

**Проект
Профессионального кодекса
педагога дополнительного образования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детского морского центра им. Н.А. Вилкова
Ворошиловского района Волгограда»**

Преамбула

Нормами Профессионального кодекса педагога дополнительного образования (далее - педагог) руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с обучающимися в МОУ ДМЦ. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагога с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1

1.1. Источники этики педагога.

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики педагога.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

Личность педагога

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

- 2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МОУ ДМЦ или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения педагога с обучающимися

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Педагог не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 3.12. Педагог стремится к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МОУ ДМЦ.
- 3.13. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Педагог имеет право на поощрение от администрации МОУ ДМЦ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 3.17. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МОУ ДМЦ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 3.18. Инициатива приветствуется.
- 3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся

- 3.21. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.
- 3.22. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 3.23. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.24. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.25. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 3.26. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 3.27. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.28. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу в МОУ ДМЦ руководитель МОУ ДМЦ должен оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса педагога и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.
- 4.2. Нарушение положений Кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МОУ ДМЦ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.