, стенд командных слов, макет флажной азбуки, морских узлов, парусного вооружения шлюпки.

Обеспечение программы включает подготовку и проведение педагогом теоретических групповых лекционных занятий по тематике, при их подготовке используется тематическая литература, фото- и видеоматериалы, компьютерное обеспечение. Проведение теоретических занятий предполагает активное использование педагогом классной и интерактивной доски, плакатов и схем. Дополнительно с учащимися проводятся экскурсии на шлюпочную базу, на учебный ка-тер.

Методическое обеспечение

Плакаты:

- флажная азбука;
- морские узлы;

- командные слова;
- устройство шлюпки;
- парусное вооружение;
- снаряжение шлюпок;
- пособия по вязанию узлов;
- схемы ловировки;
- схема направления ветров;
- комплект плакатов по огневой подготовке;
- схемы подхода и отхода шлюпки;

Оборудование:

- тренажёр по флажному семафору;
- макеты по устройству шлюпок;
- макеты парусного вооружения;
- образцы предметов снаряжения шлюпок;
- стенд по флажной азбуке;
- штерты;
- трехрядные тросы;
- огоны;
- пневматические винтовки -2 шт.;
- пневматический пистолет – 2 шт.;
- переносные пулеулавливатели для стрельбы из пневматической винтовки и пистолета – 2 шт.
- компьютеры – 1 шт.;
- видеопроекторная аппаратура – 1 шт.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования без требования к квалификационной категории с педагогическим образованием.

Форма аттестации

В течение освоения программы проводится аттестация, цель которой

является определение степени освоения материала учащимися и стимулирует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний.

Формы контроля:

- текущий – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся (беседа, опрос устный и письменный, тестирование, подготовка докладов, решение кроссвордов, викторина);

- промежуточный – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам полугодия (по окончании первого полугодия контрольная работа в форме теста);

- итоговый – оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей (контрольный зачет в игровой форме (игра-путешествие), по ходу ее проведения учащиеся сдают зачет, предусматривающий как групповые, так и индивидуальные ответы).

Оценочные материалы

Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов учащихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов:

- проведение промежуточных и заключительных тестов, викторин, соревнований;

- ведение учебных журналов учета посещаемости и успеваемости (оценивание уровня усвоения программы учащимися осуществляется по 5-бальной системе).

Шкала оценок:

По вязанию морских узлов:

В конце программы обучения:

- «отлично» - правильно вяжет 6 морских узлов за 25 секунд;

- «хорошо» - правильно вяжет 6 морских узлов за 35 секунд;

- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов за 45 секунд;

- «неудовлетворительно» - вяжет 6 морских узлов более чем 45 секунд.

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки (корабля):

- «отлично» - правильно показать 50 элементов их устройства из 50 заданных.
- «хорошо» - 40 элементов из 50;
- «удовлетворительно» - 25 элементов;
- «неудовлетворительно» - менее 25 элементов.

По флажному семафору:

- «отлично» - правильно принял 50 символов из 50 переданных;
- «хорошо» - правильно принял 45 символов из 50 переданных;
- «удовлетворительно» - правильно принял 40 символов из 50 переданных;
- «неудовлетворительно» - правильно принял менее 40 символов из 50 переданных.

По истории Отечественного флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии;
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По истории кораблестроения:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии;
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

- «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;
- «хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;
- «удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50;
- «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю, на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя;

- «неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя.

Методические материалы

В ходе реализации программы для достижения планируемых результатов используются следующие

❖ педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога и учащегося;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология развивающего обучения;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии.

❖ методы:

- объяснительно-иллюстративный метод;

- метод проблемного изложения;

- метод диалога;

- метод сотрудничества;

- экскурсия.

❖ формы:

- комбинированная форма занятий;

- занятие по систематизации и обобщению знаний;

- занятие по контролю знаний, умений и навыков.

Алгоритм учебного занятия

Дата «__» _____ года

Тема занятия

Цель, задачи занятия

Ход занятия.

1 этап. Организационный.

Приветствия и посадка учащихся, настрой их на работу, концентрации внимания.

2 этап. Повторение пройденного материала.

Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия. Проверка домашнего задания (если такое задание было).

3 этап. Постановка темы и цели занятия.

4 этап. Основной – изучение нового материала.

Работу по новому материалу эффективно начать с актуализации уже имеющихся у учащихся знаний по данной теме. На фоне собственного опыта изучаемый материал станет для них лично-значимым, а значит, усвоится на более высоком уровне.

Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.

5 этап. Закрепление.

Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.

6 этап. Итоговый.

Педагог анализирует деятельность учащихся или направляет их на самооценку, дает советы и рекомендации по применению изученного материала. На этом этапе оценивается общая работа группы.

Список литературы

Для педагога:

1. Антропов Д. М. Как завязывать узлы. 38 надежных испытанных узлов. СПб, Москва, 2017.
2. История Российского флота. М.: «Эксмо», 2016.
3. Мантуров В. О. Лекции по теории узлов и их инвариантов. М.: «Едиториал УРСС», 2018.
4. Попова М.В. Древнерусская морская терминология как отечественное наследие/М.В. Попова// Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2016. - №1 (5). – 102-108 с.
5. Смирнов М.Р. Опыт судомоделирования в группах младших школьников клуба "юный моряк-судомоделист": практика создания простейшей модели бронекатера/ М.Р. Смирнов/ Педагогическое искусство. – 2017. - №1. – 88-91 с.
6. Храмушин В.Н. Морское дело и научно-техническое творчество юношества/ В.Н. Храмушин/ Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук. – 2019.- №5. – 137-148 с.
7. Шевелев А.С. «Корабли" и военно-морское дело народа Русь IX - середины X в. (По основным синхронным письменным источникам)/ А.С. Шевелев// Stratum plus. Археология и культурная антропология. - 2019. - №5.- 123-132 с.
8. Шпаковский М.М. Большая энциклопедия узлов. М.: АСТ, 2016. – 256 с.

Для учащихся:

1. Андерсон Р. История мореплавания парусных кораблей с древних времен до 19 века. М.: Центрполиграф, 2017. – 190 с.
2. Бронников Г.С. Морские узлы. Н.: ГМУ им. Адм. Ф.Ф. Ушакова, 2018.- 23 с.
3. Махин В.П. Морские термины и определения. СПб.: ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова, 2017. – 108 с.
4. Шишов А. Гангутское сражение. 305 лет битве на водах Балтике/ А.

Шишов// основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. - №8. – 52-55 с.

Для родителей:

1. Аркадьева А. Наталия Меньшикова: «Мечты о море воплощаются с детства»/ А.Аркадьева// Морской сборник. – 2018. - № 9. – 92-95 с.

2. Давидчук А.Н. Морские и рыбацкие узлы. Такелажные инструменты и работы. О.:УТК «Адмирал», 2016. – 52 с.

3. Поспелов А.С. Парусники. М.: Эксмо, 2017. – 256 с.