

ОПИСАНИЕ
дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в муниципальном учреждении
дополнительного образования
«Детский морской центр им. Н.А.Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Детский морской центр им. Н.А. Вилкова Ворошиловского района Волгограда» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, разработанные на основании «Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального учреждения дополнительного образования «Детский морской центр им. Н.А. Вилкова Ворошиловского района Волгограда».

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом педагога дополнительного образования и представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов дополнительного образования по общеразвивающей программе детского объединения (п.9 ст.2 ФЗ №273).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве не ограниченном образовательными стандартами.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

Программы научно – технической направленности

ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Программы физкультурно - спортивной направленности

ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Задачи, направленные на реализацию программ физкультурно-спортивной направленности:

а) максимально возможное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья, всестороннего физического развития.

б) выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков к тому или иному виду спорта, предоставление им необходимых условий для совершенствования спортивного мастерства.

в) обеспечивать приобретение учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладению теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния, профилактики вредных привычек.

Программы социально - педагогической направленности

ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, социокультурная адаптация детей, и др.), профориентация.